

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
начального общего образования
(1^е–4^е классы)
2023 – 2024 учебный год**

	Начальная школа
«Основы информационно й культуры школьника» 1-4 класс	<p>Настоящая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом авторской программы Н.И. Гендиной, д-р пед. наук, профессора, Е.В. Косолаповой, канд. пед. наук, научного сотрудника НИИ информационных технологий социальной сферы Кем ГИК. Курс «Основы информационной культуры школьника» базируется на концепции, разработанной в НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств.</p> <p>Суть концепции формирования информационной культуры личности сводится к утверждению тезиса о том, что массовое повышение уровня информационной культуры общества возможно лишь при организации специального обучения детей и молодёжи. «Детские газеты и журналы», «Словари. Справочники. Энциклопедии», «Структура книги. Справочный аппарат», «Дневники. Очерки. Воспоминания»; «Исследовательская практика», «Тренинг», «Мониторинг».</p> <p>Одним из условий плодотворной работы с информацией является систематическая, целенаправленная информационная подготовка младших школьников. Особое значение в формировании информационной культуры личности имеет сохранение преемственности и гармонического сочетания двух культур: культуры традиционной, библиотечной, книжной и культуры новой, электронной, экранной. Цель курса «Основы информационной культуры школьника» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года.</p>
«Экономика: первые шаги» 1-4 класс	<p>Рабочая программа курса «Экономика: первые шаги» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Цель программы– формирование у обучающихся начальных классов первичных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.</p> <p>Задачи программы. Программа ставит перед собой следующие задачи: — формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; — обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью</p>

деятельности;

— развивать основы потребительской культуры;

— расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;

— способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих;

— формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;

— показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: введению элементов знаний математического и гуманитарного циклов. Данный курс носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

Реализация проектной деятельности осуществляется в соответствии с тематикой авторской программы.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Отбор содержания курса подчиняется следующим принципам:

1. Учет наглядно-образного характера мышления младших школьников. В содержание программы по экономике вошли те явления, с которыми учащиеся уже встречались в жизни. Это позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.

2. Ориентация на потребности ребенка младшего школьного возраста и его интерес к разным сферам социальной жизни. В связи с этим, одной из важных задач программы является развитие ценностных ориентаций в экономической сфере.

3. Преемственность и перспективность. В процессе изучения программы по экономике у младших школьников закладываются предпосылки для развития экономического мышления, необходимого для ориентации в современных рыночных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных экономических представлений, на базе которых в основной и старшей школе формируются основные экономические понятия.

Логика программы курса представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих.

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации занятий. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

	<p>К концу изучения курса учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином; — объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый»; — обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности; — обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей; — объяснять смысл пословиц и поговорок о труде; — проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей; — осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы; — уважать труд людей разных профессий; — классифицировать профессии по предмету труда; — рассказывать о профессиях. — различать потребности по видам; — определять потребности домашних питомцев; — формулировать свои потребности; — определять потребности своих близких; — оценивать свои желания и возможности их реализации; — соотносить виды товаров и место их приобретения; — различать товары и услуги: понимать разницу между ними; — кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги. <p>К концу изучения курса учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> — что такое собственность; — почему все люди трудятся; — какие бывают профессии; — как нужно относиться к своей и чужой собственности. <p>Описание места курса в учебном плане. Программа «Экономика: первые шаги» рассчитана: 1 класс – на 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Список приложений к программе: календарно- тематическое планирование</p>
<p>«Занимательная математика» 1-4 классы</p>	<p>Курс «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность младших школьников (1-4 классов) по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Для 1-3 классов программа составлена с учетом авторского тематического планирования учебного материала Холодовой О.А. «Занимательная математика», для 4 класса – на основе авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Вантовой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Для тех, кто любит математику».</p> <p>Содержание курса «Занимательная математика» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики.</p> <p>Цель: развивать математический образ мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; -расширять математические знания в области многозначных чисел; -содействовать умелому использованию символики; -учить правильно применять математическую терминологию; -учить делать доступные выводы и обобщения. Обосновывать собственные мысли; -развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений,

