

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»  
Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности  
основного общего образования  
(5<sup>е</sup>–9<sup>е</sup> классы)  
2023 – 2024 учебный год**

<p>«Я-ты-он-она — вместе целая страна» 5 класс</p>	<p>С 1 сентября 2023 года на всей территории Российской Федерации начинает действовать Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее — ФОП ООО), структурным элементом которой является федеральная рабочая программа воспитания.</p> <p>Ценностно-целевыми основаниями программы воспитания являются традиционные российские духовно-нравственные ценности. Их сохранение и укрепление является одной из стратегических целей системы образования, что закреплено Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 и Стратегией национальной безопасности Российской Федерации .</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФОП ООО реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p> <p>В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» (далее — Программа) с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p><b>Актуальность Программы</b></p> <p>Воспитание в школе выстраивается с помощью различных механизмов, одним из которых является внеурочная деятельность обучающегося. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной .</p> <p>Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Внеурочная деятельность может реализовываться через цикл занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира. Данные занятия должны быть направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель занятий — развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача, решаемая с помощью занятий, — обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания обучающимися зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>В пятом классе происходит переход от младшего школьного возраста к подростковому, поэтому среди пятиклассников можно увидеть и еще «психологических младшекласников», и одновременно младших подростков.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Я-ты-он-она - вместе целая страна» отводится 34 часа – 1 час в неделю.</p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>"Зеленая лаборатория" 5 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» предназначена для учащихся 5 класса и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на основе плана внеурочной деятельности МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Программа внеурочной деятельности способствует формированию умений и навыков, развивает способности учеников, учит их планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль, эффективно формирует познавательный интерес к биологии, вооружает разнообразными способами деятельности.</p> <p>Практическая направленность занятий способствует формированию самостоятельности как качества личности: ученики сами планируют свою работу, более осознанно стремятся к цели, эффективнее занимаются самоконтролем.</p> <p>Учащиеся, изучая природные объекты, получают возможность непосредственно наблюдать изучаемое явление, в результате самостоятельно овладевать знаниями и приобщаться к познавательной деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год - 34 часа, 1 час в неделю</p>
<p>«Занимательный английский язык» 5 класс</p>	<p>Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский язык», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ» и учитывает её основные цели и задачи. Основная цель программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка и развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже.</p> <p>Реализация указанной цели предусматривает решение следующих задач:</p> <p>Образовательные: расширять общеобразовательный круг детей; выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания; формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;</p> <p>Развивающие: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; развивать интеллектуальные и познавательные способности, внимание, мышление, память, воображение, волю; расширять кругозор учащихся; формировать мотивацию к познанию и творчеству; познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; развивать фонематический слух; Воспитательные: формировать у детей положительное отношение и интерес к изучению английского языка; воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; воспитывать чувство толерантности.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 34 недели, таким образом программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.</p>
<p>«Занимательная математика» 5 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.</p> <p>Содержание использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.</p> <p>Программа даёт возможность учащимся овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в себе.</p> <p>Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими</p>

интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания. Основное содержание курса математики начальной школы в большей степени ориентировано на абстрактный материал.

Поэтому задачам практического содержания, способствующим развитию пространственного воображения обучающихся, их математической интуиции, логического мышления в 5 классе уделяется особое внимание. Рассматриваемые на занятиях занимательные геометрические и практические задания имеют прикладную направленность.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности школьников основной ступени и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе.

С этой целью включены подвижные математические игры. Предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия (передвижение по классу в ходе выполнения математических

	<p>заданий на листах бумаги, расположенных в разных местах класса и др.) Во время занятий предусматривается поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).</p> <p>При организации занятий предусматривается использование принципа свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания будут принимать форму состязаний, соревнований между командами.</p> <p>Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от обучающихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.</p> <p>Основные виды деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение математических задач;</li> <li>• оформление математических газет;</li> <li>• участие в математической олимпиаде;</li> <li>• знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;</li> <li>• выполнение творческих работ;</li> <li>• самостоятельная работа; работа в парах, в группах.</li> </ul> <p>Формы организации учебного процесса и методы проведения занятий:</p> <p>Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу.</p> <p>Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа.</p> <p>Формы подведения итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах</li> <li>• Участие в предметных неделях</li> <li>• Участие в проектной деятельности</li> <li>• Участие в выставке творческих работ</li> </ul> <p>Составление собственных занимательных задач</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности по математике адресована учащимся 5 классов, проявляющих интерес и склонность к изучению математики и желающих повысить свой математический уровень.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>
<p>«Школа безопасности» 5-6 классы</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначена для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим. Содержание программы расширяет уровень знаний и навыков обучающихся направленных на обеспечение личной безопасности.</p> <p>Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.</p> <p>Программа ознакомительного уровня, а также уровня подготовки и общего развития обучающихся школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. Добавляется новый аспект обеспечения безопасности жизни ребенка – поведение в ситуациях экстремальных, связанных с деятельностью экстремистов и террористов.</p>

	<p>Занятия включают в себя вопросы не только физического здоровья, но и вопросы духовного здоровья. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.</p> <p>По данной программе могут заниматься обучающиеся, не имеющие специальной подготовки.</p> <p>Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися навыками обеспечения личной безопасности. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте – важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.</p> <p>Актуальность Программы связана с необходимостью формирования знаний, обеспечение правильных действий учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте – важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.</p> <p>Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что занятия способствуют формированию у школьников его мотивационной сферы в его реальном поведении.</p> <p>Новизна и отличительная особенность программы состоит в том, что делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих обучающихся, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.</p> <p>Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.</p> <p>Программа реализуется на базе Малогнеушевского филиала МБОУ «Куйбышевская СОШ».</p> <p>Формы работы. Программа рассчитана 5 -бкласс - 34 часа в год, 1 час в неделю</p> <p>Срок реализации программы – 2 года.  Наполняемость группы: 4-10 человек.  Возраст учащихся 11-12 лет.  Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.  Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (40 минут).</p> <p>Формы занятий – групповая . Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.</p> <p>Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся в сочетании с практическими заданиями (оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения, практические занятия, работа с дидактическим материалом и пр.) необходимыми для развития навыков ребенка. Игровые технологии, видео-уроки, презентации, применяемые в программе, дадут возможность включиться учащемуся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах, в природной среде. В конце каждого блока проводится обобщение в форме игры, викторины, творческого задания (создание рисунков, коллективных плакатов) и т.п.</p>
«Разговоры о важном» 5-11 класс	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>• приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об</li> </ul>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерство просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</li> <li>• Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</li> <li>• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • СП 2.4.3648-20;</li> </ul> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 5-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.</p> <p>Форма организации: дискуссионный клуб.</p>
<p>«По ступенькам финансовой грамотности» 5-7 кл</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;</li> <li>• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;</li> <li>• федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);</li> <li>• Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.</li> </ul> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Финансовая грамотность является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.</p> <p>Основные содержательные линии курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деньги, их история, виды, функции;</li> <li>- Семейный бюджет;</li> <li>- Экономические отношения семьи и государства;</li> <li>- Семья и финансовый бизнес;</li> <li>- Собственный бизнес.</li> </ul> <p>Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами</p>

