

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ «Куйбышевская СОШ»
протокол № 5 от 27.03.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Куйбышевская СОШ»
№ 1-51 от 27 марта 2024

Брехов Д.А.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Куйбышевская СОШ»
по итогам деятельности за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией	6
3. Оценка образовательной деятельности	10
4. Оценка организации учебного процесса	39
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	40
6. Оценка востребованности выпускников	53
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
8. Оценка кадрового обеспечения	58
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	63
10. Оценка материально-технической базы	64
II. Статистическая часть. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	67

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «Куйбышевская СОШ».

Цель самообследования: проведение всестороннего анализа деятельности образовательной организации для обеспечения *доступности и открытости* информации о МБОУ «Куйбышевская СОШ».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Куйбышевская СОШ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

Наименование образовательной организации (полное \ сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Куйбышевская СОШ»)
Руководитель	Брехов Димитрий Анатольевич
Адрес организации (юридический и фактический)	307344, Курская область, Рыльский район, п. им. Куйбышева, ул. Лесная, д. 9 «г»
Телефон	8 (47152) 6-39-88
Адрес электронной почты	school_47152_5@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район»

Дата создания	1929 год
Лицензия	От 06.12.2016 № 2571, серия 46 Л 01 № 0000733
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2016 № 1732, серия 46 А 01 № 0000393; срок действия: до 01 апреля 2023 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательное бюджетное учреждение

Основным видом деятельности МБОУ «Куйбышевская СОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организация в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, Уставом МБОУ «Куйбышевская СОШ», утвержденным приказом начальника управления по образованию № 1-374 от 21.12.2015 года.

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области (далее – Учредитель) от имени Администрации Рыльского района Курской области.

Правоустанавливающие документы

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 46, № 001640477, 11 декабря 1998, ИНН 4620005415.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 46, № 000164889, выдано 21 августа 1998 года, ОГРН 1024600743320.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление – 46 АО № 000293, кадастровый номер 46-46- 21/008/2013-144, выдано 07.03.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2016 № 2571, серия 46 Л 01 № 0000733 выдана Комитетом науки и образования Курской области, бессрочная. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования базового уровня; дополнительные образовательные программы: дополнительное образование детей и взрослых

5. Свидетельство о государственной аккредитации от 02.12.2016 № 1732, серия 46 А 01 № 0000393, выдано Комитетом образования и науки Курской обл., действует до 01 апреля 2023 г.

6. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:

Малогнеушевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 307348, Курская область, Рыльский район, д. Малогнеушево, ул. Школьная, д.12-а, +79103159685;

Семеновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 307345, Курская область, Рыльский район, д. Некрасово, +79513169367;

Большенизовцевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 307355, Курская область, Рыльский район, д. Большенизовцево, +79202629424.

Нормативные документы организации

В школе имеются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема

обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Организация принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п. Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Организации ею могут приниматься иные локальные нормативные акты.

В части документации, касающейся трудовых отношений, в школе принят коллективный трудовой договор, действуют Правила внутреннего трудового распорядка.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в Организации рассматривается как:

- целенаправленная деятельность всех субъектов, обеспечивающая становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и развитие Организации;

- взаимодействие субъектов, взаимосвязанное и взаимообусловленное изменение сторон.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Куйбышевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления Организации осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на основании современного менеджмента – совокупности методов, средств и форм управления современной организацией с целью повышения ее эффективности, качества результатов деятельности.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – выражать мнение об установлении требований к одежде обучающихся; – контроль за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; – представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся; – выражать мнение при оценке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – выражать мнение об установлении требований к одежде обучающихся; – отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные

	<p>образовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом; – привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других, не запрещенных законом поступлений; – предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся; – оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет школы	<p>принятие плана развития Школы, разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направление ходатайств, писем в общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Школы; – делегирование членов Совета школы в комиссии по разрешению споров в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой; – проведение собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами Школы.

В Организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по УР, УВР, УМР, АХР, классных руководителей, учителей и других педагогических работников, обеспечивающих работу Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры;
- методическое объединение классных руководителей.

Социальная работа в школе направлена на обеспечение взаимодействия между семьей, образовательной организацией и другими организациями.

Содержание социальной работы заключается:

- в изучении психологических и возрастных особенностей учащихся школы;
- в организации различных видов социально полезной деятельности;
- в правовой и социальной поддержке ребенка и семьи;
- в координации работы родителей и педагогов по предупреждению негативного влияния

на развитие личности сложных детей.

Методическая работа в школе

Цели и задачи методической работы

Методическая тема:

Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Основные цели методической работы:

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи методической работы:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Активизировать работу школьного сайта

Планирование и организацию методической работы проводить с учетом недостатков в организации методической работы, выявленных в прошлом учебном году.

Заседания методического совета и МО проводятся 1 раз в четверть.

На заседаниях МО уделяется внимание вопросам:

- качественной реализации учебных стандартов и программ;
- разработке и совершенствованию технического обеспечения образовательного процесса;
- распространению положительного опыта творчески-работающих учителей; изучению нормативных документов;
- изучению и внедрению в учебный процесс новых технологий;
- обзору литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- непрерывности и преемственности обучения;
- повышению квалификационных категорий учителей МО;
- отчетам учителей, посещающих курсы повышения квалификации;
- подготовке к семинарам, круглым столам, педсоветам и т.п.;
- организации внеклассной работы по предметам;
- работе малых групп по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности, в т.ч. формированию НСУР.

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, районных МО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования и адаптированными основными образовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	81

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 218 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Срок освоения – 9 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Куйбышевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и пришли к следующему: 1,2,5,6,10 классы и в 7 классе по некоторым предметам будут обучаться по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куйбышевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Куйбышевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–2-х классов и 5,6 классов и в 7-х классах по

некоторым предметам в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах и в 5,6,7-х (по некоторым предметам) классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Куйбышевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и остальным предметам образовательного процесса. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Куйбышевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Куйбышевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 97 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ОГБУ ДПО КИРО, – 100 процентов педагогических работников школы.

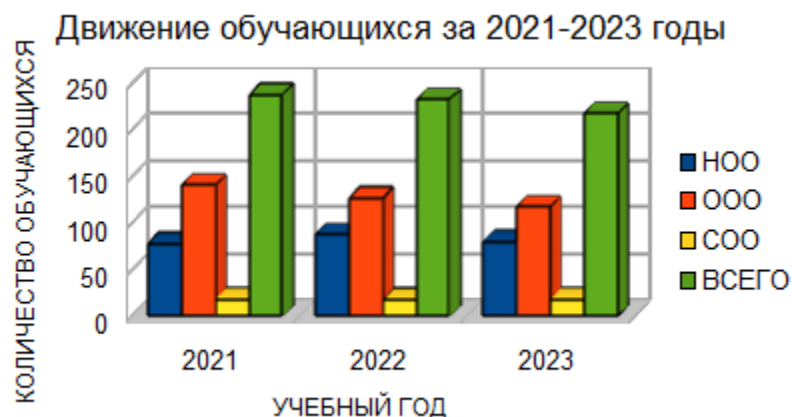
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Куйбышевская СОШ» в связи с сохранением на территории Курской области «желтого уровня» террористической опасности, с целью недопущения возможных чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников периодически было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий с применением ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»

Движение обучающихся за 2021-2023 годы

Уровень образования	Численность обучающихся		
	2021	2022	2023
Начальное общее образование	78	88	81

Основное общее образование	141	127	118
Среднее общее образование	19	18	19
Итого по школе	238	233	218

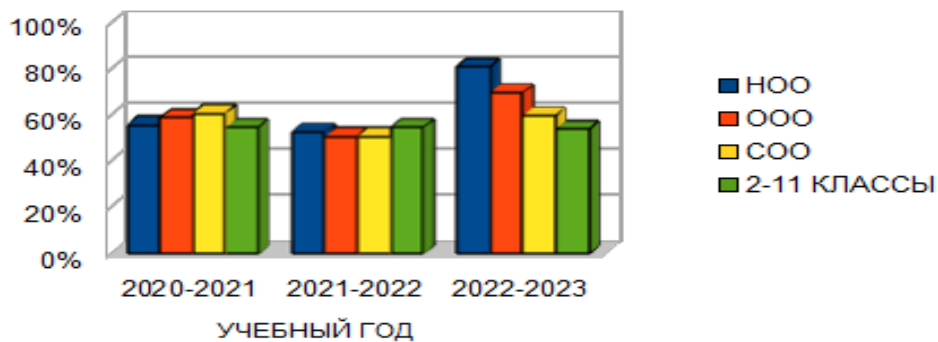


На протяжении последних 3 лет контингент Школы стабилен с тенденцией к уменьшению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). **Фактическая наполняемость школы (218 чел.), что практически в два раза меньше проектной вместимости школы (400 чел).** Контингент обучающихся начальной школы увеличился. По сравнению с прошлым годом. *Анализ данных показывает устойчивое увеличение количества учащихся на уровне начального общего образования, что влечет за собой увеличение учащихся и на уровне основного общего образования.*

**Уровень обученности обучающихся
МБОУ «Куйбышевская СОШ» за 2021-2023 годы**

Уровень образования	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023 уч.г.
НОО (2-4 классы)	56%	59%	61%
ООО (5-9 классы)	53%	51%	51%
СОО (10-11 класс)	81%	70%	60%
2-11 классы	55%	55%	54%

Уровень обученности обучающихся МБОУ «Куйбышевская СОШ»



В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

По результатам обученности по итогам 2022-2023 учебного года мы видим стабильно-положительную динамику качества успеваемости в 10-11 классах по сравнению с предыдущим учебным годом.