	<p>сосредоточивая внимание на количественных сторонах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать познавательную активность и самостоятельность учащихся; -формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; -привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях. <p><u>Курс ориентирован</u> на учащихся 1-4 классов.</p> <p>Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.</p> <p>Дополнительный образовательный курс рассчитан на четыре года обучения.</p> <p>Программа рассчитана на 66 часов в 1 классе (2 часа в неделю), по 68 часов в 2-4 классах (2 часа в неделю).</p>
<p>«Грамматейка» 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Грамматейка» направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.</p> <p>Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не сводится к скучным и трудным правилам для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.</p> <p>Задачи курса:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; • приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развитие мотивации к изучению русского языка; • развитие творчества и обогащение словарного запаса; • совершенствование общего языкового развития учащихся; • углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры обращения с книгой; • формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать смекалку и сообразительность; • приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными словарями; <ul style="list-style-type: none"> • учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. <p>Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время (33 часа в год- 1 класс, 34 часа в год- 2-4 классы).</p>
<p>«Краеведение» 1-4 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Краеведение» для детей 7-11 лет разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности младшего школьника.</p> <p>Содержание данного курса направлено на формирование ценностно-мировоззренческой, социальной, коммуникативных, познавательных, рефлексивных умений младших школьников.</p>

	<p>Занятия призваны дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края и его настоящем. Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых учащиеся выполняют задания, а по результатам их выполнения представляют творческий отчет. В ходе экскурсионной практики учащиеся развивают наблюдательность, такие исследовательские умения, как умение наблюдать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, уметь делать выводы.</p> <p>Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении проектов творческого характера.</p> <p>Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников нацелены на выработку у учащихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.</p> <p>Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с окружением (дом, улицы, природа).</p> <p>Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с малой Родиной.</p> <p>Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: дети 7 – 11 лет в течение четырех лет обучения.</p> <p>На изучение курса выделено 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает организацию определенного направления историко-краеведческой работы и преемственность обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсоведение: программа внеурочной деятельности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных школ / Авт.-сост. А.Н.Орлова. – Курск: ООО «Учитель», 2017. – 20 с. 2. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»: Стандарты второго поколения /Под редакцией В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2011. 3. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. / Историческое краеведение/ М., Просвещение, 2009 4. Болотов И.А., Белянский Ю.В. и др, под редакцией Королева Б.Н. / Курский край: история и современность/ Курск, 2018 г.
<p>«Волшебный карандаш» 1-4 класс</p>	<p>Занятия курса внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» направлены на достижение следующих целей:</p> <p>формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение изобразительных видов деятельности; - Развитие специальных навыков, развитие искусств, а также овладение образным языком искусства; - Восприятие произведений искусства в собственной творческой работе; - Формирование образного художественного мышления детей. <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: 1 час в неделю, 1 кл. -33 ч, 2-4 кл.- 34 ч в год.</p>

	Приложение к рабочей программе: календарно-тематическое планирование.
«Занимательный немецкий» (4кл)	<p>Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного образовательного стандарта третьего поколения (ФГОС-3), - рабочей общеобразовательной программы учебного курса «немецкий язык» для 4 класса, - И.Л.Бим УМК «Немецкий язык» для 4 класса. <p>Количество часов - 34 (1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» имеет направление на достижение следующих целей при обучении :</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире; • развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся; - научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни; - познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран; - осознавать важность изучения немецкого языка как средства общения между жителями разных стран. <p>Программа рассчитана на 1 учебный год (34 часа учебного времени). Занятия в 4-м классе проводятся 1 раз в неделю, общей продолжительностью 30 минут.</p>
Шаги успешности (4 кл)	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шаги к успешности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по развитию познавательных процессов и формированию универсальных учебных действий младших школьников под редакцией О.М.Алендеевой.</p> <p>На занятиях по программе «Шаги к успешности» для 4 класса происходит развитие различных познавательных процессов и формирование</p>

различных видов универсальных учебных действий: коммуникативных, личностных, регулятивных и познавательных. Особое внимание уделяется развитию зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, формированию (доступного на данном этапе развития) и совершенствованию внутреннего плана действий.

