

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ «Куйбышевская СОШ»
протокол № 4 от 31.03.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Куйбышевская СОШ»
№ 1-51 от 31.03.2025

Брехов Д.А.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Куйбышевская СОШ»
по итогам деятельности за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Оценка организации учебного процесса	32
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
6. Оценка востребованности выпускников	44
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
8. Оценка кадрового обеспечения	48
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
10. Оценка материально-технической базы	51
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	54

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2024 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «Куйбышевская СОШ».

Цель самообследования: проведение всестороннего анализа деятельности образовательной организации для обеспечения *доступности и открытости* информации о МБОУ «Куйбышевская СОШ».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Куйбышевская СОШ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

Наименование образовательной организации (полное \ сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Куйбышевская СОШ»)
Руководитель	Брехов Димитрий Анатольевич
Адрес организации (юридический и фактический)	307344, Курская область, Рыльский район, п. им. Куйбышева, ул. Лесная, д. 9 «Г»
Телефон	8 (47152) 6-39-88
Адрес электронной почты	school_47152_5@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район»
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 06.12.2016 № 2571, серия 46 Л 01 № 0000733

Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2016 № 1732, серия 46 А 01 № 0000393; срок действия: до 01 апреля 2023 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательное бюджетное учреждение

Основным видом деятельности МБОУ «Куйбышевская СОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организация в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, Уставом МБОУ «Куйбышевская СОШ», утвержденным приказом начальника управления по образованию № 1-374 от 21.12.2015 года.

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области (далее – Учредитель) от имени Администрации Рыльского района Курской области.

Правоустанавливающие документы

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 46, № 001640477, 11 декабря 1998, ИНН 4620005415.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 46, № 000164889, выдано 21 августа 1998 года, ОГРН 1024600743320.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление – 46 АО № 000293, кадастровый номер 46-46- 21/008/2013-144, выдано 07.03.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2016 № 2571, серия 46 Л 01 № 0000733 выдана Комитетом науки и образования Курской области, бессрочная. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования базового уровня; дополнительные образовательные программы: дополнительное образование детей и взрослых

5. Свидетельство о государственной аккредитации от 02.12.2016 № 1732, серия 46 А 01 № 0000393, выдано Комитетом образования и науки Курской обл., действует до 01 апреля 2023 г.

6. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:

Малогнеушевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 307348, Курская область, Рыльский район, д. Малогнеушево, ул. Школьная, д.12-а, +79103159685;

Семеновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 307345, Курская область, Рыльский район, д. Некрасово, +79513169367;

Большенизовцевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 307355, Курская область, Рыльский район, д. Большенизовцево, +79202629424.

Нормативные документы организации

В школе имеются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила

приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Организация принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п. Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Организации ею могут приниматься иные локальные нормативные акты.

В части документации, касающейся трудовых отношений, в школе принят коллективный трудовой договор, действуют Правила внутреннего трудового распорядка.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в Организации рассматривается как:

- целенаправленная деятельность всех субъектов, обеспечивающая становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и развитие Организации;
- взаимодействие субъектов, взаимосвязанное и взаимообусловленное изменение сторон.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Куйбышевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления Организации осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на основании современного менеджмента – совокупности методов, средств и форм управления современной организацией с целью повышения ее эффективности, качества результатов деятельности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – принятие плана развития Школы, разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности Школы; – направление ходатайств, писем в общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Школы; – делегирование членов Совета школы в комиссии по разрешению споров в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой; – проведение собеседования с родителями (законными

	представителями) обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – выражать мнение об установлении требований к одежде обучающихся; – контроль за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; – представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся; – выражать мнение при оценке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – выражать мнение об установлении требований к одежде обучающихся; – отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; – контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом; – привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других, не запрещенных законом поступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся; – оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
--	---

В Организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по УР, УВР, УМР, АХР, классных руководителей, учителей и других педагогических работников, обеспечивающих работу Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры;
- методическое объединение классных руководителей.

Социальная работа в школе направлена на обеспечение взаимодействия между семьей, образовательной организацией и другими организациями.

Содержание социальной работы заключается:

- в изучении психологических и возрастных особенностей учащихся школы;
- в организации различных видов социально полезной деятельности;
- в правовой и социальной поддержке ребенка и семьи;
- в координации работы родителей и педагогов по предупреждению негативного влияния на развитие личности сложных детей.

Методическая работа в школе

Цели и задачи методической работы

Методическая тема:

Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Основные цели методической работы:

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи методической работы:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные

интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Активизировать работу школьного сайта

Планирование и организацию методической работы проводить с учетом недостатков в организации методической работы, выявленных в прошлом учебном году.

Заседания МО проводятся 1 раз в четверть.

На заседаниях МО уделяется внимание вопросам:

- качественной реализации учебных стандартов и программ;
- разработке и совершенствованию технического обеспечения образовательного процесса;
- распространению положительного опыта творчески-работающих учителей; изучению нормативных документов;
- изучению и внедрению в учебный процесс новых технологий;
- обзору литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- непрерывности и преемственности обучения;
- повышению квалификационных категорий учителей МО;
- отчетам учителей, посещающих курсы повышения квалификации;
- подготовке к семинарам, круглым столам, педсоветам и т.п.;
- организации внеклассной работы по предметам;
- работе малых групп по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности, в т.ч. формированию НСУР.