	<p>математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;</li> <li>• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;</li> <li>• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.</li> </ul>
<p>«Лаборатория здоровья», 5 класс</p>	<p>Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения. Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. На развитие и состояние здоровья детей оказывают влияние ряд факторов. Одни из них укрепляют здоровье, другие его ухудшают (факторы риска). Последние составляют четыре группы: образ жизни (50 % воздействия на здоровье в общей доле влияния факторов риска); наследственность (20 %); внешняя среда (20 %); качество медицинского обслуживания (10 %).</p> <p>Таким образом, основным фактором, формирующим здоровье учащегося, является его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.</p> <p>Цель: Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>Научить учащихся быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>2. Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний.</li> <li>3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.</li> <li>4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.</li> <li>5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.</li> </ol> <p>Программа внеурочной деятельности «Лаборатория здоровья» основывается на общедидактических и специфических принципах обучения младших школьников:</p> <p>Принцип сознательности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.</p> <p>Место курса в учебном плане  Программа рассчитана на 1 год.  Количество часов: 35 часов  Программа рассчитана на обучающихся 5 класса.</p>

«Математика без пробелов» 5 класс

Программа учебного курса внеурочной деятельности по математике

- позволяет планомерно вести внеурочную деятельность по предмету;
- позволяет доработать учебный материал, вызывающий трудности, что способствует более успешному выполнению срезовых и итоговых контрольных работ;
- различные формы проведения способствуют повышению интереса к предмету;
- рассмотрение более сложных заданий способствует развитию логического мышления обучающихся.

Особое место в этом ряду отводится общеучебным умениям и способам деятельности, т. е. формированию универсальных учебных действий (УУД), которыми должны овладеть учащиеся. Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер, обеспечивают целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития ребёнка, преемственность всех ступеней образовательного процесса, лежат в основе организации и регуляции любой деятельности ученика независимо от её специально-предметного содержания.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения.

Умение учиться выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенции, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с обучающимися 5 класса, имеющими сложности в изучении математики. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

1. В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

#### Цели курса.

- привитие интереса учащимися к математике, систематизация и углубление знаний по математике;
- воспитание ученика, который может учиться самостоятельно.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.



Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями. Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:

- Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- Развивать познавательные способности;
- Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит основным элементом для изучения смежных дисциплин.

Приоритетные формы и методы работы.

Отбор материала обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: систематизации знаний, полученных учащимися в начальной школе; соответствие обязательному минимуму содержания образования в основной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для этого возраста; создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией. Основным типом урока является комбинированный, а также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

На уроках используются такие формы занятий как:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия;</li> <li>• тренинг;</li> <li>• консультация;</li> </ul>
«Подвижные игры» 6 класс	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011.. Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 6 классе, всего 34 часа в год.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности</li> <li>3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности</li> <li>5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности</li> </ol> <p>Приложение №1 Календарно-тематическое планирование</p> <p>Занятия будут проводиться в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, соответствующих возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.</p>
«Юный математик», 5-9 класс	<p>Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности "Юный математик" для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Юный математик» составлена на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021,</li> <li>- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</li> </ul> <p>Цель программы: - создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к познавательной деятельности, развития навыков логического мышления и положительной мотивации к изучению математики, расширения математического кругозора и эрудиции.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать интереса к изучению дисциплины «Математика»;</li> <li>- развитие математической грамотности, индивидуальных способностей и потенциальных возможностей;</li> <li>- развитие логического мышления и формирование навыков интеллектуальной деятельности; - формирование учебно-информационных</li> </ul>

	<p>умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию умений и навыков проектной деятельности и самостоятельного решения проблем;</li> <li>- развитие компьютерных навыков обучающихся.</li> </ul> <p>На изучение курса «Юный математик» в 5-9 классах отводится 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 учебных часов(5 лет)</p>
<p>«Юный спортсмен» для 5-9 классов.</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный спортсмен» (далее РПВД) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года № 1897), Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности, Рабочей программы по физической культуре для образовательных организаций: 5-9 классы (Автор Матвеев «Физическая культура») – М.: Просвещение, 2015, Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Приказа Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Цель ВФСК «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, целью РПВД «Подготовка к ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».</p> <p>Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом;</li> <li>2) увеличение уровня физической подготовленности учащихся;</li> <li>3) формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;</li> <li>4) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;</li> <li>5) соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму;</li> <li>6) повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;</li> <li>7) развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации;</li> <li>8) подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней;</li> <li>9) обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.</li> </ol> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 5-9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю; 34 часа в каждом классе. Срок реализации программы 5 лет.</p>
<p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 6 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор,</p>

	<p>принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.</p> <p>Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.</p> <p>Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>На изучение курса на ступени основного общего образования отводится 34 часа:</p> <p>6 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Зеленая планета». 6 класс</p>	<p>Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Программа «Зеленая планета» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.</p> <p>Направленность программы – естественнонаучная. Уровень освоения программы - базовый</p> <p>В учебном плане по предмету «Биология» отведено всего 1 час в неделю в 5-6 классах, что дает возможность сформировать у обучающихся только базовые знания по предмету.</p> <p>На уроках биологии в 5-6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.</p> <p>Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской</p>

	<p>деятельности, знакомства со структурой работы.</p> <p>Новизна программы проявляется в особенностях её планирования. Программой предусмотрено чередование теоретических занятий с практическими, совместные акции, экскурсии, выполнение творческих работ. Значительное количество времени отводится на овладение учащимися технологии проектной деятельности.</p> <p>Цель программы: создать условия для усвоения учащимися знаний о растениях как части живой природы, как биосистеме, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; обобщить и углубить знания о взаимосвязи состояния здоровья с условиями среды обитания; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности.</p> <p>На изучение внеурочного курса «Зеленая планета» отводится: в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Мир английского языка» 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир английского языка» на основе УМК «Spotlight», который используется для реализации основной программы 5- 9 классов по английскому языку. На изучение Рабочей программы внеурочной деятельности в 5 -9 классах отводится 170 часов, срок реализации – 5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа);</li> <li>6 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа);</li> <li>7 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа);</li> <li>8 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа);</li> <li>9 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).</li> </ul> <p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.</p> <p>На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.</p> <p>Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе.</p> <p>В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального</p>

	<p>общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p>
<p>"Волшебный бисер " 5 класс</p>	<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5 класса, на основе примерной программы внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное творчество». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / И.Ю. Алексахин, М.К. Антошин, О.А. Борисова, С.И. Волкова, Ю.И. Глаголева, Т.В. Ковган, О.И. Лагутенко, И.К. Лапина. А.В. Леонтович, М.С. Наместникова, Е.М. Приорова, А.С, Савичев, И.А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2020 год.</p> <p>Программа основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. Программа носит рекомендательный характер: тема занятий может изменяться в зависимости от возрастных возможностей, материального обеспечения, интересов и требований детей. Обучение строится таким образом, чтобы учащиеся хорошо усвоили приемы работы с инструментами, научились «читать» простейшие схемы, под руководством педагога, а также и самостоятельно, выполнять работы, уметь схематически изображать узоры. Обращается внимание на создание вариантов изделия по одной и той же схеме: путём использования различных материалов, изменения цветовой гаммы. Дети учатся планировать свою работу, распределять время. А самое главное – работа с бисером вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то яркое, необыкновенное. Процесс выполнения требует от ребенка многих действий, к которым дети плохо подготовлены.</p> <p>Цель программы- создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p>