Цель программы: развитие у учащихся познавательных процессов, внутреннего плана действий (ВПД) и формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих компетентность «умение учиться»

Задачи:

- ✓ Создать положительный эмоциональный фон.
- ✓ Формировать у детей позитивный настрой к познавательной деятельности.
- ✓ Развить познавательные процессы: восприятие, воображение, внимание, память, мышление, речь.
- ✓ Формировать (доступного на данном этапе развития) и совершенствовать внутренний план действий.
- ✓ Формировать универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные).

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО

На внеурочную деятельность в 4 классе отводится 2 часа в неделю, в объёме 68 часов в год.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Срок реализации программы 1 год.

**Очумелые руки
(4кл)**

Рабочая программа «Очумелые руки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Рабочая программа внеурочной деятельности начального общего образования разработана на основе ЧОУ «Гармония»; «Творческая мастерская», Т. Н. Проснякова. Учебник для 4 класса; Бабанский, Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе / Ю.К.Бабанский. – М.: «Просвещение», 1985.; Ефимова, А. Сделаем игрушки сами. / А.Ефремова. – М., 1983.; Конышева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников / Н.М. Конышева. – М.: «Просвещение», 1999.; Конышева, Н. М. Чудесная мастерская: учебник по трудовому обучению для учащихся 1-4 классов / Н.М. Конышева. – М.: «Просвещение», 1997.

Изучение внеурочной деятельности направлено на достижение следующей цели:

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природным материалом», «Работа с пластилином», «Работа с различными материалами» и

	<p>направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.</p> <p>Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты; овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.; знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира; знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы; учатся экономно расходовать материалы; учатся преимущественно конструкторской деятельности; <p>На изучение внеурочной деятельности «Очумелые ручки» начального общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>«Азбука безопасности»</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); <p>Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 класс), 34 часа (2-4 классы) в соответствии с планом внеурочной деятельности.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; -стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; -выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. <p>Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; • иметь представление осуществляющих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; • элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; • основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для: • ведения здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; • пользования бытовыми приборами; • использования по назначению лекарственных препаратов; • пользования бытовыми приборами; • соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; • соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; • соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; • оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; • вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб
<p>«Зелёная планета»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Зелёная планета» составлена на основе ФГОС начального общего образования и программы «Окружающий мир. Примерная рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Плешаков - М.: Просвещение, 2019»</p> <p>Выбор данной программы по внеурочной деятельности обусловлен тем, что данный курс вводит учащихся в чарующий мир природы. Формирование образа Земли как уникального дома всего человечества, нуждающегося в трепетном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом. Содержание курса охватывает широкий круг вопросов и помогает в формировании у детей экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения, удовлетворяет потребности детей в познании природы.</p> <p>Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.</p> <p>Программа ставит перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. 3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей. 4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни. 5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. 6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы. 7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды. 8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения. <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.</p>
<p>«Математический калейдоскоп»</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <p>Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);</p>

	<p>Рабочая программа «Математический калейдоскоп» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся</p> <p>Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; развитие краткости речи; умелое использование символики; правильное применение математической терминологии; умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных; умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли. <p>Программа «Математический калейдоскоп» реализуется вообще образовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год -1класс, 34 часа в год-2-4 класс</p>
<p>«Музыкальная капель»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); <p>Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 класс), 34 часа (2-4 классы) в соответствии с планом внеурочной деятельности.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. Развитие общей музыкальной культуры детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала ребенка..</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Целенаправленность и актуальность программы помогут реализовать задачи музыкального воспитания детей на современном этапе: <ul style="list-style-type: none"> формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; воспитание слушательской и исполнительской культуры, способности воспринимать образное содержание музыки и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности; освоение знаний о музыке как виде искусства, его интонационно-выразительных средствах, жанровом и стилевом многообразии, о фольклоре, лучших произведениях классического наследия и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов, о роли и значении музыки в синтетических видах творчества; овладение умениями и навыками самостоятельной музыкально-творческой деятельности (хоровое пение, музыкально-пластическое движение, игра на музыкальных инструментах, импровизация);