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, районных МО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования и адаптированными основными образовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	72
Основная образовательная программа основного общего образования по	70

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 176 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Срок освоения – 9 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Куйбышевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и пришли к следующему: 1,2,5,6,10 классы и в 7 классе по некоторым предметам будут обучаться по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куйбышевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 классах и в 5,6,7 и 8 (по некоторым предметам) классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Куйбышевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и остальным предметам образовательного процесса. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Куйбышевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Куйбышевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 97 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ОГБУ ДПО КИРО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Куйбышевская СОШ» в связи с введением на территории Курской области режима КТО организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Связь учителей с учащимися осуществляется посредством интернета, мобильной связи. Использовались как синхронные (Сферум), так и асинхронные (электронная почта, чаты, web-сайты: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Якласс, РЭШ, Сферум) сетевые технологии.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения:

«Российская электронная школа»
«Московская электронная школа»
Портал «Билет в будущее»
Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
ЯндексУчебник
ЯКласс
Учи.ру
Платформа новой школы
Издательство «Просвещение»
«Маркетплейс образовательных услуг»
Онлайн-платформа «Мои достижения»
«Олимпиад»

Применялись и цифровые образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеозаписи, видеофильмы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Движение обучающихся за 2022-2024 годы

Уровень образования	Численность обучающихся		
	2022	2023	2024
Начальное общее образование	88	81	72
Основное общее образование	127	118	93
Среднее общее образование	18	19	11
Итого по школе	233	218	176

На протяжении последних 3 лет контингент Школы стабилен с тенденцией к уменьшению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). Фактическая наполняемость школы (176 чел.), что практически в два раза меньше проектной вместимости школы (400 чел). Контингент обучающихся школы по сравнению с прошлым годом уменьшился по объективным причинам.

Уровень обученности обучающихся МБОУ «Куйбышевская СОШ» за 2022-2024 годы

Уровень образования	2021-2022у.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
НОО (2-4 классы)	59%	61%	59%
ООО (5-9 классы)	51%	51%	52%
СОО (10-11 класс)	70%	60%	60%
2-11 классы	55%	54%	54%

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

По результатам обученности по итогам 2023-2024 учебного года мы видим стабильно-положительную динамику качества успеваемости в 10-11 классах по сравнению с предыдущим учебным годом.

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2023-2024 учебного года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Вывод:

Качество знаний в этом году удовлетворительно по сравнению с прошлым годом. Но все равно остаются классы с низкой мотивированностью по отношению к учебе: 6 класс, 8 классы.

Предполагаемые причины снижения обученности:

- усложнение учебного материала, появление новых предметов;
- не всегда учитываются индивидуальные психологические особенности учащихся;
- низкая мотивация к обучению;
- родительская незаинтересованность в успешности ребенка

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук. Классным руководителям направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний.

В следующем учебном году учителям русского языка, математики, физики необходимо уделить больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися данных классов.

Среди нереализованных педагогами возможностей повышения качества образования главной является совершенствование подготовки и проведения уроков на основе:

более активного внедрения в практику работы принципов индивидуализации и дифференциации обучения;

применения активных форм организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;

низкое качество проведения индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;

нет системы в сопровождении учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

учителями не устанавливаются причины повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса.

Рекомендации:

- Продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- организовать работу с мотивированными обучающимися через внеурочную работу и элективные курсы, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы.

Профили обучения

В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профили. В 2023-24 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 классов на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов, а в 2024-25 учебном году — для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	9	11

Универсальны ый	Математика. Русский язык	10	0	0
--------------------	-----------------------------	----	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2) – 5 (2%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается отдельно по адаптированной образовательной программе;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы обучающихся. Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ» выполнены на 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Социологический анализ семей обучающихся школы позволяет выявить следующую статистическую картину:
2024 г

Социальный статус	Куйбышевская СОШ (базовая)	Большенизовцевский филиал	Малогнеушевский филиал	Семеновский филиал	Итого
многодетные	8 семей	2	11	2	23
неполные семьи	17	4	10	9	40
малообеспеченные семьи	10	0	0	2	12
Социальный состав родителей (законных представителей): по образованию:					
высшее	31	1	15	6	53
среднее профессиональное	109	1	16	14	140
среднее	18	0	8	14	40
основное	3	2	3	0	8
незаконченное высшее	0	0	1	0	1
по профессиональному признаку:					
предприниматели	2	0	1	0	3
служащие	22	1	4	6	33
рабочие	119	2	27	25	173
безработные	11	1	15	3	30
Не имеют образования	0	0	1	0	1

Информация о количестве детей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ОПДН по МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Вид учета	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Внутришкольный	4	3	0	1

учет				
КДН	2	1	0	1
ОПДН	2	1	0	1

**Информация
о количестве семей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ОПДН
по МБОУ «Куйбышевская СОШ» за 2024 год**

ОО	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ
Базовая	3	2	3
Большенизовцевский филиал	1	1	1
Малогнеушевский филиал	1	1	1
Семеновский филиал	2	2	2

цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое направление, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Все эти целевые ориентиры были достигнуты. Большое внимание необходимо уделить формированию ЗОЖ и трудовому воспитанию обучающихся

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Основные (инвариантные) модули

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно — пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Дополнительные (вариативные) модули

- Дополнительное образование («Точка роста»)
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

В 2024 году в школе продолжает функционирование первичная ячейка «Движение первых», созданная в 2023. Сейчас в состав ячейки входит 60 обучающихся 4-11 классов

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО - Сухих А.В

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Куйбышевская СОШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение «Движение первых»

В школе активно ведется работа в 12 направлениях «Движения первых»:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты «Движения первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т. д.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение первых» В 2024 году продолжают свое функционирование отряд тимуровцев, отряды добровольцев и юнармейцев.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения первых» в школе.