	<p>- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;</p> <p>- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;</p> <p>- знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;</p> <p>- овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>- приобретение собственной художественно – творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.</p> <p>Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов: 2 часа в неделю в 5 классе.</p>
«Волшебный бисер» 6 класс	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебный бисер» для обучающихся 6 класса разработана на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 29.12.2014г., приказ МО РФ № 1644); в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ»</p> <p>Структура программы курса внеурочной деятельности состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• содержание учебного курса внеурочной деятельности;</li> <li>• планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности;</li> <li>• тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности;</li> <li>• материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Цель программы- создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;</p> <p>- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;</p> <p>- знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;</p> <p>- овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>- приобретение собственной художественно – творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.</p> <p>Занятия состоят из теоретической и практической части.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.</p>

<p>«Занимательное бисероплетение» 5 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательное бисероплетение» для обучающихся 5 класса разработана на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 29.12.2014г., приказ МО РФ № 1644); в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ»</p> <p>Бисероплетение очень интересно для детей, т.к. позволяет проявить ребенку творческое начало и фантазию. Для реализации своих идей человек выбирает бисер, который привлекает его не только яркостью красок, разнообразием форм и размеров, но и простотой выполнения самых причудливых изделий. Занятия формируют у детей умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира, своей роли в нем как преобразователя, являются эффективным средством для развития интеллекта и психики детей.</p> <p>Цель программы: нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить и расширить знания об истории и развитии бисероплетения, сформировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоения техники бисероплетения.</li> <li>– привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привить основу культуры труда.</li> <li>– развить образное мышления, внимание, фантазию, творческие способности, формировать эстетический и художественный вкус.</li> </ul> <p>Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.</p> <p>Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p>«Занимательное бисероплетение» 6 класс</p>	<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 6 класса, на основе примерной программы внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное творчество». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / И.Ю. Алексахин, М.К. Антошин, О.А. Борисова, С.И. Волкова, Ю.И. Глаголева, Т.В. Ковган, О.И. Лагутенко, И.К. Лапина. А.В. Леонтович, М.С. Наместникова, Е.М. Приорова, А.С. Савичев, И.А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2020 год.</p> <p>Программа основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. Программа носит рекомендательный характер: тема занятий может изменяться в зависимости от возрастных возможностей, материального обеспечения, интересов и требований детей. Обучение строится таким образом, чтобы учащиеся хорошо усвоили приемы работы с инструментами, научились «читать» простейшие схемы, под руководством педагога, а также и самостоятельно, выполнять работы, уметь схематически изображать узоры. Обращается внимание на создание вариантов изделия по одной и той же схеме: путём использования различных материалов, изменения цветовой гаммы. Дети учатся планировать свою работу, распределять</p>



	<p>время. А самое главное – работа с бисером вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то яркое, необыкновенное. Процесс выполнения требует от ребенка многих действий, к которым дети плохо подготовлены.</p> <p>Цель программы- создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;</li> <li>- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;</li> <li>- знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;</li> <li>- овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально- пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>- приобретение собственной художественно – творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.</li> </ul> <p>Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов: 2 часа в неделю в 6 классе.</p>
«Мир книг» 6 класс	<p>Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и рассчитана на 34 часа. Занятия проходят в форме кружковых занятий 1 раз в неделю. Достоинствами такой формы являются регулярность, систематичность, целенаправленность.</p> <p>Главные цели программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;</li> <li>— расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;</li> <li>— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.</li> </ul> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;</li> <li>• создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.</li> <li>• развивать память, внимание, воображение.</li> <li>• создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы и применения их в самостоятельной читательской деятельности.</li> </ul> <p>Актуальность программы заключается в целенаправленности, систематичности, последовательности, доступности в педагогической деятельности по формированию повышения интереса к литературным произведениям разных жанров и стилей, любви и тяге к чтению, патриотизма, любви к Родине, окружающей действительности, уважению к традициям и культуре своего народа, уважению и любви к своей семье.</p> <p>Новизна программы «В мире книг» состоит в решении проблемы организации внеурочной занятости детей, в решении проблемы современной речевой культуры. Данная программа призвана помочь создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся во внеурочное время, развивать личность ребенка путем активизации</p>

	<p>познавательных, практических и творческих способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к мировой художественной литературе.</p> <p>Данная программа является попыткой научить детей видеть и слышать слово, замечать ошибки в речи, расширить словарный запас.</p>
<p>«Акварель» 6 класс</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 6 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования. Занятия художественно - практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные –развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности изобразительного искусства составлена на основе авторской программы .</p> <p>Цели программы - обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.</p> <p>Представляемая в настоящем базовая. Данная программа предлагает детям базовое систематизированное образование по изобразительному искусству.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Формы контроля. Конкурсы и выставки, обсуждение работ в классе;</p> <p>Согласно учебному плану МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» 34 часа отводится для изучения курса внеурочной деятельности в 6 классе.</p>
<p>Юный историк 6-9 классы</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный историк» разработана на основе требований к структуре и результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы, программой формирования и развития универсальных учебных действий, планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовой и документальной основой программы курса внеурочной деятельности по предмету «История» являются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – Ф3; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью курса внеурочной деятельности является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и</p>

	<p>социальных навыков через проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.</p> <p>Данная цель предполагает формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, стремления к сохранению, распространению, и развитию национальной культуры, навыков исследовательской деятельности, умений аргументировать свою точку зрения.</p> <p>В 6, 7, 9 классах на освоение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<p>«Россия – мои горизонты» (6-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;</li> <li>- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li> <li>- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;</li> <li>- осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.</li> <li>- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.</p>

	<p>Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.</p> <p>Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a></p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.</p>
<p>С гидом по Германии (бкл)</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «С гидом по Германии» является частью ООП ООО МБОУ «Куйбышевская СОШ» по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление). Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка темы по УМК И.Л. Бим и предназначена для учащихся 6 классов.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год. Количество часов - 34 (1 час в неделю)</p> <p>Программа внеурочной деятельности «С гидом по Германии» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка. Новизна программы внеурочной деятельности «С гидом по Германии» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.</p> <p>Цель обучения по программе внеурочной деятельности «С гидом по Германии» развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.</p> <p>Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих задач: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну; развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.</p> <p>Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.</p>

<p>«Подготовка к ГТО» 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ГТО» (далее РПВД) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года № 1897), Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности, Рабочей программы по физической культуре для образовательных организаций: 5-9 классы (Автор Матвеев «Физическая культура») – М.: Просвещение, 2015, Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Приказа Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Цель ВФСК «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, целью РПВД «Подготовка к ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».</p> <p>РПВД «Подготовка к ГТО» является составной частью основной образовательной программы ООО. Срок реализации РПВД «Подготовка к ГТО» – 5 лет, адресована программа для учащихся 5-9 классов и рассчитана на проведение 1 час в неделю продолжительностью 40 минут, всего 34 часа в год. Занятия проводятся в виде тренировочных занятий по общей физической подготовке.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.</p> <p>Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные - значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.</p> <p>Введение норм ГТО также способствует общенациональному приобщению к занятиям физической культурой и спортом. Готовить подрастающее поколение к участию в сдаче норм ГТО нужно начинать со школьной скамьи в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>С гидом по Германии (7кл)</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <p>Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 7 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе рабочей программы к учебникам предметной линии УМК Немецкий язык как второй иностранный 5–9</p>