	<p>формирование устойчивого интереса к музыке и ее различным формам; разностороннее развитие вокально-хорового слуха, осознанное восприятие музыки и умение размышлять о ней;</p> <p>обучение детей легкой атаке звука, умению слышать себя в смешанном звучании;</p> <p>развитие подвижности мягкого неба;</p> <p>формирование основных свойств голоса (звонкость, полетность, мягкость, вибраторность) при условии звучания здорового детского голоса.</p> <p>формирование навыков певческой выразительности, вокальной артикуляции;</p> <p>развитие певческого дыхания, диапазона;</p> <p>обучение детей навыкам пения без сопровождения, многоголосию.</p> <p>Программа «Музыкальная капель» рассчитана на 4 года обучения для младшего школьного возраста, обучающихся в возрасте 7-11 лет. Продолжительность занятия: 1 -4 класс до30 минут.</p>
<p>«Мы любим русский язык»</p>	<p>Программа учебного курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и на основе программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов») Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; -знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; -овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний. <p>В факультативном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие лингвистических компетенций учащихся. 2. Формирование любви и уважения к русскому языку. 3. Развитие познавательных способностей младших школьников. 4. Развитие творческих способностей младших школьников. 5.Расширение кругозора учащихся. <p>Рабочая программа рассчитана для обучающихся 1-4 х классов; на 2 часа в неделю (1кл-66ч, 2-4 кл -68 ч в год)</p>
<p>«Разговоры о важном» 1-4 классы</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачей педагога, работающего по про грамме, является развитие у</p>

	<p>обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся: в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально -значимой деятельности; в развитии у школьников общекультурной компетентности; в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению. Нормативную правовую основу настоящей</p> <p>Реализации программы и формы проведения занятий Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц опросы и т. д.). Программа реализуется в течение одного учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Взаимосвязь с программой воспитания Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания.</p>
<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; • Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21; • основной образовательной программы НОО, ООО, СОО <p>«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1-4 классов в сфере экономики семьи.</p> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 х классов; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год.)</p> <p>Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,</p>

	<p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>Помочь младшему школьнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); • уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; • осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; • признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.); • рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации; • применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
<p>«Читай, считай, думай»</p>	<p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.</p>

	<p>Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.</p> <p>Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научнопознавательных текстов.</p> <p>В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.</p> <p>В четвёртом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.</p> <p>Обучение ведется на безотметочной основе. Срок реализации программы – 4 года.</p>
<p>«Путешествие в страну Грамматики» 1-4</p>	<p>Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Грамматики» реализует обще-интеллектуальное направление внеурочной деятельности.</p> <p>Для освоения курса отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа на каждый класс (1 час в неделю). Срок реализации программы: 4 года.</p> <p>Форма занятий: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.</p> <p>Основная цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.</p> <p>Условия реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - кабинет; • - технические средства обучения (классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, магнитная доска, • экспозиционный экран, видеоманитфон, телевизор, персональный компьютер, мультимедийный проектор); • экранно - звуковые пособия (видеофильмы, аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме); • наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам). <p>Используемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2010 г. 2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2009г. 3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2008 г. 4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 2011 г. 5. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”. 6. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2011 г. 7. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва

	<p>“ВЛАДОС”, 2009 г.</p> <p>8. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2010 г.</p> <p>9. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 2011 г</p> <p>10. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 2009 г.</p> <p>11. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 2009 г.</p> <p>12. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 2009 г.</p> <p>13. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 2012 г.</p>
<p>«Путешествуем с английским» 2 -4 класс</p>	<p>Рабочая программа «Путешествуем с английским» составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.</p> <p>Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.</p> <p>Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.</p> <p>Основными целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создание условий для раннего изучения английского языка; <input type="checkbox"/> формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме; <input type="checkbox"/> развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; <input type="checkbox"/> знакомство с традициями англоязычных стран. <p>Задачи программы нашли отражение в следующих аспектах:</p> <p><i>I. Познавательный аспект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; <input type="checkbox"/> познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники); <input type="checkbox"/> формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках. <p><i>II. Развивающий аспект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию; <input type="checkbox"/> развивать учебные умения; <p><i>III. Воспитательный аспект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание толерантности и уважения к другой культуре, приобщение к общечеловеческим ценностям; <input type="checkbox"/> воспитание личностных качеств (умение работать в паре, группе, коммуникабельность); <input type="checkbox"/> обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки спектаклей. <p>На освоение курса «Путешествуем с английским» во 2-4 классе согласно учебному плану школы отведено 102 часа в год (1 час в неделю в каждом</p>

	классе, 34 учебные недели)
«Веселая грамматика» 1-4.	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 1-4 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), разработана на основе:</p> <p>Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования: В.А.Горский. - М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Весёлой грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.</p> <p>Содержание и методы обучения “Весёлой грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.</p> <p>Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать русский язык.</p> <p>Цель и задачи курса.</p> <p>Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.</p> <p>Задачи курса:</p> <p><i>Обучающие:</i> развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развитие мотивации к изучению русского языка; • развитие творчества и обогащение словарного запаса; • совершенствование общего языкового развития учащихся; • углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры обращения с книгой; • формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать смекалку и сообразительность; • приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными словарями; • учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. • индивидуальный подход к учащимся. <p>Формы проведения занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции;

	<ul style="list-style-type: none"> • практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. • анализ и просмотр текстов; • самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; <p>В каждом занятии прослеживаются три части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая; • теоретическая; • практическая. <p>Особенности программы «Занимательная грамматика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 кл. «Путешествия по Стране Слов» • 2кл. «Секреты орфографии» • 3кл. «Занимательное словообразование» • 4кл. «Занимательная лингвистика» <p>Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут (в 1 классе), по 40 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов</p>
<p>Юный натуралист 1-4 кл</p>	<p>Данная программа позволяет преодолевать отчуждение ребенка от природы и помогает становлению экологической культуры младшего школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой. Большое воспитательное и образовательное значение имеют экскурсии в природу, организация работы с натуральными объектами, возможности коллективной творческой деятельности и индивидуализация процесса усвоения новых знаний.</p> <p>Новизна программы заключается в творчески переработанном материале, выполнении творческих заданий воспитанниками при изучении отдельных тем дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Педагогическая целесообразность реализации данной дополнительной образовательной программы в новом варианте направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на удовлетворение потребностей воспитанников в экологической информации; - на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников. <p>Цель программы:</p> <p>Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.</p> <p>Работа кружка направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие экологически грамотного поведения - Воспитание человечности, любви к природе - Формирование и развитие исследовательских умений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний о связях в окружающем мире, единстве живой и неживой природы, взаимодействии человека и природы. - формирование представлений о поведении в природе и в обществе, потребности соблюдать эти правила поведения. - формирование экологически ценностных ориентаций

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к природе, окружающим людям, своему здоровью - формирование научных представлений об окружающем мире - развитие творческих способностей - развитие нестандартного мышления при выборе решения экологических задач, <p>умения адекватно оценивать поведение в природе своё и других людей, потребности совершать полезные для природы поступки.</p> <p style="text-align: center;">Место в базисном учебном плане</p> <p>Данная программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа для учащихся 2 – 4 классов</p>
<p>«Юный спортсмен» для 1-4 классов.</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Подготовка к ГТО» в 1-4 классах составлена на основе следующих документов:</p> <p>Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ст.28)</p> <p>Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».</p> <p>Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011 г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре начальных классов (автор Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»).</p> <p>Цель внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного направления — формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки.</p> <p>Реализация данной цели основана на решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности спортивная подготовка к соревнованиям <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю; 34 часа в каждом классе. Срок реализации программы 4 года.</p>