2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения первых».

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4. Активно развивать детское волонтерское движение.

5. Организовывать мероприятия в соответствии с Днями Единых Действий.

6. Развивать модель наставничества среди обучающихся старших классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024 году в МБОУ «Куйбышевская СОШ» и ее структурных подразделениях осуществляется реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для поставленного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Куйбышевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Скрипкина М.А

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, а также ответственные за работу на платформе «Билет в будущее», педагоги -навигаторы: Худушина Е.Н., Рыкалова М.В., Котельникова Е.С. За 2024 год все 100% обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на данной платформе и проходят построение своей профессиональной траектории, решая проф. Тестирование и проходя проф. мероприятия

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

За 2024 год обучающиеся МБОУ «Куйбышевская СОШ» и ее структурных подразделений посетили следующие профориентационные мероприятия:

- В рамках курса «Россия — мои горизонты» классными руководителями 6-11 классов проводятся профориентационные занятия

- «Неделя профориентации» проходила встреча со студентами, выпускниками школы.

- Профориентационные мероприятия «Марафон профессий», «Проектория», «Шоу профессий»

- Профориентационные беседы «Профессии моих родителей», информирование родителей о профориентационных мероприятиях, по средствам родительских собраний, родительских чатов.

- Участие в профессиональном тестировании «Определение типа профессии» (Тест Климова)

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума заключен договор с ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Участие обучающихся и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня в 2024 году

№	ФИО/ название	Воз раст	Место учебы	Руководит ель (ФИО ,	Название конкурсного	Вид награды
---	------------------	-------------	-------------	-------------------------	-------------------------	----------------

	коллектива (команды) с перечислением участников	, лет		должность)	мероприятия, дата и место проведения)	(Гран-при, лауреаты, дипломанты) ее степень
1	Сорокина Оксана	13 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Котельникова Е.С.	Областное массовое мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»	диплом III степени
2	Сорокина Оксана	13 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шамина И.И.	Большой фестиваль детско-юношеского творчества (муниципальный этап)	призер
3	Мирушина Ульяна	13 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Котельникова Е.С.	Большой фестиваль детско-юношеского творчества (муниципальный этап)	призер
4	Леонидова Наталья		Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Анисимова Т.Н.	Муниципальный конкурс эссе «Православная книга в моей жизни»	победитель
5	Коллектив обучающихся 3-4 классов (Гончар А, Шепелев Д., Леонидова Н., Петряева В, Шамина О, Шульгин П, Шульгина А.)	9-10 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Тутукова Е.А., Валькова О.Н.	Муниципальный этап массового мероприятия «Областной фестиваль «Правила дорожного движения - наши верные друзья!» среди обучающихся образовательных организаций Рыльского района Курской области – призер	призер
6	Бычкова Татьяна	15 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Пузанова О.С.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет моего края»	победитель
7	Мирушина Ульяна	13 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Котельникова Е.С.	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	призер
8	Шамина Олеся	10 лет	Семеновский филиал	Валькова О.Н.	Районный фестиваль – конкурс	победитель

			МБОУ «Куйбышевская СОШ»		«Пасхальная радость»:	
9	Леонидова Наталья	10 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Анисимова Т.Н.	Районный фестиваль – конкурс «Пасхальная радость»:	победитель
10	Сорокина Оксана	13 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Котельникова Е.С.	Районный фестиваль – конкурс «Пасхальная радость»:	Победитель
11	Шульгина Анна	9 лет	Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Валькова О.Н.	Муниципальный этап XX Международного литературно - художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	победитель
12	Морозова Валерия	16 лет	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Индивидуальное участие	"Проект "Медиапрофорентация"- «Движение первых»	победитель
13	Чуркина Анастасия , Торшенко Василиса - Чуркина Евгения -	10 лет 10 лет 12 лет	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Сухих А.В Скрипкина М.А	Конкурсный отбор на смену " Я -Курянин"	победитель
14	Григоренко Александр	13 лет	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Сухих А.В	Региональный II Всероссийский фестиваль" Российская школьная весна	Лауреат III степени -
15	Макурин Артем	11 лет	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Мищенко Е.А	Областное массовое мероприятия « Областной конкурс «Свет Рождества»	призер
16	Макаревич Диана	11	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Муравьева Л.В.	Всероссийский конкурс «Образование и наука, культура и искусство», февраль 2024г	Диплом 3 степени
17	Карасюк Светлана	12	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Кутенко Г.И.	Муниципальный этап массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!», март 2024г	Грамота победителя
18	Кононенко	10	Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Шульгина	Учи.ру	Грамота

	Софья		вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Л.Н.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», март 2024г	призера
19	Каплин Сергей	15	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Максимова В.И.	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», март 2024г	Грамота призера
20	Каплин Сергей	15	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Муравьева Л.В.	Муниципальный этап массового мероприятия Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу», март 2024г	Грамота победителя
21	Макаревич Диана	12	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Кутенко Г.И.	Муниципальный этап массового мероприятия Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу», март 2024г	Грамота призера
22	Карасюк Светлана	12	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Кутенко Г.И.	Муниципальный этап межрегионального онл айн –конкурса рисунков «Космос – мир фантазий», март 2024г	Грамота призера
23	Карасюк Светлана	12	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Кутенко Г.И.	Муниципальный фестиваль – конкурс «Пасхальная радость», март 2024г	Грамота призера
24	Макаревич Диана	12	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Кутенко Г.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, март 2024г	Грамота призера
25	Карасюк Светлана	12	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Кутенко Г.И.	Региональный этап массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!», май 2024г	Диплом 3 степени
26	Кононенко Лидия	11	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска я СОШ»	Коваленко Н.В.	Муниципальный этап конкурса «Свет Рождества», ноябрь 2024г	Грамота победителя
27	Кононенко Лидия	11	Большенизовце вский филиал МБОУ «Куйбышевска	Коваленко Н.В.	Региональный этап конкурса «Свет Рождества», декабрь 2024г	Грамота призера