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2023 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Вывод:

Качество знаний в этом году удовлетворительно по сравнению с прошлым годом. Но все равно остаются классы с низкой мотивированностью по отношению к учебе: 6 класс, 8 класс, 9 классы.

Предполагаемые причины снижения обученности:

- усложнение учебного материала, появление новых предметов;
- не всегда учитываются индивидуальные психологические особенности учащихся;
- низкая мотивация к обучению;
- родительская незаинтересованность в успешности ребенка

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук. Классным руководителям направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний.

В следующем учебном году учителям русского языка, математики, физики необходимо уделить больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися данных классов. Также данные классы в течение учебного года поставить на внутришкольный контроль.

Среди нереализованных педагогами возможностей повышения качества образования главной является совершенствование подготовки и проведения уроков на основе:

- более активного внедрения в практику работы принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- применения активных форм организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;

- } низкое качество проведения индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- } нет системы в сопровождении учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала.
- } учителями не устанавливаются причины повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса.

Рекомендации:

- Продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- организовать работу с мотивированными обучающимися через внеурочную работу и элективные курсы, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы.

Профили обучения

В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профили. В 2023-24 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 классов на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	9
Универсальный	Математика. Русский язык	10	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2) – 5 (2%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается отдельно по адаптированной образовательной программе;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года и в связи с сохранением на территории Курской области «желтого уровня» террористической опасности, с целью недопущения возможных чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательных организаций на территории Рыльского района Курской области, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

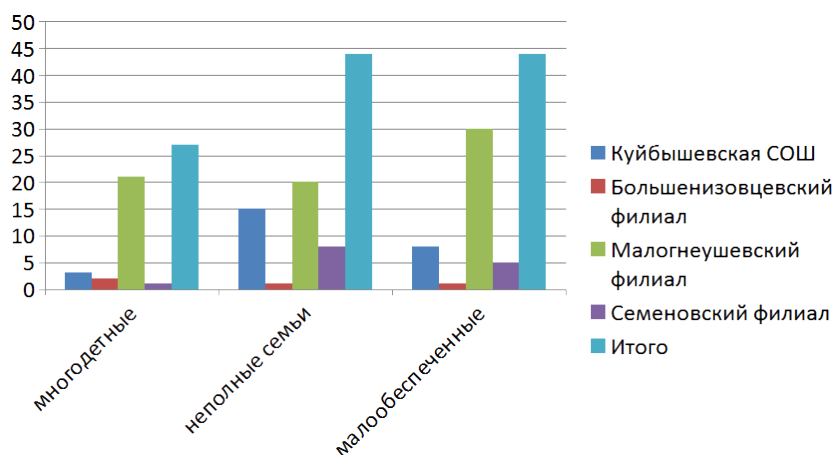
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

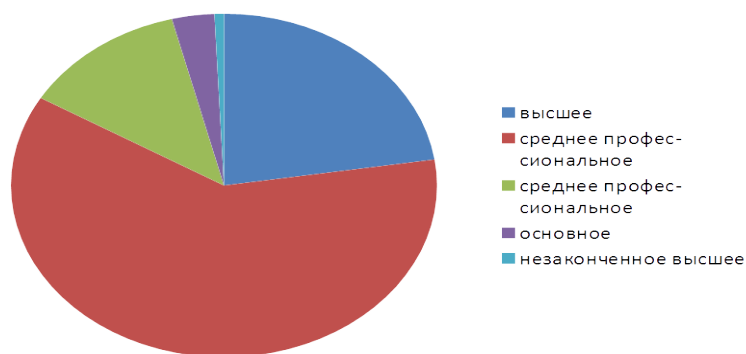
Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Социологический анализ семей обучающихся школы позволяет выявить следующую статистическую картину:

Социальный статус	Куйбышевская СОШ (базовая)	Большенизовцевский филиал	Малогнеушевский филиал	Семеновский филиал	Итого
многодетные	3 семьи	2	21	1	27
неполные семьи	15	1	20	8	44
малообеспеченные семьи	8	1	30	5	44
Социальный состав родителей (законных представителей): по образованию:					
высшее	32	1	23	7	63
среднее профессиональное	109	5	36	20	170
среднее	11	0	5	19	35
основное	6	3	0	0	9
незаконченное высшее	2	0	0	0	2
по профессиональному признаку:					
предприниматели	4	0	2	0	6
служащие	13	3	21	6	43
рабочие	126	2	39	30	197
безработные	20	4	29	10	63
Не имеют образования	0	0	8	0	8



Социальный состав родителей по образованию



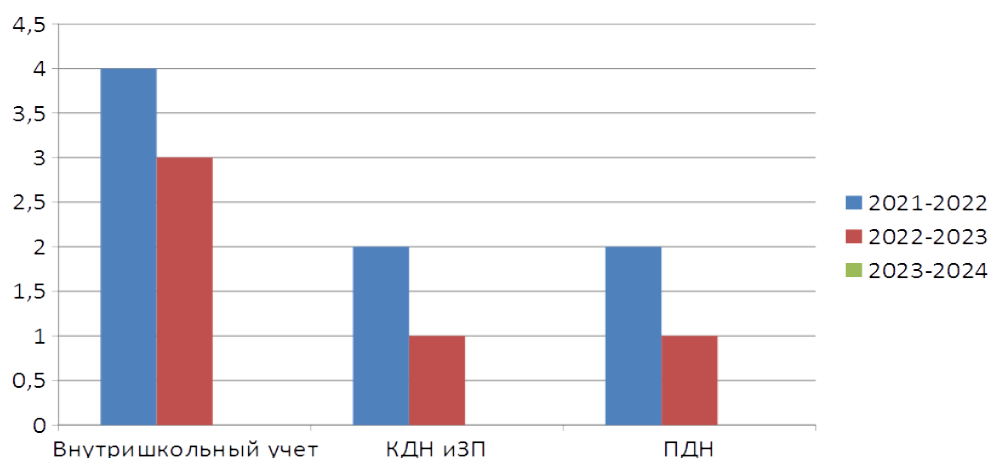
Информация о количестве детей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ОПДН по МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Вид учета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Внутришкольный учет	4	3	0
КДН	2	1	0
ОПДН	2	1	0

Информация о количестве семей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ОПДН по МБОУ «Куйбышевская СОШ» за 2023 год

ОО	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ
Базовая	2	2	2
Большенизовцевский филиал	0	0	0
Малогнеушевский филиал			
Семеновский филиал	2	2	2

Информация о количестве детей, состоящих на различных видах учета



Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое направление, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Все эти целевые ориентиры были достигнуты. Большое внимание необходимо уделить формированию ЗОЖ и трудовому воспитанию обучающихся

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Основные (инвариантные) модули

урочная деятельность

внеурочная деятельность

классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно — пространственной среды

Взаимодействие с родителями

Самоуправление

Детские общественные объединения

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Дополнительные (вариативные) модули

Дополнительное образование («Точка роста»)

Экскурсии, экспедиции, походы

Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 75 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сухих А.В

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Куйбышевская СОШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т. д

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Движение первых» В 2023 году был организован отряд тимуровцев, продолжает свое функционирование отряды добровольцев и юнармейцев.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Куйбышевская СОШ» и ее структурных подразделениях введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для поставленного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Куйбышевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Скрипкина М.А
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, а также ответственные за работу на платформе «Билет в будущее», педагоги -навигаторы: Худушина Е.Н., Рыкалова М.В., Котельникова Е.С. За 2023 год все 100% обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на данной платформе и проходят построение своей профессиональной траектории, решая проф. Тестирование и проходя проф. мероприятия
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

За 2023 год обучающиеся МБОУ «Куйбышевская СОШ» и ее структурных подразделений посетили следующие профориентационные мероприятия:

- В рамках курса «Россия — мои горизонты» классными руководителями 6-11 классов проводятся профориентационные занятия
- «Неделя профориентации» проходила встреча со студентами ОМК имени Даниила Гранина. Ребятам были продемонстрированы мастер-классы по специальностям, которым обучают в колледже. Также обучающиеся Большенизовцевского филиала посетили Большенизовцевский почтамп сельское отделение связи ФГУП «Почта России», в Семеновском филиале — игра «Угадай профессию»
- Были организован ряд экскурсий на предприятие ООО «Промсахар»
- Профориентационные мероприятия «Марафон профессий», «Проектория», «Шоу профессий»
- Профориентационные беседы «Профессии моих родителей»
- Участие в профессиональном тестировании «Определение типа профессии» (Тест Климова)
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен:

- ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Участие обучающихся и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня в 2023 году

№	ФИО/название коллектива (команды) с перечислением участников	Возраст, лет	Место учебы	Руководитель (ФИО, должность)	Название конкурсного мероприятия, дата и место проведения)	Вид награды (Гран-при, лауреаты, дипломанты) ее степень

1	Коллектив творческого объединения «Престиж»	14-16	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Т.Л	Большой фестиваль детско-юношеского творчества (муниципальный этап)	призеры
2	Коллектив творческого объединения «Журналист»	8-12	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Скрипкина М.А	Богатство страны Светофории (муниципальный этап)	победители
3	Коллектив творческого объединения «Юные инспектора движения»	8-12	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Соснова Е.В	Богатство страны Светофории (муниципальный этап)	призеры
4	Коллектив творческого объединения «В мире театра»	8-12	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Гончарова Г.В	Богатство страны Светофории (муниципальный этап)	призеры
5	Коллектив творческого объединения «В мире театра»	8-12	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Гончарова Г.В	«Свет Рождества» (муниципальный этап)	призер
6	Макурин Артем	11	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Мищенко Е.А	«Свет Рождества» (муниципальный этап)	призер

СЕМЕНОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Участие обучающихся и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня в 2023 году.

Участие:

- Всероссийский конкурс «Корзина для учителя»,
- районный конкурс «Осенний букет»,
- региональный конкурс рисунков «Армия глазами детей»,
- областной конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»,
- областной конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская»,
- областной конкурс «Герои моего края»,
- областное массовое мероприятие «Покормите птиц зимой»,
- конкурс «Путь к науке»,
- конкурс «Школьная символика»,
- районный конкурс исследовательских работ «Отечество».

№	ФИО/название коллектива (команды) с перечисление	Возраст, лет	Место учебы	Руководитель (ФИО, должность)	Название конкурсного мероприятия, дата и место проведения)	Вид награды (Гран-при, лауреаты, дипломант)
---	--	--------------	-------------	-------------------------------	--	---

	м участников					ы) ее степень
1	Петряева Виктория	10	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Смыкова Е.А.	«Я-лингвист» Международный конкурс по иностранным языкам «Школа-пресс», 07.10.2----	Диплом 2 степени
2	Шульгин Максим	6	МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновский филиал	Пузанова О.С.	Всероссийский (дистанционный) «Конкурс чтецов» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 место
3	Мирушина Ульяна	7	МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновский филиал	Пузанова О.С.	Районный конкурс «О тебе, любимая мама!» Ноябрь 2023	Диплом участника
4	Мирушина Ульяна	7	МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновский филиал	Котельникова Е.С.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»	Диплом победителя
5	Сорокина Оксана	7	МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновский филиал	Котельникова Е.С.	Районное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»» 08.12.2023	Диплом победителя
6	Сорокина Оксана	7	МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновский филиал	Котельникова Е.С.	Областное массовое мероприятие этап конкурса «Свет Рождества». Декабрь 2023	Диплом 3 степени
7	Смагина Олеся	1	МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновский филиал	Никишина Д.В.	Муниципальный этап межрегионального онлайн - конкурса рисунков «Космос-мир фантазий»	Диплом призера
8	Шульгин Максим Мирушина Ульяна Сорокина Оксана Руссу Филипп	7	МБОУ «Куйбышевская СОШ» Семеновский филиал	Котельникова Е.С.	Региональный веб-квест «Сохраняя культурное наследие народа» 16.03.2023	Сертификат

Большенизовцевский филиал

Участие обучающихся и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня в 2023 году

№	ФИО/ название коллектива (команды) с перечислением участников	Возраст, лет	Место учебы	Руководитель (ФИО, должность)	Название конкурсного мероприятия, дата и место проведения)	Вид награды (Гран-при, лауреаты, дипломанты) ее степень
1	Кононенко Лидия	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Л.Н.	Муниципальный конкурс рисунков «Вот и лето прошло», сентябрь 2023г	Грамота победителя
2	Кононенко Лидия	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Л.Н.	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям», сентябрь 2023г	Грамота победителя
3	Кононенко Софья	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Л.Н.	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям», сентябрь 2023г	Грамота победителя
4	Кононенко Лидия	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Л.Н.	Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги», октябрь 2023г	Грамота призера
5	Кононенко Софья	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Л.Н.	Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги», октябрь 2023г	Грамота призера
6	Карасюк Светлана	12	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Кутенко Г.И.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»- октябрь 2023г.	Грамота победителя
7	Кононенко Софья	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Л.Н.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»- октябрь 2023г.	Грамота победителя
8	Макаревич Диана	11	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Кутенко Г.И.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2023	Диплом 2степени
9	Кононенко	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Л.Н.	Учи.ру	Грамота

	Лидия		вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Л.Н.	Образовательный марафон «Волшебная осень», ноябрь 2023г	победителя
10	Карасюк Иван	14	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Кутенко Г.И.	Муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос», декабрь 2023г	Грамота призера
11	Макаревич Диана	11	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Кутенко Г.И.	Областной конкурс эскизов почетного знака «Я – курянин», диплома «Я- курянин», декабрь 2023	Сертификат участника
12	Карасюк Светлана	12	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Кутенко Г.И.	Областной конкурс эскизов почетного знака «Я – курянин», диплома «Я- курянин», декабрь 2023	Сертификат участника
13	Кононенко Лидия	10	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Шульгина Л.Н.	Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», январь 2024г	Грамота победителя
14	Кононенко Софья	10	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Шульгина Л.Н.	Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», январь 2024г	Грамота победителя
15	Макаревич Диана	11	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Муравьева Л.В.	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», февраль 2024	Диплом 3 степени
16	Кононенко Лидия	10	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Шульгина Л.Н.	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ», февраль 2024г	Грамота победителя
17	Кононенко Софья	10	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Шульгина Л.Н.	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ», февраль 2024г	Грамота победителя
18	Карасюк Людмила	15	Большенизовце вский филиал	Максимова В.И.	Учи.ру Образовательный	Грамота призера

			МБОУ «Куйбышевская СОШ»		марафон «Остров сокровищ», февраль 2024г	
19	Макаревич Диана	11	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Максимова В.И.	Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада по математике, февраль 2024г	Грамота победителя
20	Карасюк Светлана	12	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Кутенко Г.И.	Муниципальный этап массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!», март 2024г	Грамота победителя
21	Кононенко Софья	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина Л.Н.	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», март 2024г	Грамота призера
22	Каплин Сергей	15	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Максимова В.И.	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», март 2024г	Грамота призера
23	Небогатых Валентина	15	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Максимова В.И.	Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада по математике, февраль 2024г	Грамота победителя

Малогнеушевский филиал

Участие обучающихся и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня в 2023 году

№	ФИО/ название коллектива (команды) с перечислением участников	Возраст, лет	Место учебы	Руководитель (ФИО, должность)	Название конкурсного мероприятия, дата и место проведения)	Вид награды (Гран-при, лауреаты, дипломанты) ее степень
1.	Круговая Серафима Денисовна	13	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В., воспитатель	Районный конкурс «Арт-Елка» ЦКД, 2023	Диплом победителя
2.	Баглаенко Мария Андреевна	13	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	«Районный конкурс «Пасхальное Яйцо 2023» ЦКД	Диплом победителя
3.	Ковтунов Роман Вячеславович	13	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районный конкурс «Космическая мастерская», ЦКД 2023	Диплом победителя