	<p>классы «Горизонты» М.М. Аверина и др. Рабочая программа предназначена для 7 класса общеобразовательных учреждений и рассчитана на 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.</p> <p>Преподавание курса осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания. Данная программа базируется на коммуникативно-деятельностной концепции образования, которая предполагает развивающий, функциональный и коммуникативный характер обучения, инициирующий познавательную активность в учении, формирование способности и потребности к рефлексии, саморазвитию и самоактуализации в предметной области «Иностранный язык».</p> <p><b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:</b></p> <p>Программа предполагает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:</li> <li>формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;;</li> <li>и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;</li> <li>социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;</li> </ul> <p>Данный курс направлен на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие коммуникативной компетенции;</li> <li>развитие основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);</li> <li>языковая компетенция: овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, грамматическими);</li> <li>социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка;</li> </ul>
<p>"Занимательная биология" 7 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» предназначена для учащихся 7 класса и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на основе плана внеурочной деятельности МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Программа даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.</p> <p>Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.</p>

<p>Занимательная физика (8кл)</p>	<p>Программа курса «Занимательная физика» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.</p> <p>Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности учащихся в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Содержание занятий курса представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы познания.</p> <p>В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.</p> <p><i>Цели курса</i> занятий внеурочной деятельности по физике «Занимательная физика» для учащихся 8 классов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;</li> <li>формирование предметных и мета предметных результатов обучения, универсальных учебных действий.</li> <li>воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвигению новых идей и проектов;</li> <li>реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.</li> <li>в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися на уроках;</li> <li>показать использование знаний в практике, в жизни;</li> <li>раздвинуть границы учебника, зажечь учащихся стремлением как можно больше узнать, понять;</li> <li>раскрыть перед учащимися содержание и красоту физики.</li> </ul> <p>Согласно плану на преподавание внеурочной деятельности «Занимательная физика» в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего в год 34 часа.</p>
<p>Вероятность и статистика (внеурочная деятельность) (8кл)</p>	<p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в</p>

	<p>частности опыты с классическими вероятностными моделями.</p> <p>Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.</p> <p>В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Формирование функциональной грамотности компонент: читательская грамотность (7кл)</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности компонент: читательская грамотность» для учащихся 7 классов составлена с опорой на Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Цель:</p> <p>Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование работе с текстом;</p> <p>Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;</p> <p>Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;</p> <p>Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;</p> <p>Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;</p> <p>В соответствии с требованиями к содержанию и планируемыми результатами освоения учащимися основной образовательной программы общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте третьего поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».</p> <p>У развитого читателя должны быть сформированы две группы умений: умения, целиком основанные на тексте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения;</li> <li>– найти в тексте информацию, представленную в явном виде;</li> <li>– основываясь на тексте, делать простые выводы;</li> </ul> <p>умения, основанные на собственных размышлениях о прочитанном:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрировать, интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний читателя;</li> <li>– устанавливать связи, которые не высказаны автором напрямую.</li> </ul> <p>В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и</p>



	<p>национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.</p> <p>Программа для 7класса рассчитана на 1год изучения. Количество часов:34часа,1 час в неделю.</p>
<p>Как важно быть здоровым (7кл)</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности в 7 классе «Как важно быть здоровым» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов среднего общего образования и авторской программы О.Ф.Жукова «Как важно быть здоровым»</p> <p>Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения.</p> <p>Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>Формирование: представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом)питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; У навыков конструктивного общения; У потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;</p> <p>Программа для 8класса рассчитана на 1год изучения. Количество часов:34часа,1 час в неделю.</p>
<p>Как важно быть здоровым (8кл)</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности в 8 классе «Как важно быть здоровым» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов среднего общего образования .Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения.</p> <p>Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма.</p> <p>Огромную роль в становлении человека как личности играет образ его жизни, который, в свою очередь, зависит от образа мышления и сформированных жизненных установок. Из всех факторов, влияющих на здоровье человека, 50% приходится на организацию здорового образа жизни, по 20% - на генофонд и экологию, и лишь 10% - на медицинское обслуживание. Именно поэтому формирование здорового образа жизни ребенка имеет первостепенное значение.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.</p>

	<p>Задачи:</p> <p>Формирование: представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; У навыков конструктивного общения; У потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;</p> <p>Программа для 8 класса рассчитана на 1 год изучения. Количество часов: 34 часа - 1 час в неделю.</p>
<p>Очумелые ручки (бкл)</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576)</li> <li>- Авторской программы курса «Умелые руки» Река Т.С. Организация внеурочной деятельности в основной школе: сборник программ / составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова / под общ. ред. Н.В. Калининой, В.В. Зарубиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 119 с.</li> <li>- Программы художественно – конструкторской деятельности (основы дизайн – образования) 5-7 классы А.М Кобышевой (Издательство «Ассоциация 21 век» Смоленск)</li> </ul> <p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- развитие художественных способностей детей.</li> </ul> <p>Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.</p> <p>Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.</p> <p>Рабочая программа включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели и задачи в области формирования системы знаний, умений; содержание программы, куда входит краткое описание каждой темы; планируемые результаты курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные); тематическое планирование.</p> <p>Основными разделами в содержании программы являются: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с пластилином и соленым тестом», «Поделки из подручного материала», «Работа с нитками и тканью», «Поделки из бисера»</p> <p>На изучение внеурочной деятельности «Очумелые ручки» основного общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю)</p>

<p>Калейдоскоп событий (бкл)</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий» разработана для занятий с обучающимися основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры.</p> <p>В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям. Содержание программы вариативно и строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.</p> <p>Основными разделами в содержании программы являются: «День знаний», «День окончания Второй мировой войны», «Безопасность на дороге», «Мой край», «День интернета», «День народного единства», «День матери в России», «День Конституции Российской Федерации», «Традиции зимних праздников», «Рождественские посиделки», «День заповедников и национальных парков», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «День семьи, любви и верности», «День Государственного флага Российской Федерации».</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>За страницами учебника «Математика» 8 класс</p>	<p>Программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника «Математика» разработана на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации</li> <li>2 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373</li> <li>3 Федеральные требования к образовательным учреждениям в Части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 4 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 5 Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены Постановлением</li> </ol>

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27 6 Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106 Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» реализуется в течение учебного года по 1 часу в неделю (34 учебных недель), 34 часов в год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по математике «За страницами учебника «Математика» для обучающихся в 8 классе призвана вызвать интерес к предмету, способствовать развитию

Математического кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки учащихся. Разработка и содержание данной программы обусловлены непродолжительным изучением некоторых тем основной школы: решение задач различного характера, заданий с модулем, проценты, решение уравнений различной степени, геометрические задачи. Такой подбор материала преследует две цели. С одной стороны, это создание базы для развития способностей учащихся, с другой – восполнение некоторых содержательных пробелов основного курса.

Цель курса:

Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;

Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, Обобщенных умственных умений.

Задачи:

Обучающие

-учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления;

-учить быть критичными слушателями;

-учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;

-учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;

-изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы в современной науке;

-демонстрировать высокий уровень надпредметных умений;

-достигать более высоких показателей в основной учебе;

-синтезировать знания.

Развивающие

- повышать интерес к математике;

- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;

- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;

- развивать эмоциональную отзывчивость - развивать умение быстрого счёта, быстрой реакции.

Воспитательные

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;

- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;

- формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмического мышления;

пространственное воображение;

- воспитывать трудолюбие;

- формировать систему нравственных межличностных отношений; - формировать доброе отношение друг к другу.

Общая характеристика учебного курса

Содержание математического образования на уровне основного общего образования включает следующие разделы:

арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика, геометрия.