			я СОШ»			
28	Сусик Кирилл Николаевич	11	Малогнеушевский филиал	Пашкова И.С	«Областной конкурс «Свет Рождества»	Призер
29	Гамидов Савелий	10	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В	Районный конкурс «АРТ – ЁЛКА 2024»	Диплом победителя
30	Гамидов Савелий	10	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В	Районный конкурс творческих работ «Подарки ко Дню рождения Деда Мороза»	Диплом победителя
31	Ильина Юлия Александровна	10	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В	«Областной конкурс «Свет Рождества»»	Призер
32	Ильина Юлия Александровна	10	Малогнеушевский филиал	Сучкина Г.В	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенний букет»	Диплом победителя
33	Никулина Карина Андреевна	15	Малогнеушевский филиал	Колесникова К.И	«Живая классика»	Участник
34	Двойных Виктория	16	Малогнеушевский филиал	Колесникова К.И	Всероссийский конкурс сочинений	Участник
35	Никулина Карина Андреевна	15	Малогнеушевский филиал	Колесникова К.И	Конкурс стихотворений «Милая мама!»	Призер
36	Беликова Анастасия Геннадьевна	15	Малогнеушевский филиал	Круговая И.В.	АРТ-Елка, районный конкурс, ЦКД	Диплом победителя
37	Шульгин Николай Петрович	16	Малогнеушевский филиал	Шульгина М.А	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	Призер
38	Козарева Алиса Александровна	14	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	Победитель
39	Козарева Алиса Александровна	14	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	Диплом 3 степени
40	Ковтунов Роман Вячеславович	14	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»	Победитель
41	Никулина Карина Андреевна	14	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»	Победитель
42	Никулина Алиса Андреевна	14	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Районное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»	Победитель

43	Ковтунов Роман Вячеславович	14	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Областной конкурс «Свет Рождества»	Участник
44	Никулина Карина Андреевна	14	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Областной конкурс «Свет Рождества»	Участник
45	Никулина Алина Андреевна	14	Малогнеушевский филиал	Старостина М.В.	Областной конкурс «Свет Рождества»	Участник
46	Фадеев Георгий Леонидович	9	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	Призер
47	Фадеев Георгий Леонидович	9	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А	Муниципальный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса «Гренадёры, вперёд!»	Победитель
48	Ващекин Андрей Александрович	9	Малогнеушевский филиал	Горелова М.А	Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Победитель Призер
49	Обучающиеся 2 класса		Малогнеушевский филиал	Горелова М.А	Школьный этап областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ («Фестиваль талантов»), конкурс «Медиатворчество»	Победители
50	Обучающиеся 2 класса		Малогнеушевский филиал	Горелова М.А	Областной конкурс «Свет рождества» (номинация «Мультфильм»)-	Участники
51	Коротченко Валерия Олеговна	16	Малогнеушевский филиал	Лукашева Н.А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Призер

Статистика участия обучающихся и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня с 2022 по 2024 годы

ОО	2022	2023	2024
МБОУ «Куйбышевская СОШ» и ее структурные подразделения	30 учащихся	63 обучающихся (творческие конкурсы)	57 обучающихся (творческие конкурсы)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Мониторинг реализации профориентационного минимума

- **Общее количество 6-11 классов в образовательной организации**

6 классов- 2
 7 классов – 3
 8 классов – 3
 9 классов – 3
 10 классов – 2
 11 классов – 2

- **Общее количество обучающихся 6-11 в образовательной организации**

Кол – во обучающихся 6 классов – 16
 Кол – во обучающихся 7 классов – 17
 Кол – во обучающихся 8 классов – 21
 Кол – во обучающихся 9 классов – 24
 Кол – во обучающихся 10 классов – 6
 Кол – во обучающихся 11 классов – 8
ВСЕГО: 92

В период с 02.09.2024 до 29.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия и какие еще необходимо будет реализовать

№ п/п	Мероприятия	Участник и	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление. Организация предпрофильного образования				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 02.09.2024	Директор школы
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог,	До 02.09.2024	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 02.09.2024	Директор школы замдиректора
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2024 учебном году»	Учителя-предметники	10.09.2024	Замдиректора по УВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	11.09.2024	Зам. директора по УВР
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс	Классные руководители	16-24.09. 2024	классные руководители

	занятий «Россия – мои горизонты»	тели		
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	24-26.09.2024	учителя-предметники
1.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем самоопределении выпускников 9,11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	октябрь 2024	Замдиректора по УР, психолог
1.9.	Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		Сентябрь-октябрь 2024 года	Директор школы
1.9.1	Создание и информационное наполнение на сайтах общеобразовательных организаций разделов по профориентации		В течение учебного года	Ответственный за ведение сайта
1.9.2.	Проведение мониторинга о реализации профориентационного минимума		Декабрь 2024г, Май 2025 г.	Группа по реализации Единой модели профориентации

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):

2.1.	<i>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: математика, физика, биология, химия, информатика, технология, в том числе с использованием оборудования «Точки роста»</i>	учителя-предметники	в течение года	Зам.директора по УР, учителя-предметники
2.2	«Уроки финансовой грамотности»	1-11 классы	В течение года	Замдиректора по УР, учителя-предметники, ответственный за реализацию финансовой грамотности
2.3	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Классные руководители	В течение года	Педагог - психолог

