

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
п. им. Куйбышева Рыльского района Курской области.

Принята
Педагогический совет
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждена:
Директор МБОУ
«Куйбышевская СОШ»

_____/Д. А. Брехов/

Приказ №1-193
от «30» августа 2023 года

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Физическая культура»
для слабослышащего обучающегося 8 класса
с учетом психофизических особенностей ЗПР
форма обучения очная

Составитель: Миреева Л. Н.,
учитель физической культуры,
I квалификационной категории

Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.
5. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для обучающихся 8 класса с ЗПР осваивающих АООП НОО разработана на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических** документов:

1. Приказ Минобразования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345 № «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345»;

При организации образовательного процесса используется учебник для учащихся 4 классов начальной школы: Матвеев А. П. "Мой друг – физкультура"- Москва, «Просвещение», 2015.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация **цели** учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
 - овладение школой движений;
 - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
 - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
 - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
 - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в

группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Деятельностный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка. Это отход от вербальных методов и форм передачи готовой информации, пассивности учащихся на занятиях к активному усвоению знаний, умений и навыков, реализуемых в разнообразных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культурой и спортом, применении активных и творческих методов и форм обучения (проблемные, исследовательские, сопряжённого развития кондиционных и координационных способностей, акцентированного и всестороннего развития координационных способностей, методики программно-алгоритмического типа, групповые и индивидуальные формы обучения, круговая тренировка и др.); в развитии навыков учебного труда. Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки,

- стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей

(компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура»

Общая характеристика учебного предмета.

Особенностью физической культуры как учебного предмета является её деятельный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека. Процесс обучения структурируется в зависимости от этапа, целей, стоящих на каждом из этапов обучения, и может быть связан с освоением того или иного способа физической деятельности, овладением физическим упражнением, развитием физических качеств и т. п.

При организации целостного образовательного процесса в начальной школе особое значение приобретают межпредметные связи: содержание физической культуры соотносится с содержанием таких учебных предметов, как окружающий мир, литературное чтение, математика и искусство. При этом, разрабатывая межпредметное содержание в структуре этих образовательных дисциплин, целесообразно ориентироваться на расширение и углубление знаний о физической культуре, закрепление общих учебных умений, навыков и способов деятельности, которые формируются в процессе освоения школьниками содержания учебного предмета «Физическая культура». Это касается прежде всего выполнения правил гигиены, здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет "Физическая культура" входит в образовательную область "Физическая культура".

В Федеральном базисном учебном плане на изучение физической культуры в каждом классе основной школы отводится 2 часа в неделю, в 8 классе 68 часов, всего 34 уч. недели.

2. Содержание учебного предмета.

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Гимнастика с основами акробатики.

Организуемые команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение, через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Легкая атлетика.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжные гонки.

Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъемы; торможение.

Спортивные игры.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Общеразвивающие упражнения

На материале гимнастики с основами акробатики

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах); индивидуальные комплексы по развитию гибкости.

Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.

Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.

Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением; лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и

влево), прыжки вверх-вперед толчком одной ногой и двумя ногами о гимнастический мостик; переноска партнера в парах.

На материале легкой атлетики

Развитие координации: бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.

Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

8 класс

На первой ступени школьного обучения обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностными результатами обучающихся являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами обучающихся являются:

Раздел «Знания о физической культуре»

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

№ п/п	Тема/Раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела.	Количество контрольных, практических, лабораторных работ, проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
1	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Краткая характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Техника высокого и низкого старта.	1	0	«Физическая культура», класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
2	Низкий старт до 30 м.	1	0	«Физическая культура», 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
3	Скоростной бег до 70 м	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
4	Скоростной бег до 70 м	1	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
5	Бег на результат 60 м	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
6	Бег на результат 60 м	1	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
7	Бег на результат 60 м	1	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
8	Высокий старт	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П.,

				Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
9	Бег в равномерном темпе: девочки до 15 минут, мальчики до 20 мин	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
10	Бег 2000 м(мальчики), 1500м (девочки)	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
11	Челночный бег	1	0	Физическая культура»,1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
12	Челночный бег	1	0	Физическая культура»,1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
13	Прыжок в длину с 11-13 шагов разбега способом "согнув ноги"	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
14	Метание малого мяча на дальность	1	0	Физическая культура»,8класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
15	Метание малого мяча на дальность	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
16	Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр (баскетбол). Стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
17	Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение)	1	0	Физическая культура»,8класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
18	Ведение мяча шагом, бегом, "змейкой", с оббеганием стоек; по прямой, с изменением направления движения и скорости с пассивным	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)