Наряду с этим в него включен дополнительный раздел:

математика в историческом развитии,

	<p>что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования данного уровня обучения. Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу.</p> <p>Описание места учебного курса в учебном плане В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования курс «За страницами учебника математики» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений научно-познавательной направленности.</p> <p>Программа рассчитана для обучающихся 8 классов. Общее количество часов – 34 часов.</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>
<p>«Юный географ» 6-9 класс</p>	<p>Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к ОГЭ по географии</p> <p>Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена.</p> <p>Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.</p> <p>Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.</p> <p>Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;</li> <li>• выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;</li> <li>• обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;</li> <li>• закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;</li> <li>• формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;</li> <li>• развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;</li> </ul> <p>Формы контроля Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.</p> <p>Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.</p> <p>Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и</p>

	<p>формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.</p> <p>В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Срок реализации-1 год.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Полученные знания должны помочь учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-успешно сдать экзамен по географии ;</li> <li>-определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения)</li> <li>-закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий</li> </ul> <p>В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса</li> </ul>
<p>«Математический практикум».</p> <p>9 класс</p>	<p>Основной задачей математического образования в школе является привитие учащимся системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования. На занятиях по математике учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Цель курса:</p> <p>систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.</p> <p>Программа курса «Подготовка к ОГЭ по математике» предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе»; направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по математике на тестовом материале; позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике, теории вероятностей и геометрии).</p> <p>Программа курса составлена на основе Обязательного минимума содержания образовательных программ по математике и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом Спецификации КИМ для проведения ОГЭ по математике и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по математике, подготовленных ФИПИ.</p> <p>Сроки реализации рабочей программы – 2023/2024 учебный год.</p> <p>Курс предназначен для обучающихся 9 класса. На занятия выделяется 1 час в неделю (34 ч в год).</p>
<p>«Познавательная биология».</p> <p>9 класс</p>	<p>Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.</p> <p>Программа построена с учетом изучения общих биологических</p>

	<p>закономерностей разных биологических систем: организменный, надорганизменный, изучения идей, гипотез и теорий о целостности, системности природы, ее эволюции, в которых живые системы характеризуются как целостные, способные к саморегуляции и саморазвитию. Это будет способствовать формированию у школьников способности к критическому мышлению, приведения в систему биологических знаний.</p> <p>Цель: Повысить уровень биологических знаний выпускников основной школы и подготовить их к сдаче ОГЭ.</p> <p>Задачи:  Определить степень овладения учащимися учебным материалом.  Провести корректировку биологических знаний.  Предоставить консультативную помощь по трудным вопросам.  Закрепить умение работать с экзаменационным материалом.</p> <p>Материал программы представлен в виде четырех содержательных блоков. Блоки разделены на темы и содержат краткую информацию по биологии, необходимую для подготовки к экзаменационной работе.</p> <p>После повторения темы или подтемы проводится практическая работа по решению тестов по данной теме. После повторения всех содержательных блоков следует блок практических работ по решению вариантов тестов со сборника.</p> <p>На программу по внеурочной деятельности «Познавательная биология» 34 часов, 1 час в неделю.</p>
<p>«Удивительный мир веществ». 8-9 класс</p>	<p>Химические знания необходимы каждому человеку, они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, повседневной жизни, где с каждым годом возрастает роль бережного отношения человека к своему здоровью, здоровью окружающих, природе.</p> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности "Удивительный мир веществ" рассчитана на учащихся 8-9 класса. Данный курс позволяет расширить и углубить практическое применение полученных учащимися теоретических знаний по химии. Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к химии, на совершенствование умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту. Данная рабочая программа конкретизирует содержание курса внеурочной деятельности, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов. Данный курс предназначен как для учащихся 8-9 классов, желающих связать свою будущую профессию с химией или медициной и ставящих своей целью сдачу экзамена по химии на Государственной итоговой аттестации (ГИА), так и для учащихся, желающих увеличить свой багаж химических знаний, более глубоко понимать современный мир бытовой химии.</p> <p>Кроме того данный курс внеурочной деятельности предусматривает экологическую направленность химического образования, предусматривает ознакомление учащихся с химическими аспектами современной экологии и экологических проблем (глобальное потепление климата, озоновые дыры, кислотные дожди, загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов). Данный курс развивает интерес к химии, аналитические способности учащихся, расширяет их кругозор, формирует научное мировоззрение. Курс внеурочной деятельности направлен так же на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области глобальных проблем современности, способствует повышению уровня культуры поведения учащихся в мире веществ и химических превращений. Рабочая программа внеурочной деятельности по химии «Удивительная мир веществ» носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Содержание программы расширяет представление учащихся о химических веществах, используемых в быту, медицине, дает понятие о продуктах питания и их влиянии на жизнедеятельность человека.</p> <p>Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе ( по 1 часу в неделю)</p>
<p>«Общество и мы» 9 класс</p>	<p>Программа «Общество и мы» разработана на основе:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в</p>

	<p>Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;</p> <p>3. Рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова (Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2019)</p> <p>Цель программы – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;</li> <li>— подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.</li> </ul> <p>Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности</p> <p>Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p> <p>Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа.</p> <p>Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.</p> <p>Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.</p> <p>В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.</p> <p>Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.</p>
<p>«История в лицах» 7 класс.</p>	<p>Программа по внеурочной деятельности ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.</p> <p>Актуальность курса «Личность и история России» состоит в том, что учащиеся должны понимать роль личности в истории. Учащиеся должны научиться описывать биографии общественных и политических деятелей связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане: Часы для программы внеурочной деятельности даны из школьного компонента-34 часов из расчёта 1 час в неделю согласно учебному плану МБОУ</p>



	<p>«Куйбышевская СОШ».</p> <p>Данная программа решает задачи расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план в рамках ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.</li> <li>• Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.</li> <li>• Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.</li> <li>• Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.</li> <li>• Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.</li> <li>• Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.</li> </ul> <p>В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:</p> <p>видеть проблему; сформулировать её;</p> <p>самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;</p> <p>составить план решения проблемы, задачи;</p> <p>представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;</p> <p>анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;</p> <p>обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.</p> <p>Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы</p>
<p>«Занимательная география» 9 класс.</p>	<p>Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Актуальность и назначение программы: данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.</p> <p>Информация о видах деятельности: в ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, консультация, художественное информационное ознакомление, восприятие, художественная коммуникация</p> <p>Формы подведения итогов:</p> <p>-тематические занятия; игры, путешествия, тренинг.</p> <p>Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания</p> <p>Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9</p>

	<p>классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;</li> <li>- обучение правилам оформления экзаменационных работ;</li> <li>- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.</li> </ul> <p>Место курса в плане внеурочной деятельности: Программа курса реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса. Рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю ). Количество учащихся в группе не менее 3-х человек. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, и т. д.).</p>
<p>«Юный математик», 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности "Юный математик" для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Юный математик» составлена на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021,</li> <li>- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</li> </ul> <p>Цель программы: - создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к познавательной деятельности, развития навыков логического мышления и положительной мотивации к изучению математики, расширения математического кругозора и эрудиции.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование интереса к изучению дисциплины «Математика»;</li> <li>- развитие математической грамотности, индивидуальных способностей и потенциальных возможностей;</li> <li>- развитие логического мышления и формирование навыков интеллектуальной деятельности; - формирование учебно-информационных умений;</li> <li>- способствовать формированию умений и навыков проектной деятельности и самостоятельного решения проблем;</li> <li>- развитие компьютерных навыков обучающихся.</li> </ul> <p>На изучение курса «Юный математик» в 5-9 классах отводится 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 учебных часов(5 лет)</p>
<p>«Экономика» 9 класс</p>	<p>1.Общая характеристика учебного курса</p> <p>Программа дает учащимся возможность получить практические знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе в качестве личности, производителя (предпринимателя). Программа внеурочной деятельности знакомит учащихся с базовыми понятиями по экономике, основными закономерностями построения рыночной системы и ее механизмами, оказывающими влияние на деятельность фирмы.</p> <p>Программа курса составлена на основе учебника Липсиц И.В. «Экономика»: В 2 книгах. Книга 2. – М.: Вита-Пресс, 2018.</p> <p>2. Цели изучения учебного курса «Экономика»: усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование</p>