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6-11 классы	Каждый четверг	Замдиректора по УМР Классные руководители
3.2.	Реализация курсов внеурочной деятельности на базе образовательного центра «Точка роста»	2-11 классы	В течение года	Варфоломеева Т.А — руководитель центра «Точка роста»

4. Воспитательная работа

4.1.	Организация и проведение Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курской области	6-11 классы	Декабрь 2024 г	Замдиректора по ВР, Классные руководители
4.2	Проект «Профессии моих родителей»	учащиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов

4.3	Проведение профориентационной акции «Истории успешных выпускников»		Март 2025 года	Замдиректора по ВР, Классные руководители
4.4	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия муниципального района с прохождением профессиональных проб	1-11 классы	В течение года	Замдиректора по ВР, Классные руководители
4.5	Конкурс «Лучший психолого- педагогический класс Курской области»	9 ,10 класс	Апрель 2025 года	Зам директора по ВР, Классные руководители
5.Дополнительное образование				
5.1.	Ярмарка дополнительного образования	1-11 классы	Сентябрь 2024	Педагоги доп образования
5.2	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	6-11 классы	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6.Профессиональное обучение				
6.1	Открытие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, психолого-педагогический, аграрный)	8-11 классы	Август-сентябрь	Директор школы Замдиректора по УР Классные руководители
6.2	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю	1-11 классы	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
6.3	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6- 11-х классов Курской области	6-11 классы	В течение года	психолог
6.4	Проведение мониторинга профессиональных намерениях обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Курской области	9 классы	Апрель 2025 г	психолог
6.5	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по проблемам профессиональной ориентации обучающихся педагогических работников всех категорий	педагоги	В течение года	Замдиректора по УМР
7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
7.1	Организация и проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Родител и учащихся 6-11 классов	Ноябрь, март	Администрация школы Классные руководители
7.2	Всероссийское родительское собрание по профориентации, организованное Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения РФ	Родител и обучающихся 6-11 классов	Сентябрь, 2024 Февраль 2025г	6-11 классы

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных технологий

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе на начало 2024 года составил 97 процентов, охвачено дополнительным образованием 172 обучающихся.

На начало 2024 года школа реализует 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Умелые руки», «В мире театра», «Веселая нотка», «Творческая мастерская» «Юный художник»
- физкультурно-спортивное (Настольный теннис, Лыжная подготовка ОФП, Волейбол, Шахматы;
- социально-гуманитарное («Журналист», Юные инспектора движения» «Школа лидеров»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело», «Юный турист»);
- техническое («3 д моделирование» «Легоконструирование»).

Сравнительная таблица дополнительное образование

Направленность	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Техническая	33 человека	16 человек	32
Художественная	70	76	54
Физкультурно-спортивное	126	122	93
Социально-гуманитарное	34	42	60
Туристско-краеведческое	26	22	28

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Аполлон». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол — 2 группы
- Шахматы — 3 группы
- Настольный теннис — 4 группы
- Лыжная подготовка. ОФП — 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 145 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия на различных уровнях:

Зимний Фестиваль ГТО (муниципальный уровень) — призеры (команда)
Шашенко Вероника — Зимний фестиваль ГТО(муниципальный уровень - личник
Патриотическая игра «Защитник Родины» (муниципальный уровень) — призеры (команда)
Районные соревнования по волейболу (девушки) — призеры, (юноши) — призеры
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (муниципальный уровень)- призеры
Летний фестиваль ГТО -призеры(команда)
Некрасов Дмитрий, Шульгин Андрей — призеры
Коваль Александр — победитель

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием составляет 97 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Большой популярностью как и в прошлом учебном году пользуются кружки физкультурно-спортивной направленности, на втором месте кружки социально-гуманитарной направленности. Приоритетной задачей на следующий год является охват всех обучающихся дополнительным образованием, а также создание кружков и секций по запросам родителей и обучающихся школы.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», позволяет решить задачи по обновлению материально-технической базы, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а также позволяет популяризировать востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

В течение 2024 года активно использовались рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЗР», зона для проектной деятельности и шахматная гостиная.

Предметы цифрового и гуманитарного циклов проходили в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана направленности Центра соответствует графикам, утвержденным на 2024 год.

Качество знаний по ОБЗР – 99%, по информатике – 88%, по технологии 98%, успеваемость по предметам – 100%.

Центр позволил обеспечить 100% охват ребят новыми методами обучения и воспитания с использованием современного оборудования не только в рамках урочной, но и внеурочной деятельности цифрового и гуманитарного профилей. Программы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность): «Практическая информатика», «Основы программирования на языке Python» - учитель Дроздова Л.А., «Лаборатория здоровья» - учитель Соснова Е.В., «Шахматы» - учитель Брехов Д.А., «Лего-конструирование» - учитель Скрипкина М.А.

Кроме того, 52% наших школьников занимаются в творческих объединениях, входящих в «Точку роста». Это «Шахматы» - педагоги дополнительного образования Апальков А.Д., Мальцева Е.Е., «Журналист» - педагог дополнительного образования Скрипкина М.А., «Юные инспекторы движения» - педагог дополнительного образования Соснова Е.В., «3D-моделирование» - педагог дополнительного образования Дроздова Л.А., «Лего-конструирование» - педагог дополнительного образования Мальцева Е.Е.

