

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение»
НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

2 класс

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению для обучающегося 2 класса с ЗПР (вариант 7.2) составлена в соответствии с ФГОС, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Куйбышевская СОШ» и авторской программой по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. (М.: Просвещение), учебно –методического комплекта «Школа России».

В соответствии с учебным планом школы для изучения литературного чтения во 2 классе отводится 136 ч (4 ч в неделю) ,34 учебные недели.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями: специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности или поведения, недостатками в формировании высших психических функций, замедленным темпом либо неравномерным становлением познавательной деятельности. В связи с этим, при организации образовательного процесса по литературному чтению предусмотрено: - отводить достаточное количество времени на рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь литературного чтения с жизнью, с теми явлениями, наблюдениями, которые хорошо известны ученикам из их жизненного опыта; - максимально использовать межпредметные связи, ибо дети с ОВЗ, особенно нуждаются в преподнесении одного и того же учебного материала в различных аспектах, в его варьировании, в неоднократном повторении и закреплении полученных знаний и практических умений.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АОП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АОП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АОП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В реализации данной образовательной Программы участвует ученик 2 класса. Срок реализации программы – 1 год.