

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»  
п. им. Куйбышева Рыльского района Курской области.**

Принята  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от «30»августа 2023г.

Утверждена  
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ»

\_\_\_\_\_ (Д.А. Брехов)

Приказ № 1-146  
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Экономика»  
уровень образования: основное общее образование  
8 класс (срок освоения 1 год)  
форма обучения очная**

Составитель:  
Мещерякова Галина Григорьевна,  
учитель истории и обществознания  
I квалификационной категории

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности .....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности .....	5
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности .....	6
5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.....	7

## **1. Пояснительная записка**

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа дает учащимся возможность получить практические знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе в качестве личности, производителя (предпринимателя). Программа внеурочной деятельности знакомит учащихся с базовыми понятиями по экономике, основными закономерностями построения рыночной системы и ее механизмами, оказывающими влияние на деятельность фирмы.

**Цели изучения учебного курса «Экономика»:** усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения.

### **Место курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена для обучающихся 8 класса. Сроки реализации программы - 1 год.

**Формы и методы обучения:** традиционные (беседы); комбинированные (урок–исследование, урок – дискуссия, компьютерные презентации); практические занятия (участие в моделированиях, ролевых игр, анализа ситуации, коллективного и индивидуального).

## 2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**Тема 1. Что изучает экономика?** Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика. Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу. Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.

**Тема 2. Типы экономических систем.** Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Российская экономика на современном этапе.

**Тема 3. Факторы производства** Классификация факторов производства. Доходы на факторы производства. Понятие предпринимательского дохода.

**Тема 4. Производительность факторов производства.** Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность.

**Тема 5. Спрос.** Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Шкала спроса. Функция спроса. Неценовые факторы спроса. График спроса. Изменение спроса и величины спроса.

**Тема 6. Предложение.** Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Графическое изображение предложения. Факторы предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения и изменение величины предложения.

**Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения.** Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонение от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца. Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения Рыночный механизм.

**Тема 8. Производитель.** Собственность, её сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности. Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Понятие и роль амортизации.

**Тема 9. Фирма и конкуренция.** Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистическая, монополия, олигополия). Влияние конкуренции на деятельность фирм. Издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование.

### 3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Освоение содержания внеурочной деятельности «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности**

№	Тема/ Раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/ раздела	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
1	Что изучает экономика?	3	беседа	Электронные библиотеки
2	Типы экономических систем.	5	Лекция, практикумы	
3	Факторы производства.	3	Лекция, беседа	Коллекции цифровых образовательных ресурсов
4	Производительность факторов производства.	2	практикумы	
5	Спрос.	4	Игра, беседа	
6	Предложение.	4	практикумы	Липсиц И.В. «Экономика»: В 2 книгах. Книга 1. – М.: Вита-Пресс Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
7	Взаимодействие спроса и предложения.	4	Беседа	
8	Производитель.	2	Дискуссия	
9	Фирма и конкуренция.	2	Исследование	
10	Решение экономических задач.	4	Практикумы	
11	Итоговое тестирование	1	Практикум	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## 5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

### Электронные образовательные ресурсы:

<https://prosv.ru/> Группа компаний «Просвещение»;

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа;

<https://uchi.ru/main> Учи.ру

<https://edsoo.ru/> Единое содержание образования

### Учебно-методическое обеспечение:

1. Липсиц И.В. «Экономика»: В 2 книгах. Книга 1. – М.: Вита-Пресс, 2018.
2. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес (Экономика для неэкономистов): учебн. для средн. спец. учебн. заведений- М.: Вита-Пресс, 2020.
3. В.З. Черняк Введение в предпринимательство учебное пособие- М.: Вита-Пресс, 2016.
4. Липсиц И.В., Любимов Л.Л. Раскрывая тайны экономики. М.: изд-во «Вита- Пресс», 2019
5. Райзберг Б.А. Экономика вокруг нас: учебное пособие. –М.: изд-во «Ось», 2018.
6. Я познаю мир: детская энциклопедия: Экономика/ авт. сост. Р.С. Белоусов- М.: ООО изд-во «АСТ», олимп, 2021.

### Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, экран.