Проектной деятельностью охвачены обучающиеся 7-11 классов (индивидуальные проекты). Также метод проектов педагоги используют в 5-6 классах и в начальной школе. Из программ гуманитарной и цифровой направленностей ребята выбирают наиболее важные и интересные для себя темы.

ОБЗР: «Вредные привычки у подростков», «Здоровое питание в школе», «Безопасность дорожного движения», «Не дури-не кури», «Один дома, или дом, безопасный для школьника», «Терроризм- угроза национальной безопасности» и др.

Информатика: «Создание робота на основе конструктора LEGO Mindstorms EV3», «Компьютер в жизни человека», «Создание приложения на языке программирования C#», «Компьютерные игры и их влияние на школьника», «QR – коды в нашей жизни», «Возможности нейросетей в искусстве и жизни человека», «Угрозы в сети интернет» и др.

Технология: «Изготовление разделочных досок», «Изготовление настенной ключницы», «Энергетические напитки. Вред или польза», «Изготовление деревянной шкатулки», «Изготовление матрешки - символа России и русской души» и др. Заинтересованная работа с такими проектами стала возможной благодаря обновленной материально-технической базе.

Работа Центра «Точка роста» в 2024 году была организована на основе интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Все сотрудники Центра – специалисты с высшим образованием, курсы повышения квалификации прошли все 100%.

Учитель технологии Жданов А.А. подготовил победителя муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников, а учитель ОБЗР Соснова Е.В. – победителя и призера.

В 2024 году обучающиеся и педагоги Центра «Точка роста» принимали активное участие во **всероссийских образовательных мероприятиях:**

IX Всероссийская командная инженерная олимпиада школьников по 3D-технологиям (команда школы заняла 3-е место); информационно-методические онлайн-семинары для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия»; ежемесячное участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»; Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности; Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024», месячник «Единый урок безопасности в сети Интернет»; Всероссийский экологический диктант; Всероссийская олимпиада школьников; Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»; мастер-класс «Роль семьи как наставника в реализации инициатив обучающихся»;

мероприятиях регионального уровня:

круглые столы «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование», «Перспективы развития сетевого взаимодействия центров «Точка роста»; областные хакатоны: «3D – компьютер будущего» (команда стала победителем), «Геометрия бытовой мебели» (3 – е место), «Промышленный дизайн»; семинар-практикум «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе внеурочной деятельности»; региональный семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»; встреча экспертов на базе КИРО «Киберсекреты»; областной фестиваль «Дети. Техника. Творчество» (3 – е место), проектно-аналитическая сессия «Реализация мероприятий национального проекта «Образование» в 2023-2024 учебном году»; образовательные интенсивы по использованию нового оборудования Точек роста.

Развитию памяти и внимания, смекалки и математических способностей способствуют занятия шахматами. В течение года на базе Центра были проведены турниры по шахматам среди обучающихся школ и филиалов района, шахматные гостиные, шахматные викторины, олимпиады по решению шахматных задач. Педагог по шахматам Брехов Д.А., создатель виртуального шахматного клуба KuybyshevskayaSOCH, регулярно организовывал открытые онлайн-турниры по шахматам среди обучающихся школ Рыльского района.

В рамках реализации образовательной программы «Шахматы» Центр осуществлял сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями района: МБОУ Рыльская СОШ №1 им. Г.И.Шелехова, МБОУ Ивановская СОШ, МБОУ Большегнеушевская СОШ, МБОУ Рыльская ООШ №2, в том числе и в дистанционной форме.

Реализуя План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования «Точка роста» МБОУ «Куйбышевская СОШ» и участвуя в совместных

мероприятиях инфраструктуры национально проекта «Образование», в том числе в рамках реализации ЕКП и МКП, на базе Центра за год проведено 57 мероприятий: марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.

Информация о событиях Точки роста, проведенных мероприятиях, фотографии и видеосюжеты размещены на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях (ссылка на сообщество Вконтакте): <https://vk.com/trosta2020>, в СМИ.

Вывод: Центр образования продолжает выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации обучающихся, педагогов, родительской общественности и обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут (на дистанционном обучении 30 минут).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., в Большенизовцевском филиале в 9 ч 00 мин.

Во время дистанционного обучения начало учебных занятий — 9 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-24 года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-24 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся	233	232	219

	на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:			
	– начальная школа	88	87	81
	– основная школа	127	127	119
	– средняя школа	18	18	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	3	2
	– в основной школе	0	3	0
	– в средней школе I степени			0
	– в средней школе II степени	2	0	2

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий (английский)», «Родной язык: русский». «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО (2-4 кл)	8	9	7
ООО (5-9 кл)	6	7	7
СОО (10-11 кл)	7	2	2
2-11 кл	21	18	16

Количество учащихся обучающихся в Школе на «отлично» в течение последних 3-х лет немного уменьшится. По результатам обученности по итогам 2023-2024 учебного года мы видим увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно Кол-во
		Кол-	%	На «4»	%	На	%	Всего	Из них н/а	

