

**Малогнеушевский филиал  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»**

Принята  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждена  
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ».

\_\_\_\_\_ (Брехов Д.А.)  
приказ № 1-146 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«История Курского края»  
уровень образования: основное общее образование  
7-8 класс  
форма обучения очная

Составители:  
Чугунова Ирина Юрьевна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «История Курского края» .....	6
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «История Курского края» .....	8
4. Тематическое планирование .....	11
5. Материально-техническое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности .....	12

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История Курского края» для 7-8 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

- письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»; – письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций. При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса внеурочной деятельности «История Курского края» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической

памяти, понимание общности исторических судеб у различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Основные задачи курса «История Курского края»:

– дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;

– расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;

– стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;

– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников-деятели в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;

– формировать у обучающихся способность определять историкоархитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;

– способствовать развитию у обучающихся понимания историкокультурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;

– формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

Программа курса рассчитана на 68 часов, которые могут быть реализованы в течение двух учебных лет в составе разновозрастной группы из обучающихся 7–8 классов.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историкопросветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-

исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках основного курса обучения «История России». Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, предметных, метапредметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданскопатриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

## Содержание программы учебного курса внеурочной деятельности «История Курского края» (68 часов)

### **Введение.**

Географическое положение, природа, население Курского края.

### **Славяне и Курский край.**

Историческая память Курского края. Обособление славян на восточных и западных. Занятия древних северян. Первобытные стоянки на территории Курского края. Начало имущественного расслоения.

Формирование древнерусской народности. Вечевая организация. Религия. Традиции и обряды северян. Религия. Повседневная жизнь.

Феодосий Печерский – родоначальник российской духовности. Строительство Киево-Печерского монастыря. Первый на Руси общежительный устав.

Древние города Курского края: Курск и Рыльск. «Житие Феодосия Печерского» монаха

Киево-Печерского монастыря Нестора.

### **Родная земля – далекие были: 14-16 век.**

Борьба против кочевников. Походы курских и рыльских князей. Участие курян в походе

новгород-северского князя Игоря Святославича. На половцев в 1185 году. Участие курского отряда в битве на реке Калке в 1223 году. Нашествие монголо-татар. Создание баскачества на курской земле в 1257 году.

Курская земля и Литва. Курский край в составе Чернигово-Северского княжества. Присоединение к Великому княжеству литовскому.

### **«Лето» и «осень» русского феодализма: 17-18 век.**

Заселение Курского края. Писцовая книга Рыльского уезда. Появление большого количества сельских поселений. Оживление торговли.

Передвижение границ Курской земли на юг и на запад. Курские и рыльские земли как пожалование сподвижникам Петра Великого. Строительство Глушковской мануфактуры.

Городское восстание в Курске в 1648 году: повод, причины, участники. Ход, итоги. Попытка захвата Курска польскими феодалами.

Образование Курской губернии в 1797 году. «Топографическое описание Курской губернии». Положение курских крестьян, ремесленников. Курское и рыльское купечество.

Восстания курских крестьян в 18 веке.

Григорий Иванович Шелихов – выходец из рыльского купечества. Открытие земель в Тихом океане. Основание на Аляске первой русской колонии. Книга Г.И.Шелихова «Российского купца Григория Шелихова странствия с 1783 по 1787 год из Охотска по Восточному океану к американским берегам и возвращение его в Россию».

Курский купец И.И.Голиков как биограф Петра Великого. Книга И.И. Голикова «Деяния Петра Великого».

Курские клады и кладоискатели. Судьба находок.

Генерал-губернатор Курска А.А.Беклешев. С именем А.А.Беклешева связано процветание Курска.

### **Курская губерния в 19 веке.**

Участие курян в Отечественной войне 1812 года. Куряне-декабристы.

Социально-экономическое развитие и положение основных слоев населения накануне после реформы 1861 года. Курские «Народники» и выдающиеся революционеры края.

Из истории курской археологии. Краеведческий музей г. Рыльска. Исторический музей г. Курска. Знаменитые куряне – уроженцы Курского края 19 века. Знаменитые гости курян 19 века.

### **Век 20: революция и гражданская война.**

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле. Н.Д. Диковский «курский Герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.

Курская губерния периода Гражданской войны. Политическое положение. Наступление армии адмирала Колчака на территории Курского края. Борьба курян против армии Деникина. Махно в Курской губернии.