4.	Козарева Алиса Александровна	13	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районный конкурс «Покормите птиц зимой» 2023, ДДТ	Призер, грамота
5.	Шашенко Виолетта Витальена	13	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районный конкурс «Свет Рождества»	участник
6.	Никулина Алина Андреевна	13	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районный конкурс «Пасхальное Яйцо 2023», ЦКД	участник
7.	Никулина Карина Андреевна	13	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо» 2023, ЦКД	участник
8.	Круговая С.Д.	13	Малогнеушевский филиал	Круговая И.В.	Операция «Покормите птиц зимой»	Грамота призер
9.	Беликова Анастасия Геннадьевна	15	Малогнеушевский филиал	Круговая И.В.	АРТ-Елка, районный конкурс, ЦКД	Диплом победителя
10.	Безголосова Алина Андреевна	15	Малогнеушевский филиал	Круговая И.В.	Пасхальное Яйцо 2023, районный конкурс, ЦКД	Диплом победителя
11.	Фролова Анастасия Алексеевна	15	Малогнеушевский филиал	Круговая И.В.	Пасхальное Яйцо 2023, районный конкурс, ЦКД	Диплом победителя
12.	Сусик Кирилл Николаевич	9	Малогнеушевский филиал	Пашкова И.С.	Районный конкурс «Космическая мастерская 2023», ЦКД	Диплом победителя
13.	Сусик Кирилл Николаевич	9	Малогнеушевский филиал	Пашкова И.С.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу 2023», ЦКД	Диплом победителя
14.	Сусик Кирилл Николаевич	9	Малогнеушевский филиал	Пашкова И.С.	Районный конкурс «Вот и лето прошло 2023», ЦКД	Диплом победителя
15.	Сусик Кирилл Николаевич	9	Малогнеушевский филиал	Пашкова И.С.	Районный конкурс «Осенний букет 2023», ЦКД	Диплом победителя
16.	Арсеньева Алина Александровна	13	Малогнеушевский филиал	Сюрина В.В.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу 2023», ЦКД	Диплом победителя
17.	Арсеньева Алина Александровна	13	Малогнеушевский филиал	Сюрина В.В.	Районный конкурс «АРТ-Елка 2023», ЦКД	Диплом победителя
18.	Арсеньева Алина Александровна	13	Малогнеушевский филиал	Сюрина В.В.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо 2023», ЦКД	Диплом победителя
19.	Коротченко Виктория Романовна	13	Малогнеушевский филиал	Сюрина В.В.	Районный конкурс «АРТ-Елка 2023», ЦКД	Диплом победителя
20.	Ильина Юлия Александровна	10	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	КИРО, Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красрты»	Диплом, дипломант

21.	Ильина Юлия Александровна	10	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо 2023», ЦКД	Диплом победителя
22.	Гамидов Савелий Самирович	9	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо 2023», ЦКД	Диплом победителя
23.	Гамидов Савелий Самирович	9	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	Районный конкурс «Космическая мастерская 2023», ЦКД	участник
24.	Гамидов Савелий Самирович	9	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу 2023», ЦКД	Диплом победителя
25.	Ильина Юлия Александровна	9	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	Районный конкурс «Осенний букет 2023», ЦКД	участник
26.	Нестерова Карина Сергеевна	9	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	Районный конкурс «Космическая мастерская 2023», ЦКД	участник
27.	Петряева Ангелина Анатольевна	9	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	Районный конкурс «Космическая мастерская 2023», ЦКД	участник
28.	Петряева Ангелина Анатольевна	9	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо 2023», ЦКД	Диплом победителя
29.	Новикова Надежда Алексеевна	7	Малогнеушевский филиал	Шестакова И.И.	Районный конкурс «Осенний букет 2023»	Диплом победителя
30.	Новикова Надежда Алексеевна	7	Малогнеушевский филиал	Шестакова И.И.	Акция от советника по воспитанию МБОУ «Куйбышевская СОШ» «Моя мама самая лучшая» 2023	Грамота за участие
31.	Шелухин Константин Анатольевич	7	Малогнеушевский филиал	Шестакова И.И.	Районный конкурс «Осенний букет 2023»	Диплом победителя
32.	Шелухин Святослав Анатольевич,	11	Малогнеушевский филиал	Мальцева Е.Е.	Районный конкурс «осенний букет» 2023 ЦКД	Диплом победителя
33.	Дорошенко Дарья Вадимовна	11	Малогнеушевский филиал	Мальцева Е.Е.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу 2023»	Диплом победителя
34.	Лыскова Виктория Алексеевна	11	Малогнеушевский филиал	Мальцева Е.Е.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу 2023»	Диплом победителя
35.	Беликова Анастасия Геннадьевна	15	Малогнеушевский филиал	Мальцева Е.Е.	Районный конкурс «Свет Рождества 2023» ДДТ	Диплом победителя
36.	Беликова	15	Малогнеушевский филиал	Мальцева	Областной конкурс	участник

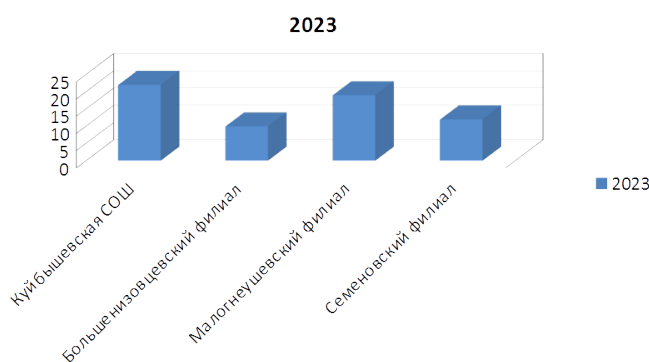
	Анастасия Геннадьевна		кий филиал	Е.Е.	«Свет Рождества 2023» ДДТ	
37.	Беликова Анастасия Геннадьевна	15	Малогнеушевский филиал	Мальцева Е.Е.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу 2023» ЦКД	Диплом победителя
38.	Шашенко Виолетта Витальевна	13	Малогнеушевский филиал	Мальцева Е.Е.	Районный конкурс «Арт-Елка 2023»	Диплом победителя
39.	Безголосова Алина Андреевна	15	Малогнеушевский филиал	Мальцева Е.Е.	КИРО, «Крымская весна -2023»	участник
40.	Шульгин Николай Петрович	14	Малогнеушевский филиал	Миреева Л.Н.	Районный л/а кросс	Диплом, 1 место
41.	Команда МБОУ «Куйбышевская СОШ» Малогнеушевский филиал	До 17 лет	Малогнеушевский филиал	Миреева Л.Н.	Районные соревнования по баскетболу, мальчики	Грамота, 3 место
42.	Команда МБОУ «Куйбышевская СОШ»	До 17 лет	Малогнеушевский филиал	Миреева Л.Н.	Районные соревнования по баскетболу, девочки	Грамота, 2 место
43.	Команда МБОУ «Куйбышевская СОШ»		Малогнеушевский филиал	Миреева Л.Н.	Зимний Всероссийский фестиваль ГТО	2 место, грамота
44.	Прохоренко Полина Валерьевна	15	Малогнеушевский филиал	Шульгина М.А.	Областной Фестиваль «Мир творчества»	Грамота, 3 место
45.	Прохоренко Полина Валерьевна	15	Малогнеушевский филиал	Шульгина М.А.	Фото-челендж «Я и моя мама»	участник
46.	Двойных Виктория Николаевна	15	Малогнеушевский филиал	Шульгина М.А.	Районный конкурс «Вот и лето прошло» 2023 ЦКД	Диплом победителя
47.	Шульгин Николай Петрович	15	Малогнеушевский филиал	Шульгина М.А.	Районный конкурс «Покормите птиц зимой» 2023 ДДТ,	Призер Диплом
48.	Горелов Макар Олегович	15	Малогнеушевский филиал	Лукашева Н.А.	Конкурс стихотворений «О тебе, любимая мама» 2023г ЦКД	Диплом участника
49.	Коротченко Валерия Олеговна	15	Малогнеушевский филиал	Лукашева Н.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», г.Рыльск	Грамота призера
50.	Фадеев Георгий Леонидович	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «День рождения Деда Мороза» ЦКД	Диплом 2 степени
51.	Фадеев	7	Малогнеушевский филиал	Горелова	Районный конкурс	Диплом

	Георгий Леонидович		кий филиал	М.А.	«Космическая мастерская 2023» ЦКД	победителя
52.	Фадеев Георгий Леонидович	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо 2023» ЦКД	Диплом победителя
53.	Фадеев Георгий Леонидович	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Покормите птиц зимой» 2023	Диплом призера
54.	Фадеев Георгий Леонидович	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Гренадеры, вперед»	Диплом победителя
55.	Фадеев Георгий Леонидович	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Осенний букет 2023» ЦКД	Диплом победителя
56.	Фадеев Георгий Леонидович	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу» ЦКД	Диплом победителя
57.	Евтифиева Александра Владимировна	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Космическая мастерская 2023» ЦКД	Диплом победителя
58.	Евтифиева Александра Владимировна	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо 2023» ЦКД	Диплом победителя
59.	Евтифиева Александра Владимировна	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу 2023» ЦКД	Диплом победителя
60.	Евтифиева Александра Владимировна	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Свет рождества» ДДТ 2023	участник
61.	Арсеньев Андрей Александрович	7	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А.	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу» ЦКД	Диплом победителя
62.	Двойных Виктория Николаевна	15	Малогнеушевский филиал	Колесников а К.И.	Всероссийский конкурс сочинений 2023	участник
63.	Двойных Валерия Николаевна	15	Малогнеушевский филиал	Колесников а К.И.	Всероссийский конкурс сочинений 2023	участник
64.	Никулина Карина Андреевна	13	Малогнеушевский филиал	Колесников а К.И.	Всероссийский конкурс сочинений 2023	участник
65.	Никулина Карина Андреевна	13	Малогнеушевский филиал	Колесников а К.И.	Районный конкурс стихотворений «О тебе, любимая мама», ноябрь 2023	Диплом призера
66.	Круговая Серафима Денисовна	13	Малогнеушевский филиал	Колесников а К.И.	Районный конкурс «Без срока давности»	участник

