

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
п. им. Куйбышева Рыльского района Курской области

Принята
Педагогический совет
Протокол № 1 от «30» августа 2023г

Утверждена
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ»

_____ (Д.А. Брехов)
Приказ № 1-146
от «30» августа 2023г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «История родного края»
уровень образования: основное общее образование
7класс (срок освоения 1 год)
форма обучения очная

Составитель:
Сухих Анна Владимировна
учитель ОДНКНР,
квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

2023-2024 уч. г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.....	5
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности	7
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности.....	10
5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.....	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История Родного края» составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н. Королева, Программы по курсу «История и современность Курского края» под редакцией Ю. И. Зубкова. Программа построена на принципах преемственности и историзма.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также уровня их подготовки и интеллектуального развития.

Школьное краеведение - одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у обучающихся навыков исследовательской работы, при изучении и использовании местного исторического материала и установлении взаимосвязи между историей страны и края.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а также путем поисково-исследовательской работы.

Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата.

Если на начальном этапе обучающиеся получают краеведческие знания в готовом виде, то в дальнейшем для их приобретения они используют материал, который добыли сами. Практика свидетельствует о том, что использование местного материала на уроках, как средства конкретизации, не только не вызывает перегрузки обучающихся, а, наоборот, значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания обучающихся более прочными и более глубокими.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельный подходы.

Цель программы внеурочной деятельности - формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Курской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- Знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- Овладение элементарными методами исторического познания;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности обучающихся на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. Программа учебного курса по истории Курского края ориентирована на воспитание школьника гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у обучающихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История родного края» рассчитана на реализацию в объеме 68 часов: 2 часа в неделю

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. Что изучает курс «История Родного края»- 1 ч.

Тема 1. «Славяне и Русь»- 3 ч.

Славяне и Русь. Обретение Родины. Начало гражданского общества. Каменный век. Феодосий Печерский- родоначальник российской духовности. «Курск на Тускаре»: становление города.

Тема 2. «Родная земля: далёкие были» -9ч.

Древние города. Борьба против кочевников. Нашествие монголо-татар. Курский край и Литва. Курский край в XVI веке. На охране границы. Курский край в конце XVI- начале XVIIв. Годы петровских реформ, протесты, бунты, восстания. XVIIIв.- кризис крепостного строя. Российский Колумб из Курска. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания. Игра – путешествие по теме: «Курский край в средние века».

Тема 3. «Курская губерния в XIX веке»- 7 ч.

Социально-экономическое развитие. Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы. Из истории курской археологии. Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Курский край в IX-XIX веках».

Тема 4. «Век XX: канун великих революций» -4 ч.

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле. Династия Марковых в Курской губернии. Курская губерния периода гражданской войны. Годы социальных потрясений. Махно в Курской губернии. Эпоха «русского чуда». Героизм и боль народа. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Факторы развития культуры.

Тема 5. «Великая Отечественная война. Восстановление разрушенного хозяйства в послевоенный период»- 10ч.

Куряне в боевом строю. Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение области. Курская битва. Курская область в 1945-1965 гг. Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Наш Никита Сергеевич Хрущёв.

Тема 6. «Социально-экономическое положение Курской области в 1966- 2017гг»- 2ч.

Промышленность. Сельское хозяйство. Социальная сфера.

Тема 7. «Историко-культурные памятники и культурные учреждения области» -2ч.

Историко-культурные памятники. Монастыри. Крестный ход. Коренная пустынь- духовный символ России. Усадьбы Курской земли. Марьино. Белый Колодезь. Рыльск. Воробьёвка. «Семь чудес Курского края»- по необычным местам области.

Тема 8. «Географический обзор» -6ч.

Географическое положение области. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.

Тема 9. «Народное образование в Курской области»-3ч.

Народное образование в Курской области. Образование в Киевской Руси. Становление светского образования. Народное образование в губернии середины XIX -начала XX веков. Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.

Тема 10. «Историко- культурные памятники и культурные учреждения Курской области и Рыльского района»-5ч.

Историко-культурные памятники Курской области и Рыльского района. Храмы в Рыльском районе.

Тема 11. «Курский край на литературной карте России»-3ч.

Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Писатели из курского гнезда. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красоты.

Тема 12. «Музыкальная жизнь Курского края»- 3ч.