	<p>основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях, решать экономические задачи и выполнять упражнения.</p> <p>3. Место курса в учебном плане Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена для обучающихся 9 класса. Сроки реализации программы - 1 год.</p> <p>4. Формы и методы обучения: традиционные (беседы); комбинированные (урок– исследование, урок – дискуссия, компьютерные презентации); практические занятия (участие в моделированиях, ролевых игр, анализа ситуации, коллективного и индивидуального).</p> <p>5. Список приложений к рабочей программе Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Экономика».</p>
<p>«Актуальные вопросы обществознания» 9 класс</p>	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>1. Общая характеристика учебного курса Курс является практико-ориентированным, призван помочь обучающимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к сдаче экзамена. Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.</p> <p>2. Цель курса – повторение тем по обществознанию, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.</p> <p>3. Место курса в учебном плане Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена для обучающихся 9 класса. Сроки реализации данной программы - 1 год.</p> <p>4. Формы и методы обучения: лекции, практикумы, тренинги.</p> <p>5. Список приложений к рабочей программе Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания».</p>
<p>«Экономика» 8 класс</p>	<p>1. Общая характеристика учебного курса Программа дает учащимся возможность получить практические знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе в качестве личности, производителя (предпринимателя). Программа внеурочной деятельности знакомит учащихся с базовыми понятиями по экономике, основными закономерностями построения рыночной системы и ее механизмами, оказывающими влияние на деятельность фирмы. Программа составлена на основе учебника Липсиц И.В. «Экономика»: В 2 книгах. Книга 1. – М.: Вита-Пресс, 2018.</p> <p>2. Цели изучения учебного курса «Экономика»: усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать</p>

	<p>проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения.</p> <p>3. Место курса в учебном плане Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена для обучающихся 8 класса. Сроки реализации программы - 1 год.</p> <p>4. Формы и методы обучения: традиционные (беседы); комбинированные (урок– исследование, урок – дискуссия, компьютерные презентации); практические занятия (участие в моделированиях, ролевых игр, анализа ситуации, коллективного и индивидуального).</p> <p>5. Список приложений к рабочей программе Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Экономика».</p>
«История Курского края» 7-8 классы	<p>Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса внеурочной деятельности «История Курского края» в основной школе (7-8 классы), соответствует обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральной основной общеобразовательной программе, федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса в соответствии с целями изучения краеведения. Программа разработана в целях конкретизации содержания краеведческого материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, в соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, исходя из целей обучения краеведения.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются учебно-познавательные компетенции (умение самостоятельно учиться, способность к самоанализу и самооценке), информационные (умение ученика использовать информационные технологии для поиска, анализа необходимой информации), коммуникативные (способы взаимодействия с окружающими) и другие. Рабочая программа направлена на формирование интереса и положительной мотивации к прошлому своего родного края, путем ознакомления с историческими событиями Курского края с древних времен до наших дней; воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за прошлое своего края; ориентирование правильного понимания развития событий в жизни людей нашего региона; предоставление объективной оценки экономического, социального и культурного развития края.</p> <p>Человек меняется, и, чтобы представить себе логику поступков людей прошлого, надо представить себе, как они жили, какой мир их окружал, каковы были их общие представления и представления нравственные, их служебные обязанности, обычаи, одежда; почему они поступали так, а не иначе. Следовательно, изучение истории родного края поможет обучающимся лучше представить себе его прошлое. Существенное значение имеет развитие собственного отношения обучающихся к прошлому своего региона, их самостоятельный взгляд на роль Курского края в истории страны.</p> <p>Реализация данной программы учебного курса внеурочной деятельности способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.</p> <p>Программа построена на принципах преемственности и историзма.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Куйбышевская СОШ» Малогнеушевского филиала на учебный курс внеурочной деятельности «История Курского края» в 7-8 классах отводится 1 час в неделю, всего 68 часов.</p>

<p>«Школа русского языка» 8 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у школьников воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает учитель во внеклассной работе.</p> <p>Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.</p> <p>Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.</p> <p>В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.</p> <p>Данная программа актуальна, так как через внеклассные дополнительные занятия прививается любовь к языку, совершенствуется речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на итоговой государственной аттестации. Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p>На изучение курса на ступени основного общего образования отводится 34 часа:</p> <p>8 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Наша безопасность» 7 класс</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44, СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» помогает расширить представления обучающихся 7-ых классов о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к выбору будущей профессии на раннем этапе. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p> <p><i>Цель:</i> формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности,</p>

	<p>развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представление обучающихся о мире профессий;</li> <li>- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;</li> <li>- развивать творческие способности обучающихся;</li> <li>- развивать речевую деятельность;</li> <li>- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.</li> </ul> <p>Программа «Мир профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.</p> <p>Программа рассчитана на любого обучающегося, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа рассчитана на 34 ч. и предполагает одно занятие в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.</p>
<p>«Путешествуем с английским» 9 класс</p>	<p>Рабочая программа «Путешествуем с английским» по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также примерной программы воспитания.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития. Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.</p> <p>Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует возрастным особенностям обучающихся основной школы.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>Основными <i>задачами</i> реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</li> <li>• формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;</li> <li>• формирование и развитие социокультурных умений учащихся.</li> </ul> <p>Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.</p> <p>Данная рабочая программа составлена на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 9 декабря 2012 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021)</li> </ol>

	<p>"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,</p> <p>3. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</p> <p>4. Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".</p> <p>7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03–1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и 234 учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» разъяснен порядок использования учебно-методических комплектов в период перехода на обновленные ФГОС 2021.</p> <p>8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 No 115;</p> <p>9. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2</p> <p>Рабочая программа «Путешествуем с английским» рассчитана на 34 часа ( 1 час в неделю).</p>
<p>«Занимательная физика». 7 класс .</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика» для 7 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p>Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.</p> <p>Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно объяснять явления;</li> <li>• оценивать и понимать особенности научного исследования;</li> <li>• интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</li> </ul> <p>Цели :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>• развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p>На изучение внеурочного курса «Занимательная физика» отводится: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Я выбираю ГТО» 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов её освоения.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления « Я выбираю ГТО» в 5-9 -х классах составлена на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. образовательного стандарта основного общего образования ( утверждён приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014года № 1598 с изменениями на 11.12.2022г.)</li> <li>2. Стратегией развития физической культуры и спорта РФ на период до 2030 года от 24.11.2020года № 3081-р</li> <li>3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от.18.05.2023 № 370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования.»</li> </ol> <p>Цель внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного направления — формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки.</p> <p>Реализация данной цели основана на решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью;</li> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности</li> <li>• спортивная подготовка к соревнованиям.Общий объём часов, отведённых на внеурочную деятельность.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 класс-34 часа ( 1 час в неделю);</li> <li>• 6 класс-34 часа( 1 час в неделю);</li> <li>• 7 класс-34 часа ( 1 час в неделю);</li> <li>• 8 класс -34 ( 1 час в неделю).</li> <li>• 9 класс-34 ( 1 час в неделю)</li> </ul>
<p>«Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в Будущее» 6-9 классы</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 №</p>