**Статистика участия обучающихся и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках
различного уровня
в 2021-2023 учебном году**

ОО	2021	2022	2023
МБОУ «Куйбышевская СОШ» и ее структурные подразделения	24 учащихся	30 учащихся	63 обучающихся (творческие конкурсы)
Базовая			22 обучающихся
Большенизовцевский филиал			10 обучающихся
Малогнеушевский филиал			19 обучающихся
Семеновский филиал			12 обучающихся

Статистика участия обучающихся в конкурсах



Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Мониторинг реализации профориентационного минимума

• **Общее количество 6-11 классов в образовательной организации**

- 6 классов- 4
- 7 классов – 4
- 8 классов – 3
- 9 классов – 4
- 10 классов – 2
- 11 классов – 2

• **Общее количество обучающихся 6-11 в образовательной организации**

- Кол – во обучающихся 6 классов – 19
- Кол – во обучающихся 7 классов – 24
- Кол – во обучающихся 8 классов – 22
- Кол – во обучающихся 9 классов – 32
- Кол – во обучающихся 10 классов – 10
- Кол – во обучающихся 11 классов – 9
- ВСЕГО: 103

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия и какие еще необходимо будет реализовать

№	Мероприятие	Категория	Время	Ответственные
---	-------------	-----------	-------	---------------

		участников (классы)	проведения	
Урочная деятельность				
1	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности	9-11	В течение года	Учителя-предметники
2	Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе производственных комплексов	5-9	В течение года	Учителя технологии
Внеурочная деятельность (реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Профориентация» - еженедельно по четвергам)				
3	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению (ГПС)	6-7 8-9 10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
4	Групповая консультация по итогам онлайн-диагностики	6-7 8-9 10-11	Октябрь	Классные руководители
5	Профориентационные уроки (часы): Занятия «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
6	Проектная деятельность: «Профессиональные традиции моей семьи», «Атлас новых профессий»; Индивидуальные проекты по предметам	1-5 6-7 8-9 10-11	Декабрь Январь-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
7	Классные часы (в том числе с демонстрацией открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	6-11	В течение года	Классные руководители
8	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	6-8	В течение года	Классные руководители
9	Консультации педагога-психолога	6-11	В течение года	Классные руководители
10	Моделирующие профессиональные пробы	6-11	В течение года	Классные руководители
Воспитательная работа				
11	Экскурсии на производства Рыльского района	6-11	В течение года	Классные руководители
12	Проведение ознакомительных	6-11	В течение года	Классные

	бесед специалистами СПО и ВО			руководители
13	Посещение профориентационных выставок	6-11	В течение года	Классные руководители
14	Посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, ярмарок учебных мест, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО	6-11	В течение года	Классные руководители
15	Встречи с представителями разных профессий (полиция, МЧС, медицинские работники, военные, ГИБДД, финансисты и др.)	6-11	В течение года	Классные руководители
16	Конкурсы профориентационной направленности	6-11	В течение года	Классные руководители
Дополнительное образование				
17	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	6-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся				
18	Проведение тематических родительских собраний: «Особенности введения профминимума в образовательных организациях РФ»	6-11	Август-сентябрь	Классные руководители
19	Тематические рассылки по электронной почте и спомощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в том числе онлайн)	6-11	В течение года	Классные руководители
20	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий	6-11	В течение года	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов, охвачено дополнительным образованием 188 обучающихся.

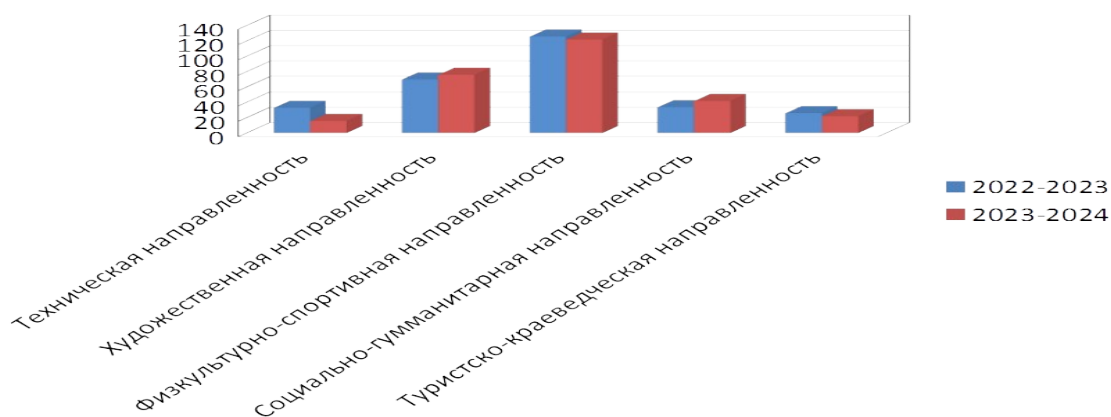
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Умелые руки», «В мире театра», «Веселая нотка», «Творческая мастерская» «Юный художник»
- физкультурно-спортивное (Настольный теннис, Лыжная подготовка ОФП, Волейбол, Шахматы;
- социально-гуманитарное («Журналист», Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело», «Юный турист»);
- техническое («3 д моделирование»).

Сравнительная таблица дополнительное образование

Направленность	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Техническая	33 человека	16 человек
Художественная	70	76
Физкультурно-спортивное	126	122
Социально-гумманитарное	34	42
Туристско-краеведческое	26	22

Сравнительная таблица дополнительное образование



С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Апаллон». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол — 2 группы
- Шахматы — 3 группы
- Настольный теннис — 4 группы
- Лыжная подготовка. ОФП — 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 122 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия на различных уровнях:

Лапта(команда девушек и юношей стали призерами)

Легкоатлетический кросс(командное место -призеры)

Погорелая Ирина -победитель

Омаров Тимур — победитель

Шульгин Николай — победитель

Мини футбол (победители и призеры)

Фестиваль ГТО - призеры

Личники:

Шашенко Вероника — победитель, призер

Волейбол (команда девушек и юношей стали призерами)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием составляет 87 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Большой популярностью как и в прошлом учебном году пользуются кружки физкультурно-спортивной направленности, на втором месте кружки художественной направленности. Приоритетной задачей на следующий год является охват всех обучающихся дополнительным образованием, а также создание кружков и секций по запросам родителей и обучающихся школы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кубышевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Рыльского района. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок;
- разместила на сайте МБОУ «Куйбышевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., в Большенизовцевском филиале в 9.00 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-23 года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-23 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-21 уч. год	2021-22 у ч. год	2022-23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	235	233	232
	– начальная школа	79	88	87
	– основная школа	138	127	127
	– средняя школа	18	18	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	–
	– начальная школа	-	-	–
	– основная школа	-	-	–
	– средняя школа	-	-	–
3	Не получили аттестата:	-	-	–
	– об основном общем образовании	-	-	–
	– о среднем общем образовании	-	-	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	2	3
	– в основной школе	2	0	3
	– в средней школе	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий (английский)», «Родной язык: русский». «Родная литература: русская».

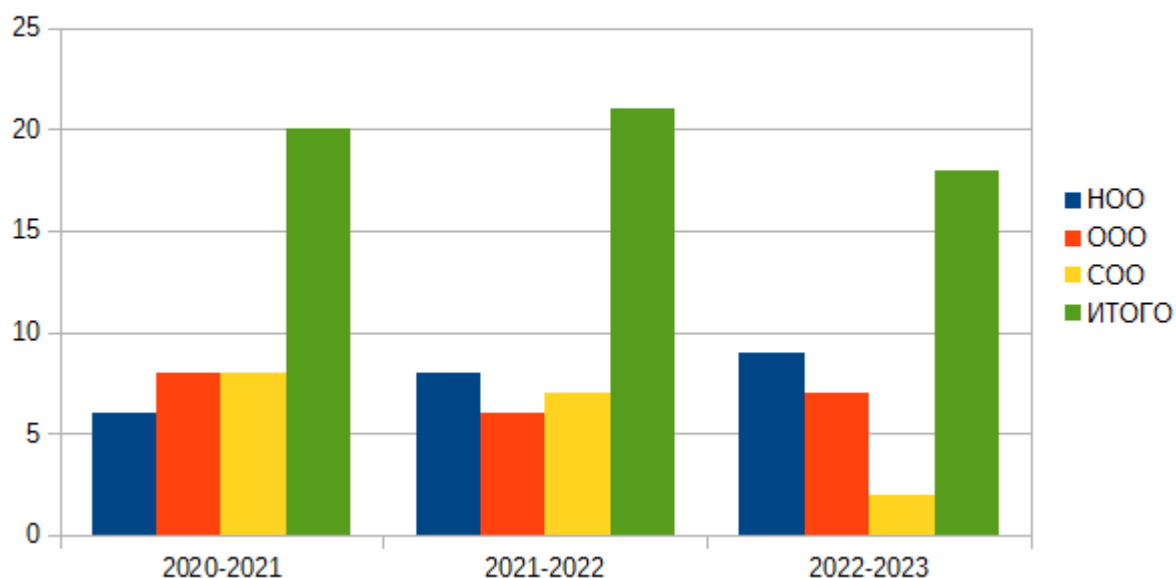
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО (2-4 кл)	6	8	9
ООО (5-9 кл)	8	6	7

