

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
пос. имени Куйбышева
Рыльского района Курской области**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ «Куйбышевская СОШ»
№ 1-146 от 30.08. 2023 г.
Директор школы

_____ Брехов Д.А.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Читай, считай, думай»
уровень образования: основное начальное образование
1-4 классы (срок освоения 4 года)
форма обучения: очная**

Составители:

Никишина Диана Викторовна
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.....	5
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.....	7
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности.....	15
5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности	21

1. Пояснительная записка

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» для 1-4 классов разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Данная рабочая программа при необходимости может быть реализована частично с применением электронного обучения и дистанционных технологий на основании:

1. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 16.11 2020 г. № ГД-2072/03.

2. Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновского филиала.

3. «Порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам в МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновского филиала.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита **на четыре блока:**

- «Читательская грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Естественнонаучная грамотность»
- «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов. Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты; результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно; косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов,
отведенных на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности**

1 класс

№	Тема урока	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
Раздел 1. Читательская грамотность			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Библиотечные уроки	https://fg.resn.edu.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Деловые беседы	https://fg.resn.edu.ru
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru
Раздел 2. «Финансовая грамотность»			
9	За покупками	Библиотечные уроки	https://fg.resn.edu.ru
10	Находчивый Колобок	Библиотечные уроки	https://fg.resn.edu.ru
11	День рождения Мухи-Цокотухи	Деловые беседы	https://fg.resn.edu.ru
12	Буратино и карманные деньги	Научно-исследовательская дискуссия, игры	https://fg.resn.edu.ru
13	Кот Василий продаёт молоко	Научно-исследовательская дискуссия, игры	https://fg.resn.edu.ru
14	Лесной банк	Научно-исследовательская дискуссия, игры	https://fg.resn.edu.ru
15	Как мужик и медведь прибыль делили	Игры	https://fg.resn.edu.ru
Раздел 3. «Естественно -научная грамотность»			
16	Как мужик золото менял	Игра	https://fg.resn.edu.ru
17	Как Иванушка хотел попить водицы	Круглый стол	https://fg.resn.edu.ru
18	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Круглый стол	https://fg.resn.edu.ru
19	Про репку и другие корнеплоды	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
20	Плывёт, плывёт кораблик	Проект	https://fg.resn.edu.ru
21	Про Снегурочку и	Проект	https://fg.resn.edu.ru

	превращения воды		
22	Как делили апельсин	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
24	Иванова соль	Научная дискуссия	https://fg.reshe.edu.ru
25	Владимир Сутеев. Яблоко	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
Раздел 4. «Математическая грамотность»			
26	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
27	Про козу, козлят и капусту	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
28	Про петушка и жерновцы	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
30	Про наливные яблочки	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
31	Про Машу и трёх медведей	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru

2 класс

№	Тема урока	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
Раздел 1. Читательская грамотность			
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечные вечера	https://fg.reshe.edu.ru
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Круглый стол	https://fg.reshe.edu.ru
3	Лев Толстой. Зайцы	Круглый стол	https://fg.reshe.edu.ru
4	Николай Сладков. Весёлая игра	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
5	Обыкновенные кроты	Конкурсы	https://fg.reshe.edu.ru
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Общественно-полезная деятельность	https://fg.reshe.edu.ru
7	Полевой хомяк	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
8	Про бобров	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
Раздел 2. «Финансовая грамотность»			
9	Позвоночные животные	Интеллектуальные клубы	https://fg.reshe.edu.ru
10	Беличья деньги	Интеллектуальные клубы	https://fg.reshe.edu.ru
11	Повреждённые и фальшивые деньги	Интеллектуальные клубы	https://fg.reshe.edu.ru

12	Банковская карта	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
13	Безопасность денег на банковской карте	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
14	Про кредиты	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
15	Про вклады	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
Раздел 3. «Естественно - научная грамотность»			
16	Ловушки для денег	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
17	Такие разные деньги	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
18	Про белочку и погоду	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
19	Лесные сладкоежки	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
20	Про Зайчишку и овощи	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
21	Лисьи норы	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
22	Корень – часть растения	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
23	Занимательные особенности яблока	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
24	Про хомяка и его запасы	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
25	Материал для плотин	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
26	Позвоночные животные	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
Раздел 4. «Математическая грамотность»			
27	Про беличьи запасы	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
28	Медвежье потомство	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
29	Про зайчат и зайчиху	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
30	Лисьи забавы	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
31	Про крота	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
32	Про ежа	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
33	Про полевого хомяка	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
34	Бобры-строители	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru

3 класс

№	Тема урока	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
Раздел 1. Читательская грамотность			
1	Про дождевого червяка	Научно-исследовательская дискуссия с элементами игры	https://fg.resch.edu.ru
2	Кальций	Научно-исследовательская дискуссия с элементами игры	https://fg.resch.edu.ru
3	Сколько весит облако?	Научно-исследовательская дискуссия с элементами игры	https://fg.resch.edu.ru
4	Хлеб – всему голова	Научно-исследовательская дискуссия с элементами игры	https://fg.resch.edu.ru