304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

2. выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

3. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению

образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

4. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

5. формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

6. формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных

	<p>задач при переходе обучающихся 6-9 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).</p> <p>Программа реализуется в работе со школьниками 6-9 классов основного общего образования.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.</p>
<p>«Мир профессий» 7 класс</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44, СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» помогает расширить представления обучающихся 7-ых классов о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к выбору будущей профессии на раннем этапе. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p> <p><i>Цель:</i> формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представление обучающихся о мире профессий;</li> <li>- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;</li> <li>- развивать творческие способности обучающихся;</li> <li>- развивать речевую деятельность;</li> <li>- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.</li> </ul> <p>Программа «Мир профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.</p> <p>Программа рассчитана на любого обучающегося, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа рассчитана на 34 ч. и предполагает одно занятие в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.</p>
<p>«История родного края» 7 класс.</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н. Королева, Программы по курсу «История и современность Курского края» под редакцией Ю. И. Зубкова. Программа построена на принципах преемственности и историзма.</p> <p>Школьное краеведение - одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за</p>

	<p>его прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.</p> <p>Цель программы внеурочной деятельности - формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Курской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.</p> <p>Основные задачи реализации краеведческого содержания:</p> <p>Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;</p> <p>Знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>Овладение элементарными методами исторического познания;</p> <p>сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;</p> <p>обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся,</p> <p>формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;</p> <p>развитие умений работать с разными источниками информации,</p> <p>развитие творческих способностей учащихся;</p> <p>воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;</p> <p>формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.</p> <p>Программа учебного курса по истории родного края ориентирована на воспитание школьника гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у обучающихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История родного края» рассчитана на реализацию в объеме 68 часов: 2 часа в неделю</p>
<p>«Занимательный русский язык» 7 класс</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для учащихся 7 класса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>Курс «Занимательный русский язык» для учащихся 7 класса направлен на привитие учащимся чувства любви и уважения к русскому языку, осознание его богатства и выразительности.</p> <p>В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой. Кроме того, курс «Занимательный русский язык» направлен на формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей.</p> <p>Курс «Занимательный русский язык» ориентирован на обучающихся 7</p>

	<p>класса и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю)</p>
<p>«Удивительный мир веществ». 8-9 класс</p>	<p>Химические знания необходимы каждому человеку, они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, повседневной жизни, где с каждым годом возрастает роль бережного отношения человека к своему здоровью, здоровью окружающих, природе.</p> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности "Удивительный мир веществ " рассчитана на учащихся 8- 9 класса. Данный курс позволяет расширить и углубить практическое применение полученных учащимися теоретических знаний по химии. Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к химии, на совершенствование умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту. Данная рабочая программа конкретизирует содержание курса внеурочной деятельности, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов. Данный курс предназначен как для учащихся 8- 9 классов, желающих связать свою будущую профессию с химией или медициной и ставящих своей целью сдачу экзамена по химии на Государственной итоговой аттестации (ГИА), так и для учащихся, желающих увеличить свой багаж химических знаний, более глубоко понимать современный мир бытовой химии.</p> <p>Кроме того данный курс внеурочной деятельности предусматривает экологическую направленность химического образования, предусматривает ознакомление учащихся с химическими аспектами современной экологии и экологических проблем (глобальное потепление климата, озоновые дыры, кислотные дожди, загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов). Данный курс развивает интерес к химии, аналитические способности учащихся, расширяет их кругозор, формирует научное мировоззрение. Курс внеурочной деятельности направлен так же на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области глобальных проблем современности, способствует повышению уровня культуры поведения учащихся в мире веществ и химических превращений. Рабочая программа внеурочной деятельности по химии «Удивительная мир веществ» носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Содержание программы расширяет представление учащихся о химических веществах, используемых в быту, медицине, дает понятие о продуктах питания и их влиянии на жизнедеятельность человека.</p> <p>Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе ( по 1 часу в неделю).</p>
<p>«Математический практикум». 9 класс</p>	<p>Основной задачей математического образования в школе является привитие учащимся системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования. На занятиях по математике учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Цель курса: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.</p> <p>Программа курса «Подготовка к ОГЭ по математике» предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе»; направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от</p>

	<p>формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по математике на тестовом материале; позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике, теории вероятностей и геометрии).</p> <p>Программа курса составлена на основе Обязательного минимума содержания образовательных программ по математике и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом Спецификации КИМ для проведения ОГЭ по математике и</p> <p>Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по математике, подготовленных ФИПИ.</p> <p>Сроки реализации рабочей программы – 2023/2024 учебный год.</p> <p>Курс предназначен для обучающихся 9 класса. На занятия выделяется 1 час в неделю (34 ч в год).</p>
<p>«Основы программирования на Python» 7—9 классы</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее — курс) для составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).</p> <p>Рабочая программа курса даёт представления о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Примерная рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Программа служит основой для составления поурочного тематического планирования курса внеурочной деятельности учителем.</p> <p><b>МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b></p> <p>Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 102 учебных часа, по 1 ч в неделю в 7, 8 и 9 классах (34 ч в каждом классе). Срок реализации программы внеурочной деятельности — три года. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят некоторые часы на повторение и занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности.</p>
<p>«Секреты грамотного письма» 9 класс</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Секреты грамотного письма» для 9 класса подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>

Урок не может вместить все то, что интересует детей или что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений, реализации их интеллектуальных и творческих способностей создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся приобретают новые жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цель программы - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

*Образовательные:*

- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.

*Развивающие:*

- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;
- развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;
- формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

Срок реализации программы – 1 год

В целях повышения грамотности и культуры речи учащихся 9 классов, а также подготовки девятиклассников к прохождению итоговой аттестации по русскому языку предложен курс «Секреты грамотного письма». Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч. в неделю, 34 учебные недели.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

- викторины;
- лингвистические игры;
- КВН;
- орфографическое лото;
- эстафеты;
- турниры;
- исследование;

	<p>- школьные и районные конкурсы. Учебники, реализующие рабочую программу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2021г.</li> <li>2) Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2015.</li> <li>3) Донскова О.В. Русский язык: 5-9 класс: контрольные и проверочные работы- 4-е издание. - Москва: Просвещение, 2022.</li> <li>4) Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 2015.</li> <li>5) Савчук, Донскова: Русский язык. 5-9 класс. Проектирование учебного курса. Органайзер для учителя. ФГОС</li> <li>6) Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2017.</li> </ol>
«Экология и мы» 9 класс	<p>Программа внеурочной деятельности «Экология и мы» предназначена для учащихся 9 класса и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на основе плана внеурочной деятельности МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Программа внеурочной деятельности способствует формированию умений и навыков, развивает способности учеников, учит их планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль, эффективно формирует познавательный интерес к биологии, вооружает разнообразными способами деятельности. Практическая направленность занятий способствует формированию самостоятельности как качества личности: ученики сами планируют свою работу, более осознанно стремятся к цели, эффективнее занимаются самоконтролем. В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность.</p> <p>Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p>
«Химия в задачах» 8 класс	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает основные положения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Химия в задачах» рассчитана на учащихся 8 класса, имеет социальную значимость для нашего общества в связи с трансформацией образования и переход на цифровизацию.</p> <p>Предлагаемая программа способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, формирует у них умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания на практике.</p> <p>Цель программы: создать условия для формирования у обучающихся теоретических, расчетных, исследовательских знаний и навыков по химии : познакомить обучающихся с химией как теоретической и экспериментальной наукой; - расширить умения решать расчетные задачи различной сложности.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в</p>