	-ся	во		и «5»		«5»		Ко л- во	%	Ко л- во	%	%
2	15	15	100	10	67	1	6	0	0	0	0	0
3	26	26	100	13	50	2	8	0	0	0	0	0
4	32	32	100	19	59	2	6	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	32	44	5	7	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	25	96	13	50	3	11	1	4	1	4	1	4
3	15	15	100	9	60	1	7	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	12	60	5	33	0	0	0	0	0	0
Итого	61	60	98	34	56	9	15	1	1,5	1	1,5	1	1,5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	9	41	4	18	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	13	50	3	12	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	11	69	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	33	52	7	11	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные, можно сделать вывод, что на уровне НОО за последние три учебных года качество обученности и успеваемость находятся, примерно, на одинаковом уровне.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2023-м был 71%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				«5»				во		во			
5	24	24	100	14	58	3	12	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0
7	32	31	97	18	56	0	0	1	3	0	0	0	0
8	24	24	100	8	33	3	12	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	10	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	137	136	99	60	44	7	4	1	1	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	19	95	10	50	1	5	1	5	1	5	1	5
6	26	26	100	10	38	2	7	0	0	0	0	0	0
7	24	23	96	9	37	1	4	1	4	1	4	1	4
8	32	32	100	16	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	8	25	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	127	125	98	53	42	7	5	2	2	2	2	2	2

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2023-2024 учебном году**

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	10	50	4	20	0	0	0	0	0	0
6	21	20	95	7	33	1	5	1	5	0	0	1	5
7	23	23	100	9	39	2	9	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	14	44	0	16	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	98,5	47	40	7	6	1	1	0	0	1	1

Рассматривая показатели качества успеваемости на уровне ООО в динамике за последние три года, можно сделать вывод, что данные показатели являются стабильными.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования, представленных в таблице, по показателю «качество знаний», показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2022-м был 47%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				«5»				во		во			
10	12	12	100	5	42	2	16	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28	5	72	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	37	7	37	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	2	11	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	12	63	2	11	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные качества успеваемости на уровне СОО за последние три года, можно сделать вывод, что успеваемость стабильно составляет стабильно 100%, что нельзя сказать о качестве обученности.

Результаты по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году повысились на 2% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63%).

В 2022-23 учебном году в Школе продолжали работу классы с универсальным профилем, введено углубленное обучение по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 10-11 классах. В 2023-24 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 классов на основании анкетирования были сформированы психолого-педагогические классы социально-экономического профиля, введено углубленное обучение по учебным предметам «Математика» и «Обществознание». В 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов (психолого-педагогические классы социально-экономического профиля).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. В связи с сохранением на территории Курской области «желтого уровня» террористической опасности, с целью недопущения возможных чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 05.04.2024 № 04-94) было организовано ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору, а при желании, если обучающийся продолжит образование с СПО, то сдать ГИА в форме промежуточной аттестации. Четверо обучающихся выбрали ГИА-11 в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	32	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	9

ГИА в 9-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Куйбышевская СОШ» в ОЧНОМ формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 32 девятиклассников в связи с сохранением на территории Курской области «желтого уровня» террористической опасности, с целью недопущения возможных чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 05.04.2024 № 04-94) было организовано ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Куйбышевская СОШ». Все обучающиеся успешно её прошли.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	65	4	100	71	4,0
2022/2023	Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся					

2023/2024	Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся
-----------	---

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выбор предметов

Предмет	2022 уч.год		2023 уч.год		2024 уч.год	
	Кол-во сдававших	Доля выпускников принявших участие%	Кол-во сдававших	Доля выпускников принявших участие %	Кол-во сдававших	Доля выпускников принявших участие %
Русский язык	31	100	Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся		Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся	
Математика	31	100				
Обществознание	24	77				
Биология	11	35				
Физика	2	6				
Химия	1	3				
Английский язык	1	3				
История	3	9				
География	18	58				
Литература	1	3				
Информатика	1	3				

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	25	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	12	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	30	8	32	14	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	25	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), приказом Министерства образования и науки Курской области от 10.11.2023 года №1-2037 «Об утверждении мест и сроков регистрации на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023 - 2024 учебном году».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 9 выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все выпускники.

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-24 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 4 обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71.

Отмечается значительное повышение баллов по математике на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. В 2024 году отмечается повышение баллов по сравнению с 2023 годом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	44	73
2022-2023	59	61
2023-2024	71	63

В 2024 году из 5 обучающихся обществознание выбрали 2 человека (40%). Физику – 2 (40%), английский язык – 1 человек (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Средний балл по России
Русский язык	5	63	100	63,88
Математика (базовый уровень)	2	4	100	
Математика (профильный уровень)	3	71	100	62,55
Физика	2	53	100	63,21
Обществознание	2	55	100	55,05
Английский язык	1	67	100	65,39

Результаты ЕГЭ выпускников Школы соответствуют общероссийскому уровню по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку, и на 8 баллов выше по профильной математике.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов: обществознание – 40 %, математика (П) – 60%, математика (Б) – 40%, английский язык -20%, физика — 20%

-Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору.

- оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

По итогам обучения получили аттестаты о среднем общем образовании 9 выпускников (100 %).

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Выводы: Контингент обучающихся в МБОУ «Куйбышевская СОШ» постепенно снижается, что объясняется снижением уровня рождаемости. Есть единичные случаи выбытия учеников в связи с переменой места жительства. Качество обученности на уровне НОО снижается, на уровне ООО – является стабильным, на уровне СОО – растет. Успеваемость на уровне НОО, СОО и ООО – стабильна. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися 11 классов хорошие с положительной динамикой. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»					
2022		2023		2024	
Претенденты на медаль	Получили медаль	Претенденты на медаль	Получили медаль	Претенденты на медаль	Получили медаль
5	2	2	1	2	2

По итогам 2023-2024 учебного года вручили двоим выпускникам 11-х классов аттестаты, с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 71, по русскому языку – 63.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием нет.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человек (22%).

Аналитическая справка по результатам ВПР 2024 года в МБОУ «Куйбышевская СОШ»

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 ,на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4-8, 11-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний.