СОО (10-11 кл)	8	7	2
2-11 кл	20	21	18

Сравнительный анализ количества отличников



Количество учащихся обучающихся в Школе на «отлично» в течение последних 3-х лет увеличивается. По результатам обученности по итогам 2021-2022 учебного мы видим увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	18	95	11	58	5	26	1	5	0	0	1	5
3	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	16	62	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	66	65	98	38	58	6	9	1	5	0	0	1	5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году

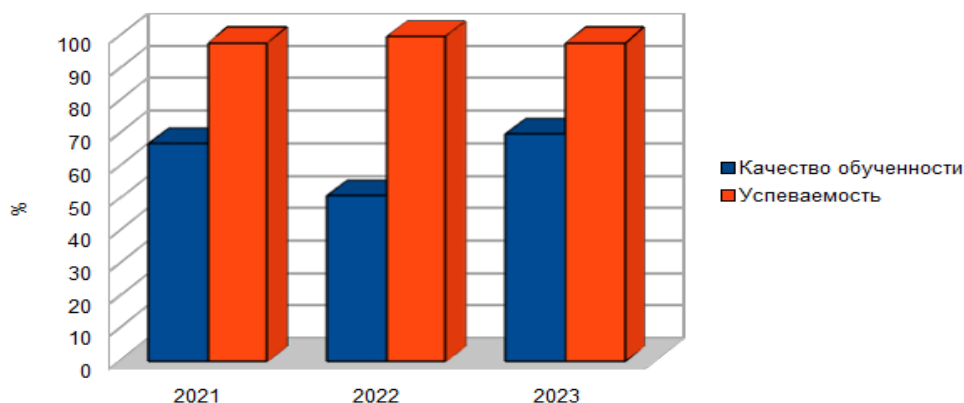
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	10	67	1	6	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	13	50	2	8	0	0	0	0	0	0

4	32	32	100	19	59	2	6	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	32	44	5	7	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	25	96	13	50	3	11	1	4	1	4	1	4
3	15	15	100	9	60	1	7	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	12	60	5	33	0	0	0	0	0	0
Итого	61	60	98	34	56	9	15	1	1,5	1	1,5	1	1,5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования



Анализируя данные, можно сделать вывод, что на уровне НОО за последние три учебных года качество обученности и успеваемость находятся, примерно, на одинаковом уровне.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процента (в 2022-м был 51%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	11	50	3	27	0	0	0	0	0	0

6	32	31	97	17	53	0	0	1	0,3	0	0	1	0,3
7	26	25	96	15	58	3	11	1	4	0	0	1	4
8	33	33	100	9	27	3	10	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	13	46	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	141	139	98,5	65	46	11	7	2	0,1	0	0	2	0,1

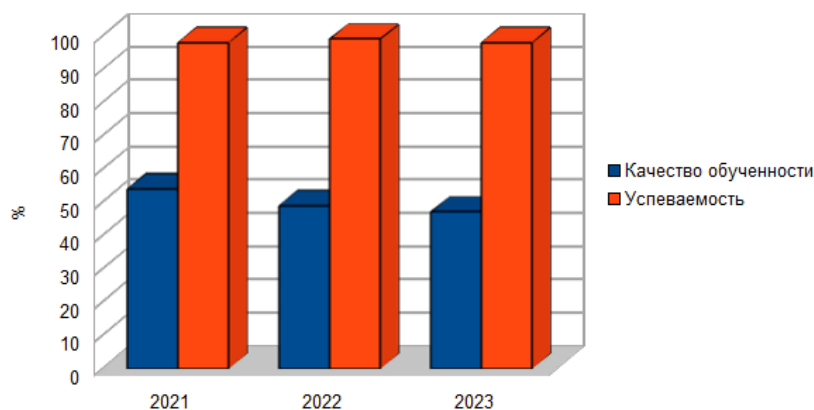
**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	24	100	14	58	3	12	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0
7	32	31	97	18	56	0	0	1	3	0	0	0	0
8	24	24	100	8	33	3	12	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	10	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	137	136	99	60	44	7	4	1	1	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	19	95	10	50	1	5	1	5	1	5	1	5
6	26	26	100	10	38	2	7	0	0	0	0	0	0
7	24	23	96	9	37	1	4	1	4	1	4	1	4
8	32	32	100	16	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	8	25	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	127	125	98	53	42	7	5	2	2	2	2	2	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования



Рассматривая показатели качества успеваемости на уровне ООО в динамике за последние три года, можно сделать вывод, что данные показатели являются стабильными.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования, представленных в таблице, по показателю «обученности», показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022-м был 49%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	7	100	2	28	5	71	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	8	47	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2021-2022 учебном году**

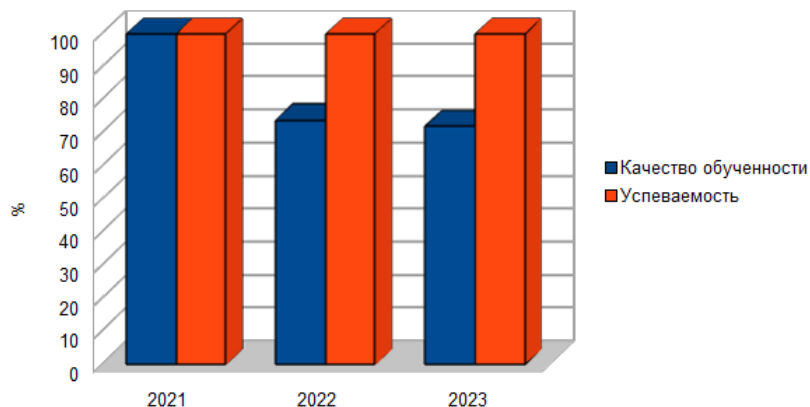
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	12	12	100	5	42	2	16	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28	5	72	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	37	7	37	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	2	11	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2020-2021 учебном году**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования



Анализируя данные качества успеваемости на уровне СОО за последние три года, можно сделать вывод, что успеваемость стабильно составляет стабильно 100%, что нельзя сказать о качестве обученности.

Результаты по показателю «обученности» в 2023 учебном году понизились на 28% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

В 2022-23 учебном году в Школе продолжают работу классы с универсальным профилем, введено углубленное обучение по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 10-11 классах. В 2023-24 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 классов на основании анкетирования были сформированы психолого-педагогические классы социально-экономического профиля, введено углубленное обучение по учебным предметам «Математика» и «Обществознание». Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. В связи с сохранением на территории Курской области «желтого уровня» террористической опасности, с целью недопущения возможных чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274) было организовано ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору, а при желании, если обучающийся продолжит образование с СПО, то сдать ГИА в форме промежуточной аттестации. Один обучающийся выбрал ГИА-11 в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	8

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	25	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	9

ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Куйбышевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавала 1 обучающаяся, которая лежала в больнице.

В 2023 году 25 девятиклассников в связи с сохранением на территории Курской области «желтого уровня» террористической опасности, с целью недопущения возможных чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274) было организовано ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Куйбышевская СОШ». Все обучающиеся успешно её прошли.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3	100	65	4,0
2021/2022	100	65	4	100	71	4,0
2022/2023	Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся					

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Выбор предметов

Предмет	2021 уч.год		2022 уч.год		2023 уч.год	
	Кол-во сдававших	Доля выпускников в принявших участие %	Кол-во сдававших	Доля выпускников принявших участие %	Кол-во сдававших	Доля выпускников принявших участие %
Русский язык	26	100	31	100	Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся	
Математика	26	100	31	100		
Обществознание			24	77		

Биология			11	35
Физика			2	6
Химия			1	3
Английский язык			1	3
История			3	9
География			18	58
Литература			1	3
Информатика и ИКТ			1	3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	33	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7	0	0	3	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	46	10	30	8	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	33	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), приказом Министерства образования и науки Курской области от 15.11.2022 года №1-1650 «Об утверждении мест и сроков регистрации на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2022 - 2023 учебном году».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 7 выпускников и 1 экстерн текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все выпускники.

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение

7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (13%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сложный, программа обучения всё усложняется и усложняется, не всегда ориентируясь на возможности детей, не принимая во внимание их возрастные особенности. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Для многих учащихся это перегрузка и не соответствие их уровню развития.