	неделю.
«Искусственный интеллект» 9 класс	<p>Курс «Искусственный интеллект» предназначен для преподавания в 9 классе. Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и предназначена для продолжения обучения основам искусственного интеллекта, ориентирована на анализ данных, введение в машинное обучение на базовом уровне.</p> <p>Основопологающей темой является введение в программирование на Python. Сформированные у учащихся знания и умения в области программирования на Python будут в дальнейшем использованы при изучении анализа данных на ступени основного общего образования и машинного обучения на ступени среднего общего образования. Data Science – одна из самых прогрессивных областей в программировании сегодня, а Python – самый популярный и распространенный язык, используемый для анализа данных.</p> <p>Курс позволит учащимся освоить основные инструменты работы и приступить к построению моделей и работе с данными. В ходе освоения учебного материала курса у учащихся формируется устойчивый интерес к изучению данной темы и закладывается база для продолжения изучения методов машинного обучения на ступени среднего общего образования.</p> <p>Данный курс опирается на фундаментальные дидактические принципы, такие как практико-ориентированность, научность и доступность, целостность и непрерывность, а также инновационные методы проблемно-развивающего и смешанного обучения, программно-проектного и исследовательского подходов.</p> <p>Цель и задачи курса. Главная цель курса — дать учащимся базовое представление об анализе данных и реализации основных методов анализа данных на языке Python, познакомить с терминологией искусственного интеллекта и научить применять некоторые из его методов для решения практических задач.</p> <p>Целевая аудитория курса. Учащиеся 7–9 классов общеобразовательных школ.</p> <p>Место курса «Искусственный интеллект» в учебном плане. Уроки курса «Искусственный интеллект» могут проводиться в 7, 8 и 9 классах в качестве внеурочной деятельности (возможные формы: факультатив, кружок и прочее).</p> <p>Ценностные ориентиры содержания и реализации программы</p> <p>Содержание программы носит междисциплинарный характер. Естественным образом выглядит его возможная интеграция с дисциплинами предметной области «Математика и информатика». Развитие логического и алгоритмического мышления, осуществляемое на уроках по этим дисциплинам, служит задаче формирования необходимой основы, на которой в дальнейшем будет осуществлен переход к машинному обучению на ступени среднего общего образования.</p> <p>Через использование различных датасетов и анализ данных синтезируются знания и умения учащихся, полученные ими на уроках географии, физики, биологии и других.</p> <p>Неотъемлемой частью программы является реализация проектного метода обучения. Программой предусмотрено выполнение таких проектов как «Статистический метод анализа данных», «Различные варианты программирования циклического алгоритма», «Начала программирования на Python». Проекты по своей дидактической сущности нацелены на формирование способностей, позволяющих эффективно действовать в реальной жизненной ситуации. Обладая ими, учащиеся могут адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в команде.</p> <p>При работе над проектом появляется исключительная возможность формирования у учащихся компетентности разрешения проблем (поскольку обязательным условием реализации метода проектов в школе является решение</p>



	<p>учащимся собственных проблем средствами проекта), а также освоение способов деятельности, составляющих коммуникативную и информационную компетентности.</p> <p>В соответствии Учебным планом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» предусмотрено изучение школьного курса «Мир информатики» на этапе основного общего образования в 9 классе в объеме 34 часа.</p>
<p>«Занимательный русский язык» 9 класс</p>	<p>Программа учебного курса «Занимательный русский язык» для 9 класса предназначен для групповой работы с обучающимися 9 класса и нацелен на организацию углублённой подготовки к ОГЭ по русскому языку, включая тестовую и творческие части. В программе предусмотрен новый материал, который позволяет учащимся лучше осознать ранее изученный материал, углубить, расширить знание о языке, усовершенствовать все умения, которые формировались в 5-8 классах.</p> <p>Целью курса является выработка у учащихся навыка безошибочного письма и орфоэпически верного говорения.</p> <p>Учебно-тематическое планирование состоит из трех частей: работа над сжатым изложением, выполнение заданий на основе прочитанного текста, написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему или по содержанию прочитанного текста.</p> <p>Сжатое изложение считается наиболее трудным видом работы. В планировании при обучении сжатому изложению особое внимание уделяется формированию следующих коммуникативно-речевых умений: вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, правильно, логично и кратко излагать свои мысли, умение находить и уместно, точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания. Работа над сжатым изложением должна проводиться на каждом занятии и усложняться по мере овладения данным умением.</p> <p>Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.</p> <p>Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (13.1.) и тему, связанную с анализом текста(13.2 и 13.3.) выполняется на основе печатного текста. Учитель при обучении сочинению-рассуждению создает условия для формирования следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать чужую речь (осознавать тему и основную мысль высказывания), проникать в авторский замысел, осознавать значение использованных автором средств выражения мысли, в том числе и знаков препинания;</li> <li>продуцировать собственное связное высказывание, посвященное лингвистической проблеме;</li> <li>способность этически корректно доказывать правильность назначения языковых средств;</li> <li>умение цитировать и использовать цитаты из исходного текста как средство аргументации; умение композиционно оформлять текст;</li> <li>умение выражать мысли в словесной форме, соблюдая нормы литературного русского языка и демонстрируя такие значимые качества речи как богатство, выразительность, точность, ясность, чистоту и др.</li> </ul> <p>Общий объём учебного времени на учебный курс «Занимательный русский язык» составляет 34 часа.(1 час в неделю)</p>
<p>Моя малая родина (9кл)</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя малая родина» для 9 класса составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основу программы положены: Программа воспитания и социализации обучающихся и методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.</p> <p>Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии</p>

	<p>составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.</p> <p>В основе реализации программы «Моя малая Родина» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.</p> <p>Изучение курса «Моя малая Родина» на формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Курского края.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности в 9 классе отводится 68 часов, по 2 часа в неделю.</p> <p>Программа в 9 классе рассчитана на 1 год изучения.</p>
<p>«Удивительный мир веществ». 9 класс .</p>	<p>Химические знания необходимы каждому человеку, они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, повседневной жизни, где с каждым годом возрастает роль бережного отношения человека к своему здоровью, здоровью окружающих, природе.</p> <p><b>Цели</b> изучения курса внеурочной деятельности "Удивительный мир веществ":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>обогащение</b> познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятия химии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы;</li> <li>□ <b>расширение знаний</b> учащихся о применении веществ в быту и мерах безопасного обращения с ними;</li> <li>□ <b>создание условий</b> для самооценки подготовленности учащихся к продолжению естественнонаучного образования в средней школе.</li> <li>□ <b>формирование</b> у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</li> <li>□ <b>приобретение</b> обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решения, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, в повседневной жизни;</li> <li>□ <b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления в повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>развитие</b> познавательных <b>интересов</b> и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>□ <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 68 часов в 9 классе ( 2 ч в неделю)</p>