

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»  
п. им. Куйбышева Рыльского района Курской области.

Принята  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от «30»августа 2023 г.

Утверждена  
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ»

\_\_\_\_\_ (Д.А. Брехов)

Приказ № 1-146  
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Актуальные вопросы обществознания»  
уровень образования: основное общее образование  
9 класс (срок освоения 1 год)  
форма обучения очная

Составитель:  
Мещерякова Галина Григорьевна,  
учитель истории и обществознания  
I квалификационной категории

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности .....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности .....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности .....	9
5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.....	11

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс является практико-ориентированным, призван помочь обучающимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к сдаче экзамена.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

**Цель курса** – повторение тем по обществознанию, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

### **Место курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена для обучающихся 9 класса. Сроки реализации данной программы - 1 год.

**Формы и методы обучения:** лекции, практикумы, тренинги.

## 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### 9 класс (34 часа)

#### Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

#### Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

#### Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарплата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### 3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

**1. Гражданское воспитание** включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

**2. Патриотическое воспитание** предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

**3. Духовно-нравственное воспитание** осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**4. Эстетическое воспитание** предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

**6. Трудовое воспитание** реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**7. Экологическое воспитание** включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**8. Ценности научного познания** подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:** 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

11) способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;

12) знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;

13) способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;

14) знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности**

**9 класс (34 ч)**

№	Тема/ Раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/ раздела	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
1.	Вводное занятие.	1	Беседа	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1	Лекция	
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста.	1	Лекция	Электронные библиотеки
4.	Практикум по теме: «Человек и общество».	1	практикум	
5.	Духовная культура. Наука. Образование.	1	Беседа	
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Беседа	Коллекции цифровых образовательных ресурсов
7.	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».	1	Практикум	
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство.	1	Лекция	
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	Лекция	
10.	Экономическая политика государства.	1	Беседа	
11.	Практикум по теме: «Экономика».	1	Практикум	
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Дискуссия	
13.	Нации и межнациональные отношения	1	Беседа	
14.	Практикум по теме: «Социальная сфера».	1	Практикум	
15.	Власть. Государство.	1	Лекция	
16.	Политические режимы.	1	Лекция	

17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	Беседа	
18.	Практикум по теме: «Сфера политики и социального управления».	1	Практикум	Коллекции цифровых образовательных ресурсов
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция	
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Лекция	
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	Беседа	
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Дискуссия	Коллекции цифровых образовательных ресурсов
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Беседа	
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Лекция	
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Лекция	
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Лекция	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
27	Практикум по теме: «Право».	1	Беседа	
28	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Практикум	
29	Практикум по решению заданий на установление соответствия.	1	Практикум	
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1	Практикум	
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2	Практикум	
33-34	Итоговое повторение	2	Практикум	

## 5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

### Электронные образовательные ресурсы:

<https://prosv.ru/> Группа компаний «Просвещение»;

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа;

<https://uchi.ru/main> Учи.ру

<https://edsoo.ru/> Единое содержание образования

### Учебно-методическое обеспечение:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2021.

2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2021.

3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2021.

4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2021.

5. Семейный кодекс РФ. – М., 2020.

6. Административный кодекс РФ. – М., 2020.

7. Конституция Р.Ф. – М., 2021.

8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2021

9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.

10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

11. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2012.

12. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2014.

13. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2013.

15. Юридическая энциклопедия.— М., 2014.

### Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, экран.