Основная причина школьной неуспеваемости – это несоответствие интеллектуальной сферы ребёнка и системы обучения в школе. С одной стороны, программы обучения всё усложняются и усложняются, не всегда ориентируясь на возможности детей, не принимая во внимание их возрастные особенности. Также следует отнести низкое развитие интеллекта, что тоже должно найти своевременное отражение в составлении программ и создании новых учебников. Учебный материал должен быть посильным для большинства учащихся.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	60	56
2021-2022	44	73
2022-2023	59	61

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 5 человек (63%), один обучающийся не набрал минимального порога. Информатику выбрали – 3 человека (38%), историю – 3 (38%), физику- 1 (12%) обучающийся, не преодолел минимального порога, географию – 1 человек (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 75 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

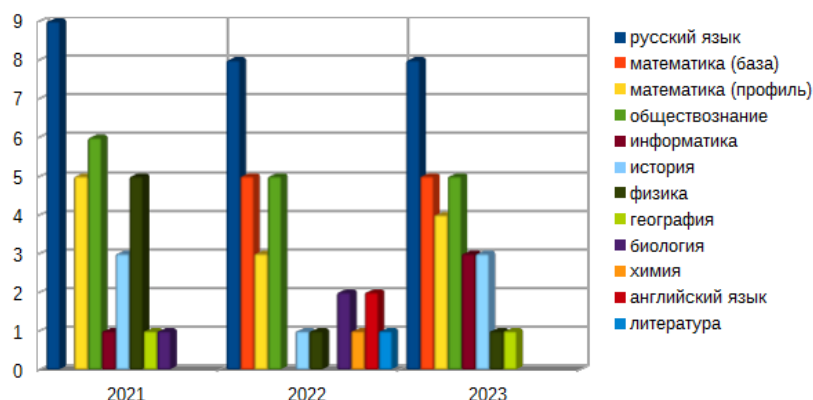
Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	60	100
Математика (базовый уровень)	5	4,4	100
Математика (профильный уровень)	4	50	75
Физика	1	29	0
Обществознание	5	63	80
Информатика	3	61	100
История	3	61	66
География	1	65	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 63 %, математика (Б) – 63%.

Приоритеты у выпускников по выбору предметов



-Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору.
Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору.
- оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

По итогам обучения получили аттестаты о среднем общем образовании 8 выпускников (100 %).

.Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ по математике, русскому языку в 2022 году. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Выводы: Контингент обучающихся в МБОУ «Куйбышевская СОШ» постепенно снижается, что объясняется снижением уровня рождаемости. Есть единичные случаи выбытия учеников в связи с переменой места жительства. Качество обученности на уровне НОО является стабильным, на уровне ООО – снижается, на уровне СОО – растет. Успеваемость на уровне НОО, СОО и ООО – стабильна. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися 11 кл. хорошие с положительной динамикой.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»					
2021		2022		2023	
Претенденты на медаль	Получили медаль	Претенденты на медаль	Получили медаль	Претенденты на медаль	Получили медаль
3	0	5	2	2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 50, по русскому языку – 60.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (12%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11%).

Аналитическая справка по результатам ВПР 2023 года в МБОУ «Куйбышевская СОШ»

В соответствии приказом Рособрнадзора от 23 декабря 2022 г. N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских Проверочных работ в 2023 году» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочных работ в 4-8, 11 классах.

Цель проведения: определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 4-8,11 (5- 9) кл. за курс 2022-2023 учебного года

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Выводы: Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 –х классах. Понизили свои результаты по русскому языку в 4,6,7,8 классе– 50 процента обучающихся, по математике в 4,6,7,8 – 50 процентов, по биологии в 5 класс – 60 процента, биология 6 класс – 50 процентов, физика 7 класс – 80 процентов, английский язык – 70 процентов

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам разработать задания, направленные на отработку у обучающихся 4-8, 11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в следующем учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Участие обучающихся МБОУ «Куйбышевская СОШ»
в муниципальном этапе ВОШ 2021- 2023 годы**

2021	2022	2023
Школьный этап. Приняли участие – 142 чел Победители – 37 чел. Призеры – 68 чел.	Школьный этап. Приняли участие – 135 чел Победители – 63 чел. Призеры – 86 чел.	Школьный этап. Приняли участие – 151 чел Победители – 50 чел. Призеры – 84 чел.
Муниципальный этап. Приняли участие – 46 чел. Победители – 3чел. (Першин А.10 класс, Смыкова Е., 8 класс – экология, учитель – Чернышова М.Н., Двойных Валерия. – история, учитель – Чугунова И.Ю.) Призеры – 10 чел. (Мальцев М.,11 класс - английский язык, учитель – Смыкова Е.А.; Тюленева Ю., 9 класс, Гаврилова М., 8 класс, Есина И., 11 класс - ОБЖ, учитель – Соснова Е.В.; Двойных Виктория, Новиков А., Лемешов Н. - история, учитель – Чугунова И.Ю.; Мальцев М., Изотова С. - обществознание, учитель – Чугунова И.Ю.; Свирин Н. - биология, учитель – Апальков А.Д.)	Муниципальный этап. Приняли участие – 47 чел. Победители - 1 чел : Майбородин К. (Семиколенова О.Ф.), Призеры- 10 чел.: Рыженков, Шашенко В. (Мещерякова Г.Г.), Двойных В., Прохоренко П., Свирин Р., Козарева А. (Чугунова И.Ю.), Двойных В. (Лукашева Н.А.), Першин А. (Чернышова М.Н.)	Муниципальный этап. Приняли участие – 41 чел. Победители – 1 чел Коротченко В.О. (Миреева Л.Н.) Призеры – 17 чел Мирушина У.В. (Анисимова Т.Н.), Двойных В.Н. (Колесникова К.И.), Руссу Ф.А. (Апальков А.Д.), Чернышов В.А. (Чернышова М.Н.), Арсеньева А.А. (Чугунова И.Ю.), Шашенко В.В. (Чугунова И.Ю.), Козарева А.А. (Чугунова И.Ю.) Рыженков М.Д. (Чугунова

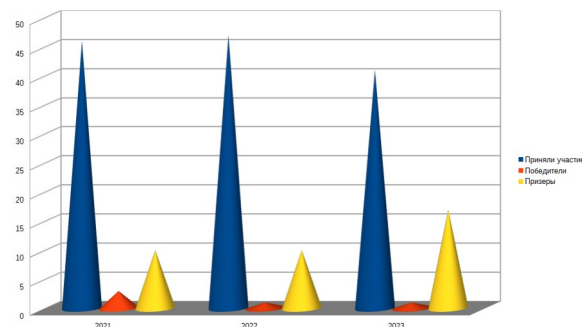
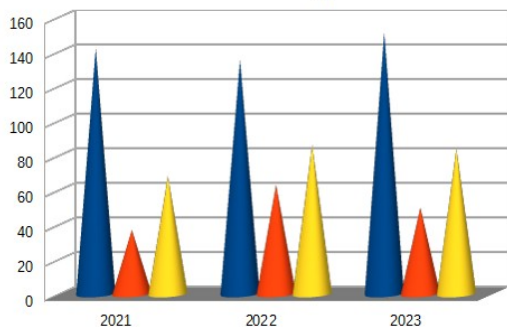
<p>Региональный этап. Приняли участие – 1 чел. (Першин А., 10 класс - экология. Учитель – Чернышова М.Н.)</p>	<p>Региональный этап. Приняли участие – 1 чел. (Першин А., 11 класс - экология. Учитель – Чернышова М.Н.)</p>	<p>И.Ю.), Холчева А.С. (Мещерякова Г.Г.), Арсеньева А.А. (Чугунова И.Ю.), Шашенко В.В. (Чугунова И.Ю.), Козарева А.А. (Чугунова И.Ю.) Рыженков М.Д. (Чугунова И.Ю.), Гамидов З.С. (Апальков А.Д.), Прохоренко П.В. (Чугунова И.Ю.), Шульгин А.А. (Семиколонова О.Ф.), Майбородин К.В. (Семиколонова О.Ф.)</p> <p>Региональный этап. Приняли участие – 2 чел. Майбородин К.В. (Семиколонова О.Ф.), Коротченко В.О. (Миреева Л.Н.)</p>
--	--	---

Куйбышевская СОШ	Малогнеушевский филиал	Семеновский филиал	Большени зовцевский филиал
2021 год Муниципальный этап ВСОШ			
Чернышова М.Н.- 2 победителя; Соснова Е.В. – 3 призера	Чугунова И.Ю.- 1 победитель, 5 призеров; Смыкова Е.А. – 1 призер; Апальков А.Д. – 1 призер.		
5	3		
2022 год Муниципальный этап ВСОШ			
Семиколонова О.Ф.- 1 победитель; Мещерякова Г.Г. – 1 призер; Чернышова М.Н. – 1 призер	Чугунова И.Ю. – 4 призера; Лукашева Н.А. – 1 призер		
3	5		
2023 год Муниципальный этап ВСОШ			
117 обучающихся	66 обучающихся	26 обучающихся	9 обучающ
Семиколонова О.Ф.- 2 призера;	Миреева Л.Н.- 1 победитель;	Анисимова Т.Н. – 1 призер;	