5	Про мел	Научно-исследовательская дискуссия с элементами игры	https://fg.resch.edu.ru
6	Про мыло	Научно-исследовательская дискуссия с элементами игры	https://fg.resch.edu.ru
7	История свечи	Научно-исследовательская дискуссия с элементами игры	https://fg.resch.edu.ru
8	Магнит	Научно-исследовательская дискуссия с элементами игры	https://fg.resch.edu.ru
Раздел 2. «Финансовая грамотность»			
9	Что такое «бюджет»?	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
10	Семейный бюджет	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
11	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
12	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
13	Наследство, вклад, выигрыш.	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
14	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
15	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Интеллектуальные клубы	https://fg.resch.edu.ru
16	Как сэкономить семейные деньги?	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
17	Практическая работа	Викторина	https://fg.resch.edu.ru
Раздел 3. «Естественно -научная грамотность»			
18	Дождевые черви	Проект	https://fg.resch.edu.ru
19	Полезный кальций	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
20	Про облака	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
21	Про хлеб и дрожжи	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
22	Интересное вещество – мел	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
23	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
24	Про свечи	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resch.edu.ru
25	Волшебный магнит	Проект	https://fg.resch.edu.ru
26	Представление проектной работы	Проект	https://fg.resch.edu.ru
Раздел 4. «Математическая грамотность»			
27	Расходы и доходы бюджета	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
28	Планируем семейный бюджет	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru
29	Подсчитываем	Познавательные игры	https://fg.resch.edu.ru

	семейный доход		
30	Пенсии и пособия	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
32	Подсчитываем расходы	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
33	Расходы на обязательные платежи	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
34	Подсчитываем сэкономленные деньги	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru

4 класс

№	Тема урока	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
Раздел 1. Читательская грамотность			
1	Старинная женская одежда	Библиотечные вечера	https://fg.reshe.edu.ru
2	Старинные женские головные уборы	Библиотечные вечера	https://fg.reshe.edu.ru
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Библиотечные вечера	https://fg.reshe.edu.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Библиотечные вечера	https://fg.reshe.edu.ru
5	Жилище крестьянской семьи на Руси	Библиотечные вечера	https://fg.reshe.edu.ru
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Библиотечные вечера	https://fg.reshe.edu.ru
7	История посуды на Руси	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.reshe.edu.ru
8	Какие деньги были раньше в России	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.reshe.edu.ru
Раздел 2. «Финансовая грамотность»			
9	Потребительская корзина	Круглый стол	https://fg.reshe.edu.ru
10	Потребительская корзина	Познавательные игры	https://fg.reshe.edu.ru
11	Прожиточный минимум	Лекция	https://fg.reshe.edu.ru
12	Инфляция	Лекция	https://fg.reshe.edu.ru
13	Распродажи, скидки, бонусы	Лекция	https://fg.reshe.edu.ru
14	Распродажи, скидки, бонусы	Лекция	https://fg.reshe.edu.ru
15	Благотворительность	Лекция	https://fg.reshe.edu.ru
16	Составляем словарь	Лекция	https://fg.reshe.edu.ru

	по финансовой грамотности		
17	Составляем словарик по финансовой грамотности	Лекция	https://fg.resn.edu.ru
Раздел 3. «Естественно -научная грамотность»			
18	Томат	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
19	Болгарский перец	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
20	Картофель	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
21	Баклажан. Семейство Паслёновые	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
22	Лук	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
23	Капуста	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
24	Горох	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
25	Грибы	Научно-исследовательская дискуссия	https://fg.resn.edu.ru
26	Проектная работа	Рассказ с дальнейшим обсуждением	https://fg.resn.edu.ru
Раздел 4. «Математическая грамотность»			
27	В бассейне	Познавательные игры	https://fg.resn.edu.ru
28	Делаем ремонт	Познавательные игры	https://fg.resn.edu.ru
29	Делаем ремонт	Познавательные игры	https://fg.resn.edu.ru
30	Праздничный торт	Познавательные игры	https://fg.resn.edu.ru
31	Обустроиваем участок	Познавательные игры	https://fg.resn.edu.ru
32	Поход в кино	Познавательные игры	https://fg.resn.edu.ru
33	Поход в кино	Познавательные игры	https://fg.resn.edu.ru
34	Отправляемся в путешествие	Познавательные игры	https://fg.resn.edu.ru

5. Материально-техническое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности

Обязательные материалы для учеников

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. – (Учение с увлечением)

Обязательные материалы для учителя

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).

Цифровые и электронные ресурсы:

1. Федеральный портал Академия Минпросвещения России – <https://apkpro.ru>
2. Единое содержание общего образования – <https://edsoo.ru/>
3. Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – <https://fg.reshe.edu.ru>
4. Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>
5. Семинар для руководителей по включению в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использования заданий в формате PISA – <https://youtu.be/Q5TB8gNdwdA>