Музыкальная жизнь Курского края. Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы. Театральная сцена.

Тема 13. «Символика Курского края»-4ч.

История символики края в дореволюционный период. История символики города Рыльска. Современная символика области.

Тема 14. «История поселка имени Куйбышева»-4ч.

Появление посёлка. Развитие в довоенные годы и в послевоенный период. Восстановление здания школы. Трудные 60-90-е годы. Посёлок сегодня: перспективы и проблемы. Мини проект «Роль моей семьи в развитии посёлка».

Итоговое повторение.2ч.

Представление проектов и исследовательских работ по теме «История Курского края -моя история».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных коммуникативных, личностных)

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации опережающих достижений и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В области личностных результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия, формирование интереса к его познанию за рамками учебного курса;
- овладение опытом эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам малой Родины

В области метапредметных результатов:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность;
- сформировать готовность формулировать и высказывать собственное мнение; умение проводить поиск информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, представлять результаты своей творческой работы.

В области предметных результатов:

- целостное представление об историческом развитии Курского края; представление ярких образов и картин, связанных с личностями, явлениями и памятниками культуры;
- способность применять понятийный аппарат для аргументации собственных версий; умение датировать события;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, при составлении проектов и в исследовательской деятельности;
- формирование уважительного отношения к истории своего края, Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России
- овладение целостным представлением об историческом пути народов нашего края и России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
1	Введение	1	Лекция с элементами беседы	http://old-kursk.ru/
2	Тема 1. «Славяне и Русь»	3	Лекция, игра.	http://old-kursk.ru/
3	Тема 2. «Родная земля: далёкие были»	9	Лекция, игра	http://old-kursk.ru/
4	Тема 3. «Курская губерния в XIX веке»	7	Лекция, мини-проект	http://old-kursk.ru/
5	Тема 4. «Век XX: канун великих революций».	4	Лекция	http://elibrary.shpl.ru/ru/nodes/89439 http://old-kursk.ru/
6	Тема 5. «Великая Отечественная война. Восстановление разрушенного хозяйства в послевоенный период»	10	Лекция, просмотр фильма. Исследовательская работа	http://old-kursk.ru/
7	Тема 6. «Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2017 гг.»	2	Лекция, работа с документом	http://old-kursk.ru/
8	Тема 7. «Историко-культурные памятники и культурные учреждения области»	2	Исследовательская работа, фотовыставка	http://old-kursk.ru/
9	Тема 8. «Географический обзор»	6	Лекция	http://old-kursk.ru/
10	Тема 9. «Народное образование в Курской области»	3	Лекция	http://old-kursk.ru/
11	Тема 10. «Историко-культурные памятники и культурные учреждения Курской области и Рыльского района»	5	Экскурсия, исследовательская работа	http://old-kursk.ru/
12	Тема 11. «Курский край на литературной карте России»-	3	Викторина	http://old-kursk.ru/
13	Тема 12. «Музыкальная жизнь Курского края»	3	Проект, лекция	http://old-kursk.ru/
14	Тема 13. «Символика Курского края»	4	Лекция с элементами беседы	http://old-kursk.ru/

15	Тема14. «История поселка имени Куйбышева»	4	Краеведческое исследование	http://old-kursk.ru/
16	Итоговое повторение	2	проект	
17	Итого	68		

5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Программа по курсу «История и современность Курского края» 7-8 класс. Под редакцией Ю.И. Зубкова.
2. Королёв Б.Н./ История и современность Курского края/ региональное учебное пособие, Курск, 2012
3. Гордость земли Курской. Сборник очерков о знаменитых земляках. Составитель М.Шехирев. Курск., 2002г
4. Липлинг. Ю.А., Бочаров А.Н. и др. История Курской области: Учебное пособие для 7-10 кл., Воронеж, 2009.
5. Сборник документов и материалов «Из истории Курского края». Составители: Ф.Ф. Лаппо, В.Г. Плющев и др.-Воронеж, 2010.
6. Учебное пособие. История Курского края. Составитель В.А. Попков., 7 класс.. Курск, 2011.
7. рабочая тетрадь по краеведению. История курского края. Составитель Т.А. Ашихмина, Курск, 2012.
8. Буклет «Памятные места на Курской дуге»
9. Буклет «Гербы Курского края».

Электронные образовательные ресурсы:

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/89439>

<http://old-kursk.ru/>