Мещерякова Г.Г. – 1 призер;	Чугунова И.Ю. – 9 призеров; Колесникова К.И.- 1 призер; Чернышова М.Н. – 1 призер; Апальков А.Д.- 1 призер	Апальков А.Д. – 1 призер	
3	13	2	
2021 год Региональный этап ВСОШ			
Чернышова М.Н. – 1 участник			
2022 год Региональный этап ВСОШ			
Чернышова М.Н. – 1 участник			
2023 год Региональный этап ВСОШ			
Семиколенова О.Ф.- 1 участник	Миреева Л.Н.- 1 участник		

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Школьный уровень ВСОШ



6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов дает возможность каждому подростку получить не только знания о мире профессионального труда, но и осознать свои профессиональные интересы, склонности и способности, выбрать и составить план своей будущей профессиональной карьеры. Из 25 выпускников 9 класса 10 продолжили обучение в 10 классе, остальные поступили в средние профессиональные учебные заведения. Все выпускники 11 класса - 9 человек поступили в высшие и средние учебные заведения.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	11	0	15	10	6	4	0	0
2022	33	9	0	24	12	10	2	0	0
2023	25	10	0	15	9	7	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куйбышевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показала удовлетворённость среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения педагогом -психологом было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2023 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 213 человека.

Количество опрошенных родителей составляет 213 человек - более 90% по школе. Мы видим, что наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители начального общего образования. Это может объясняться тем фактом, что, во - первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью, в - третьих, нельзя исключать вариант того, что не все учащиеся предоставили родителям возможность участвовать в опросе (не принесли бланк анкеты).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат (доброжелательность, вежливость)	<ol style="list-style-type: none"> Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). Уважительное отношение учителей к ребёнку. Наличие у ребёнка друзей в школе. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. Достаточная информированность о деятельности школы. 	<ol style="list-style-type: none"> Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)	<ol style="list-style-type: none"> Наличие большого авторитета у некоторых учителей. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его. 	<ol style="list-style-type: none"> Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	<ol style="list-style-type: none"> Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. Включение качества знаний в 	<ol style="list-style-type: none"> Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности

	число базовых критериев качества школьного образования.	школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно- методической базы школы	1.Использование на уроках современных информационных технологий.	1. Родителей считают, что школа имеет недостаточную материально- техническую базу.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в рамках социального исследования по оценке удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Куйбышевская СОШ» выявлено, что 2% от общей численности не удовлетворены качеством образовательных услуг. Данные исследования отражают удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, школа востребована потребителями, что обеспечивает ее хорошее положение на рынке образовательных услуг.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 63 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

На начало 2023-2024 учебного года все учителя и педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по программам реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Куйбышевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	% от общей численности
1	2	3
Всего педагогических работников	64	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
• кроме того внешних совместителей	2	

Показатель		Кол-во	% от общей численности
1		2	3
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	56	88
	н/высшее образование	0	0
	среднее профессиональное образование	8	12
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	3	4
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		62	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	4	6
	Первая	31	48
	Соответствие занимаемой должности	29	45
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	53	83
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	1,5
	Педагог-психолог	1	1,5
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	1,5
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	1	1,5
Другие должности		8	13
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	1,5
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		9	14,5

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжения губернатора Курской области от 11.01.2023 № 3-рг «Об утверждении регионального плана основных мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника в 2023 году на территории Курской области» и приказом от 20.03.2023 № 1-34 в МБОУ «Куйбышевская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 27 (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

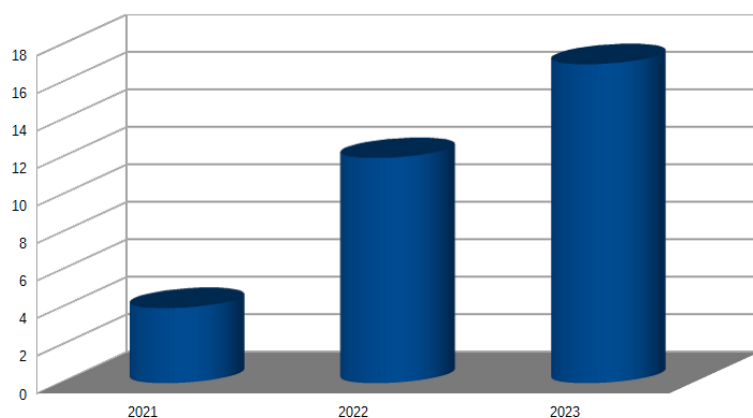
Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	Место работы	Ф. И. О. педагога	Результат
1	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	Малогнеушевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Миреева Л.Н.	участник

2	Областной фестиваль ГТО	Малогнеушевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Миреева Л.Н.	Диплом победителя
3	Региональный конкурса педагогических работников «Учитель Курянин – 21 века»	Малогнеушевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Пашкова И.С.	Сертификаты Диплом 2 степени
4	Областной фестиваль ГТО	Малогнеушевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Лукашева Н.А.	Грамота призера
5	Экодиктант, 2023 год	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Муравьева Л.В.	Диплом 3 степени
6	Экодиктант, 2023 год	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шашенко С.И.	Диплом 3 степени
7	Всероссийский правовой (юридический) диктант, 2023 год	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Муравьева Л.В.	Сертификат
8	Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты» Апрель 2023г	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Валькова О.Н.	Диплом 3 степени
9	Областной конкурс «Природа и мы». Апрель 2023	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Котельникова Е.С.	Призер
10	Областной фестиваль ГТО	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Громенко Ю.А.	Призер
11	Всероссийский правовой (юридический) диктант, 2023 год	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Мещерякова Г.Г.	Сертификат
11	Финансовый зачет	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Мещерякова Г.Г.	Сертификат
12	Международная акция Тест по истории ВОВ»	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Мещерякова Г.Г.	Сертификат
13	Педагогический	МБОУ «Куйбышевская	Худушина Е.Н.	Диплом

	диктант	СОШ»		победителя
14	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Смыкова Е.А.	призер
15-16	Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Мищенко Е.А. Гончарова Г.В.	Дипломы победителя
17	Всероссийский конкурс работников образования «основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Мищенко Е.А.	Диплом участника

Информация об участниках педагогов в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня за 2021-2023 годы



Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 1 до 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, на районных методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась без присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов

аттестационной комиссии МБОУ «Куйбышевская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог, он проработал в занимаемой должности два года в МБОУ «Куйбышевская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 7 человек – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единиц с филиалами;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	11454	2111
2	Справочная	423	24
3	Художественная	3537	390

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты (подано для списания 1275 единиц экземпляров)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество компьютеров - 1 ед. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет -1 ед. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, соответствует лицензионным условиям. 2-этажное здание, проектная мощность – 400 учащихся в одну смену. На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже находится спортивный зал.

На территории Школы находится детская и спортивная площадки.

Территория школы благоустроена.

Состояние материально-технической базы:

<i>Наименование</i>	<i>Количество (наличие)</i>
Число зданий и сооружений	5
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4584
Площадь здания школы (кв.м)	2751
Тип строения школы	Типовой проект
Количество классных комнат	44
Из них	
кабинет физики	4
кабинет истории	4
кабинет математики	4
кабинет английского языка	3
кабинет биологии и химии	2
кабинет географии	2
кабинет русского языка	6
кабинет начальных классов	15
кабинет информатики	1
кабинет технологии	3
Их площадь (кв.м)	2751
Количество мастерских (ед),	2
в них мест	25
Спортивный зал	4
Столовая	4
количество посадочных мест	140
Наличие кабинета информатики,	1
наличие учебных мест с ЭВМ	7
Подключение к сети интернет	имеется
Вид отопления	централизованное
Вид канализации	автономная
Наличие водопровода (состояние)	удовлетворительное
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие средств пожаротушения	имеется
Наличие тревожной кнопки	имеется
Наличие камер слежения	имеется
Аварийная освещенность	имеется
Состояние охраны	сторожа
Поставлено в рамках ПНПО учебно-наглядное оборудование	Кабинет химии, 2007 г., кабинет технологии, 2012 г

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 4 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран или интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Куйбышевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран или интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

II. Статистическая часть. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Матем (база)- 4,4, Матем (проф)-59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (9%)
– регионального уровня		11 (5%)
– федерального уровня		8 (3,5%)
– международного уровня		1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	63
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (73%)
– с высшей		5 (19%)
– первой		41 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	45 (71%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2 (3%)
– больше 30 лет		26 (41%)
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (29%)
– до 30 лет		4 (6%)
– от 55 лет		18 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

Общие выводы:

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куйбышевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.