<p>«Занимательная математика» для 1-4 классов</p>	<p>Рабочая программа курса «Занимательная математика» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с :</p> <p>-Примерной программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.</p> <p>-Авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, 2011 г.</p> <p>Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.</p> <p>Задачи:</p> <p>-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</p> <p>-расширять математические знания в области чисел;</p> <p>-содействовать умелому использованию символики;</p> <p>-правильно применять математическую терминологию;</p> <p>развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;</p> <p>-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,</p> <p>-развивать краткости речи.</p> <p>Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.</p> <p>Место курса в учебном плане</p> <p>Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов (7 - 10 лет). Программа рассчитана: в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 30-35 минут; во 2-4 классах - 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 45 мин. Программа рассчитана на 4 года.</p> <p>В 1 классе - 33 часа в год. Во 2-4 классах - 34 часа в год.</p>
<p>«Я выбираю ГТО» 1-4</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов её освоения. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Я выбираю ГТО» в 1 4 -х классах составлена на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014года № 1598 с изменениями на 11.12.2022г.) 2. Стратегией развития физической культуры и спорта РФ на период до 2030 года от 24.11.2020года № 3081-р 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от.18.05.2023 № 372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.» <p>Цель внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного направления — формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки</p> <p>Реализация данной цели основана на решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью;

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности • спортивная подготовка к соревнованиям. <p>Общий объём часов, отведённых на внеурочную деятельность. 1 класс-33 часа (1 час в неделю); 2 класс-34 часа(1 час в неделю); 3 класс-34 часа (1 час в неделю); 4 класс -34 (1 час в неделю).</p>
<p>«Ритмика» 1-4</p>	<p>Рабочая программа предназначена для обучающихся с УО (1 - 4 класс) и составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ-273 «Об образовании в РФ», - требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), - с учётом планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 <p>В системе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс «Ритмика» в школе является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Данный курс направлен на коррекцию недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Программа по курсу коррекционно-развивающей области «Ритмика» позволяет учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.</p> <p>У детей с легкой умственной отсталостью наблюдается резкое снижение внимания к музыкальному звучанию, недостаточность эмоциональной отзывчивости на музыку (остаются безучастными к звучанию и спокойных лирических мелодий, и плясовой, и маршевой музыки). Детям свойственны неадекватные эмоциональные проявления при восприятии различных характерных пьес и песен, что связано с общим нарушением эмоционально-волевой сферы, слабостью интереса к окружающим предметам и явлениям вообще.</p> <p>У детей с легкой умственной отсталостью нарушены двигательные функции, общая и речевая моторика.</p> <p>Для возбудимых детей характерно двигательное беспокойство, нетерпеливость, отвлекаемость, эмоциональная возбудимость и неустойчивость, а заторможенным свойственны вялость, адинамичность, бедность движений. Наиболее адекватным методом коррекции различных психомоторных нарушений у детей с умственной отсталостью является коррекционная ритмика, в которой ярко выражено единство музыки, движений и ритма как их стержня.</p> <p>На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.</p>

Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

В процессе выполнения специальных упражнений под музыку (ходьба цепочкой или в колонне в соответствии с заданными направлениями, перестроения с образованием кругов, квадратов, «звездочек», «каруселей», движения к определенной цели и между предметами) осуществляется развитие представления учащихся о пространстве и умения ориентироваться в нем.

Упражнения с предметами: обручами, мячами, шарами, лентами и т. д. — развивают ловкость, быстроту реакции, точность движений.

