

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
п. им. Куйбышева Рыльского района Курской области.**

Принята
Педагогический совет
Протокол № 1 от «30»августа 2023 г.

Утверждена
Директор МБОУ «Куйбышевская
СОШ»

_____ (Д.А.Брехов)

Приказ № 1-146
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный немецкий»
уровень образования: начальное общее образование
4 класс (срок освоения 1год)
форма обучения очная**

Составитель:
Коваленко Нина Васильевна,
учитель немецкого языка
1 квалификационной категории

Содержание.

1. Пояснительная записка 3
2. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля 4
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля 6
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля 7
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» предназначена для учащихся 4-х классов и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

- Закон РФ «Об образовании» (ст. 32. п.2.7)
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;
- Стандарт начального общего образования по немецкому языку.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального образования по немецкому языку;
- Примерная программа курса «Немецкий язык» для 2-4 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
- Учебный план школы.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева и др.. Данная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений реализует личностно-ориентированную парадигму образования и воспитания, включающую наряду с личностно-ориентированным подходом к обучению иностранным языкам также деятельностный, коммуникативный, социокультурный (межкультурный, обеспечивающий диалог культур) подходы. Материалы учебника даны в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта учебники 2–4 классов направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам.

2.Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

Знакомство.

С ребятами, учителем, персонажами детских произведений; имя, возраст. (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья.

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений.

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья.

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа.

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Методы и приемы обучения

Методы обучения	Приемы обучения
Презентация: знакомство с новой лексикой, с новой темой	- объяснение; - слушание, повторение, запись;
Практика, тренировка	- словарная работа; - чтение материала; - проверка понимания с помощью различных упражнений (множественный выбор, закончить предложения, подтвердить предложения, перевести, соотнести...); - парная и групповая работа;

	-разучивание песен, стихотворений, ролей для инсценировки сказок, ситуаций, диалогов.
Продуктивная работа учащихся	- проектная работа; - обсуждение изучаемой темы; - ролевые и сюжетные ситуации; - презентация; - проведение праздника.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

Личностные результаты:

- формировать представление о немецком языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на немецком языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на немецком языке;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных работ, проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
1	Знакомство	2	0	мультимедийные программы
2.	Я и моя семья	2	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
3.	Мир моих увлечений	4	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
4.	Я и мои друзья	4	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
5.	Моя школа	4	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
6.	Мир вокруг меня	6	0	мультимедийные программы
7.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	12	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
	Итого	34		

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Денисова Л.Г. Интенсивная методика на внеклассных занятиях в школе.- ИЯШ 1998, №2
2. Григорьев Д.В. Степанов П.В.» Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя: -М.:Просвещение.2010
3. Варфоломеева, И. М. Раздаточные материалы по немецкому языку / И. М. Варфоломеева. – М., 2005.
4. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 204 с.
5. Горбушина О.В. Обучение иностранному языку в начальных классах: Методические рекомендации для учителей иностранных языков. – Курганский ИМЦ, 2006. – 60 с.
6. Якимкина, В.Г. Увлекательные игры на уроках немецкого языка: методическое пособие/ В.Г.Якимкина.- М.:Дрофа, 2007.
7. Яцковская, Г. В. Добрый день! / Г. В. Яцковская, Н. П. Каменецкая. – М., 1994.

для учащихся и родителей:

- «Занимательная азбука: книжка в картинках на немецком языке», Н.В. Богданова, издательство: СПб., Каро, 2004г.
- Шмакова Е.Ю. Немецкий язык. Прописи. М.: Дрофа, 2007

Интернет –ресурсы:

<https://yandex.ru/video/search?text=немецкий%20с%20удовольствием&path=wizard&parent-reqid=1552204148656710-17296323703570964100035-man1-3709&noreask=1> видео

<https://yandex.ru/video/search?text=весёлый%20немецкий%20для%20младших%20школьников&path=wizard&noreask=1> загадки

<http://nemeckij-dladetej.blogspot.com> игры

http://www.de-online.ru/igry_dlya_izucheniya_nemeckogo_yasyka игры