План восстановления промышленности. Продналог в Курской губернии. Коллективизация сельского хозяйства. Индустриализация. Факты развития культуры. Выдающиеся деятели науки и искусства первой половины 20 века.  
**Курская область в годы Великой Отечественной войны (5 часов).**

Отряды народного ополчения и истребительные батальоны из состава курян. Оборонительные бои. Оборона г. Курска. Боевые действия на востоке области. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Курское «подполье» и партизанские отряды. Партизаны Рыльского района. Освобождение. Курская битва. Освобождение г. Курска и г. Рыльска в 1943 году. Подвиг Григория Кагамлыка. Летние бои на территории Рыльского района. Подвиги курян и рылян. Наши земляки – Герои Советского Союза.

Памятники войны на территории Рыльского района. Итоги участия курян в боевых действиях ВОВ. Говорят ветераны войны.

**Курская область в 1945-1965 гг.**

Индустрия послевоенная. Восстановление народного хозяйства. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Н.С.Хрущев.

Социальная сфера и социальная структура.

**Социально-экономическое положение в 1966-2021 годы.**

Развитие промышленности и сельского хозяйства. Переход к рынку. Современная промышленность Курской области. Транспортная система. Инфраструктура. Экономические районы: Курчатов, Железногорск. Социальная структура.

Курск - культурный центр. Современный Курск. Рыльск

Глобальные проблемы. Экологические проблемы.

**Народное образование.**

Образование в Древней Руси. Монастыри и церкви как просветительские и религиозные центры.

Народное образование в 18-20 веках. Становление светского образования. Женское образование: Мариинская женская гимназия. Реформы школьного образования в 60-е – 70-е годы 19 века.

Нынешнее состояние образования в Курской области. Высшие и средне специальные учебные заведения курской области.

**Культура Курского края.**

Архитектурные памятники. Знаменский собор. Курский зодчий Алексей Шуклин. Дворцово-парковый ансамбль «Марьино». Монастыри Курской области. Коренная пустынь. Белый Колодезь. Хомутовка. Воробьевка. Моква. Здание областного драматического театра, здание Дворца пионеров. Памятные места на Курской дуге. По живописным окрестностям Рыльска и Курска.

Кладезь народной мудрости. Писатели и поэты Курского края. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красоты.

Старинные песни и хороводы. Первые курские композиторы: С.А.Дегтярев, А.Д.Жилин, Г.Я.Ломакин, П.А.Щуровский, Г.В.Свиридов. Музыкальная жизнь театральная сфера. Основные черты русского национального характера.

**Символика и топонимика Курского.**

История символики края. Современная символика области. Герб Курска и Рыльска.

Топонимика: реки, ландшафты, населенные пункты. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы.

## Планируемые результаты изучения учебного курса «История Курского края»

### Личностные результаты

– *гражданское воспитание*: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– *патриотическое воспитание*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

– *духовно-нравственное воспитание*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

– *эстетическое воспитание*: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– *физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

– *трудовое воспитание*: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– *экологическое воспитание*: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– *ценность научного познания*: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

### Метапредметные результаты

#### Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия*: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия*: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией*: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

### **Предметные результаты**

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
1	Введение. Географическое положение, природа, население Курского края.	1	Беседа	Презентация
2	Славяне и Курский край.	5	Беседа, занятие-практикум	РЭШ
3	Родная земля – далекие были: 14-16 век.	4	Беседа, занятие-практикум	Инфоурок
4	«Лето» и «осень» русского феодализма: 17-18 век.	9	Беседа, занятие-практикум	Презентация
5	Курская губерния в 19 веке.	6	Беседа, занятие-практикум	Презентация
6	Век 20: революция и гражданская война.	9	Беседа, занятие-практикум, экскурсия в музей	Презентация
7	Курская область в годы Великой Отечественной войны.	5	Беседа, занятие-практикум, экскурсия в музей	РЭШ
8	Курская область в 1945-1965 гг.	4	Беседа, занятие-практикум	Презентация
9	Социально-экономическое положение в 1966-2021 годы.	4	Беседа, занятие-практикум	Инфоурок
10	Народное образование.	3	Беседа, занятие-практикум	Презентация
11	Культура Курского края.	11	Беседа, занятие-практикум	Презентация
12	Символика и топонимика Курского края.	7	Беседа, занятие-практикум	Презентация
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		

### **Материально-техническое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности**

1. Попков В.А. Учебное пособие по истории Курского края для 7 класса. Курск. 2019.
2. Беспарточный Б.Д. История Курского края: социокультурный экскурс: учеб. пособие – Курск: ЮЗГУ, 2015.
3. Королев Б.Н. (ред.) История и современность Курского края. Курск: Курский ПКиПП, 2012.
4. Зорин А.В., Шпилев А.Г. Страницы истории Курского края. Курск. 2017.
5. Шатохин И.Т. Юг России и Украина в прошлом и настоящем: история, экономика, культура. Белгород: Изд-во БелГУ, 2019.