	сопротивлением защитника.			
19	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
20	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Кувырок вперед и назад.	В процессе уроков	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
21	"Мост" и поворот в упор стоя на одном колене.(девочки). Кувырок назад в упор стоя ноги врозь (мальчики). Кувырок вперед и назад.(мальчики и девочки).	1	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
22	"Мост" и поворот в упор стоя на одном колене.(девочки). Кувырок назад в упор стоя ноги врозь (мальчики). Кувырок вперед и назад.(мальчики и девочки).	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
23	"Мост" и поворот в упор стоя на одном колене.(девочки). Кувырок назад в упор стоя ноги врозь (мальчики). Кувырок вперед и назад.(мальчики и девочки).	1	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
24	Длинный кувырок. Кувырок вперед и назад.	1	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
25	Длинный кувырок. Кувырок вперед и назад.	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
26	Длинный кувырок. Кувырок вперед и назад.	1	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
27	Стойка на голове и руках (мальчики). "Мост" и поворот в упор стоя на одном колене.(девочки).	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)
28	Стойка на голове и руках (мальчики). "Мост" и поворот в упор стоя на одном колене.(девочки).	1	0	РЭШ www.qto.ru (сайт ГТО)

29	Опорный прыжок. Мальчики: прыжок согнув ноги (козел в длину, высота 110-115 см). Девочки: прыжок боком с поворотом на 90 (конь в ширину, высота 110 см).	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
30	Опорный прыжок. Мальчики: прыжок согнув ноги(козел в длину, высота 110-115 см). Девочки: прыжок боком с поворотом на 90 (конь в ширину, высота 110 см).	1	0	Физическая культура»,8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
31	Опорный прыжок. Мальчики: прыжок согнув ноги(козел в длину, высота 110-115 см). Девочки: прыжок боком с поворотом на 90 (конь в ширину, высота 110 см).	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
32	Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовки. Одновременный одношажный ход (стартовый вариант).	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
33	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант)	1	0	Физическая культура»,8класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
34	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант)	1	0	Физическая культура»,8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
35	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант)	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
36	Коньковый ход	1	0	Физическая культура»,8класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
37	Коньковый ход	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
38	Коньковый ход	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
39	Коньковый ход	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)

40	Торможение и поворот "плугом"	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
41	Торможение и поворот "плугом"	В процессе уроков.	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
42	Торможение и поворот "плугом"	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
43	Торможение и поворот "плугом"	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
44	Игры на лыжах	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
45	Игры на лыжах	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
46	Передвижение на лыжах до 4,5 км	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
47	Передвижение на лыжах до 4,5 км	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
48	Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр (волейбол). История зарождения волейбола в России.	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
49	Ходьба и бег , выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
50	Прием и передача мяча двумя руками снизу на месте в паре, через сетку	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
51	Прием и передача мяча двумя руками снизу на месте в паре, через сетку	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
52	Прием и передача мяча двумя руками снизу на месте в паре, через сетку	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
53	Прием и передача мяча двумя руками снизу на месте в паре,	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матв

	через сетку			еев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
54	Прием и передача мяча сверху двумя руками	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
55	Прием и передача мяча сверху двумя руками	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
56	Передача над собой во встречных колоннах	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
57	Передача над собой во встречных колоннах	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
58	Нижняя прямая подача	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
59	Нижняя прямая подача	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
60	Нижняя прямая подача	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
61	Игра по упрощенным правилам волейбола.	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
62	Игра по упрощенным правилам волейбола.	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
63	Игра по упрощенным правилам волейбола.	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
64	Игра по упрощенным правилам волейбола.	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
65	Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Низкий и высокий старты.	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
66	Низкий старт до 30 м	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ

				wwwqto.ru (сайт ГТО)
67	Бег с ускорением от 70 до 80 м	1	0	Физическая культура», 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)
68	Метание малого мяча 150 г способом "из-за спины через плечо".	1	0	РЭШ wwwqto.ru (сайт ГТО)

5. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая
 Скамья атлетическая наклонная
 Коврик гимнастический
 Маты гимнастические
 Палка гимнастическая
 Обруч гимнастический
 Сетка для переноса малых мячей
 Рулетка измерительная (10 м, 50 м)
 Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
 Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
 Мячи баскетбольные для мини-игры
 Сетка для переноса и хранения мячей
 Жилетки игровые с номерами
 Стойки волейбольные универсальные
 Сетка волейбольная
 Мячи волейбольные
 Мячи футбольные
 Аптечка медицинская
 Спортивный зал
 Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
 Пришкольный стадион (площадка)
 Сектор для прыжков в длину
 Ботинки для лыж
 Лыжи
 Лыжные палки
 Игровое поле для футбола (мини-футбола)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 8 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 8 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Физическая культура, 8 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 8 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>