Упражнения с детскими музыкальными инструментами применяются для развития у детей подвижности пальцев, умения ощущать напряжение и расслабление мышц, соблюдать ритмичность и координацию движений рук. Этот вид деятельности важен в связи с тем, что у умственно отсталых детей часто наблюдается нарушение двигательных функций и мышечной силы пальцев рук. Скованность или вялость, отсутствие дифференцировки и точности движений мешают овладению навыками письма и трудовыми приемами. В то же время этот вид деятельности вызывает живой эмоциональный интерес у детей, расширяет их знания, развивает слуховое восприятие.

Движения под музыку дают возможность воспринимать и оценивать ее характер (веселая, грустная), развивают способность переживать содержание музыкального образа.

В свою очередь, эмоциональная насыщенность музыки позволяет разнообразить приемы движений и характер упражнений.

Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие. Организующее начало музыки, ее ритмическая структура, динамическая окрашенность, темповые изменения вызывают постоянную концентрацию внимания, запоминание условий выполнения упражнений,

быструю реакцию на смену музыкальных фраз.

Цель курса: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

Задачи курса:

- Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях
- Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности.
- Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления).
- Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
- Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.
- Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений.
- Развивать координацию движений.
- Развивать умение слушать музыку.
- Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением.
- Развивать творческие способности личности.
- Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности.

	<p>Курс коррекционно-развивающей области «Ритмика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Курс коррекционно-развивающей области «Ритмика» реализуется с 1д по 4 класс. Программа курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 1 классе на 33 часа, 1 час в неделю; • Во 2 классе на 34 часа, 1 час в неделю; • В 3 классе на 34 часа, 1 час в неделю; • В 4 классе на 34 часа, 1 час в неделю.
<p>«В мире книг» 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности Л.А.Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 192 с.)</p> <p style="text-align: center;">Общая характеристика внеурочной деятельности</p> <p>Программа внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Данные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p style="text-align: center;">Формы и режим занятий</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «В мире книг» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 4 года и рассчитана на детей 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 1 класс – 35 мин (остальное время педагог использует для подготовки к занятиям), 2-4 классы-45 минут.</p> <p>Форма занятий внеурочной деятельности «В мире книг» – факультатив.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 33 ч в год (1 ч в неделю)-1 класс, 2-4 классы-34 часа, (1 ч в неделю)- что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения. (1 класс - 33 учебных недели).</p> <p style="text-align: center;">Направленность, классификация образовательной программы</p> <p>Программа внеурочной деятельности для младших школьников «В мире книг» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – общеинтеллектуальное.</p> <p style="text-align: center;">Возраст детей, участвующих в реализации программы</p> <p>Программа внеурочной деятельности «В мире книг» предназначена для детей младшего школьного возраста 6,5 -10 лет. С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 33, а во 2–4 классах по 34 занятия</p> <p style="text-align: center;">Сроки реализации программы. Формы и режим занятий</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «В мире книг» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 4 года и рассчитана на детей 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 1 класс – 35 мин (остальное время педагог использует для подготовки к занятиям), 2-4 классы-45 минут.</p>

<p>«Наша безопасность» 1-4 классы</p>	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности «Наша безопасность» разработана в рамках ФГОС НОО, входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.</p> <p>Ценность программы заключается в том, что «Наша безопасность» построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.</p> <p>Цель программы «Наша безопасность» - создание теоретического фундамента для формирования у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.</p> <p>В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий; • прививать обучающимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни; • воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; • развивать духовные качества личности, обеспечивающих безопасное поведение человека, в опасных ситуациях жизнедеятельности; • развивать у детей чувства ответственности за свое поведение; • формировать бережное отношение к своему здоровью и к окружающим; • вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций. <p>Программа рассчитана на 4 года, включает 33 часа в 1 классе, во 2 – 4-х классах 34 часа из расчета 1 раз в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме заочных путешествий, игр, праздников, творческих гостиных, занятий с использованием ИКТ. Итоги подводятся в форме занятия – диагностики, практических работ, праздников</p>
---	---