Цель проведения: определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 4-8,11 кл. за курс 2023-2024 учебного года

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Выводы: Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7 –х классах. Понизили свои результаты по русскому языку в 4,6,7,8 классе– 30 процента обучающихся, по математике в 4,6,7,8 – 40 процентов, по биологии в 5 классе – 20 процентов, физика 7 класс – 80 процентов, английский язык – 40 процентов.

Анализ результатов выявил ряд причин:

- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.
- Учителям-предметникам было рекомендовано:
 - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;
 - поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, физики, биологии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие обучающихся МБОУ «Куйбышевская СОШ» в муниципальном этапе ВсОШ 2022 - 2024 годы

2022	2023	2024
Школьный этап. Приняли участие – 135 чел Победители – 63 чел. Призеры – 86 чел.	Школьный этап. Приняли участие – 151 чел Победители – 50 чел. Призеры – 84 чел.	Школьный этап. Приняли участие – 123 чел Победители – 52 чел. Призеры – 96 чел.
Муниципальный этап. Приняли участие – 47 чел. Победители - 1 чел : Майбородин К. (Семиколенова О.Ф.), Призеры- 10 чел.: Рыженков, Шашенко В. (Мещерякова Г.Г.), Двойных В., Прохоренко П., Свиринов Р., Козарева А. (Чугунова И.Ю.), Двойных В. (Лукашева Н.А.), Першин А. (Чернышова М.Н.)	Муниципальный этап. Приняли участие – 41 чел. Победители – 1 чел Коротченко В.О. (Миреева Л.Н.) Призеры – 17 чел Мирушина У.В. (Анисимова Т.Н.), Двойных В.Н. (Колесникова К.И.), Руссу Ф.А. (Апальков А.Д.), Чернышов В.А. (Чернышова М.Н.), Арсеньева А.А. (Чугунова И.Ю.), Шашенко В.В. (Чугунова И.Ю.), Козарева А.А. (Чугунова И.Ю.) Рыженков М.Д. (Чугунова И.Ю.), Холчева А.С. (Мещерякова Г.Г.), Арсеньева А.А. (Чугунова И.Ю.), Шашенко В.В. (Чугунова И.Ю.), Козарева А.А. (Чугунова И.Ю.) Рыженков М.Д. (Чугунова И.Ю.), Гамидов З.С. (Апальков А.Д.), Прохоренко П.В. (Чугунова И.Ю.), Шульгин А.А. (Семиколенова О.Ф.), Майбородин К.В.	Муниципальный этап. Приняли участие – 49 чел. Победители – 4 чел Колокольцов Д (Семиколенова О.Ф.), Морозова В (Соснова Е.В.), Тихомирова А. (Чернышова М.Н.). Фоменко Д. (Жданов А.А.) Призеры – 12 чел Фаузель Е (Худушина Е.Н.), Тихомирова А. (Мещерякова Г.Г.), Соколов Я. (Семиколенова О.Ф.), Арсеньев Я. (Соснова Е.В.), Холчева А. (Мещерякова Г.Г.), Шамина О. (Валькова О.Н.), Анисимова Д. (Чернышова М.Н.), Чернявская А. (Дроздова Л.А.), Шашенко В. (Шульгина М.А.), Григоренко А. (Чернышова М.Н.), Сорокина О. (Апальков А.Д.), Арсеньев Я (Сухих А.В.) Региональный этап. Приняли участие – 2 чел. Козарева Алиса. (Чугунова И.Ю.), Козлова Алина. (Мещерякова Г.Г.)

Региональный этап. Приняли участие – 1 чел. (Першин А., 11 класс - экология. Учитель – Чернышова М.Н.)	(Семиколенова О.Ф.) Региональный этап. Приняли участие – 2 чел. Майбородин К.В. (Семиколенова О.Ф.), Коротченко В.О. (Миреева Л.Н.)	
---	---	--

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов дает возможность каждому подростку получить не только знания о мире профессионального труда, но и осознать свои профессиональные интересы, склонности и способности, выбрать и составить план своей будущей профессиональной карьеры. Из 32 выпускников 9 класса 4 продолжили обучение в 10 классе, остальные поступили в средние профессиональные учебные заведения. Выпускники 11 класса - 9 человек поступили в высшие и средние учебные заведения.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	33	9	0	24	12	10	2	0	0
2023	25	10	0	15	9	7	2	0	0
2024	32	4	0	28	9	8	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году значительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23, 2023-24 и 2024-25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куйбышевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показала удовлетворённость среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения педагогом - психологом было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2024 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 118 человек.

Количество опрошенных родителей составляет 118 человек - более 66% по школе. Анкетирование проводилось дистанционно.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат (доброжелательность, вежливость)	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в школе. 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.	1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса. 2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)	1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно- методической базы школы	1. Использование на уроках современных информационных технологий.	1. Родителей считают, что школа имеет недостаточную материально- техническую

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в рамках социального исследования по оценке удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Куйбышевская СОШ» выявлено, что 5% опрошенных от общей численности высказывают пожелания, 2% формулируют претензии, 2% не удовлетворены качеством образовательных услуг. Данные исследования отражают удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, школа востребована потребителями, что обеспечивает ее хорошее положение на рынке образовательных услуг.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2023–2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	% от общей численности	
1	2	3	
Всего педагогических работников	56		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
• кроме того внешних совместителей	1	2	
Образовательный уровень педагогических	высшее образование	50	89
	н/высшее образование	0	0
	среднее профессиональное образование	6	10

Показатель		Кол-во	% от общей численности
1		2	3
работников	прошли переподготовку (второе высшее образование)	1	2
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		55	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	3	5
	Первая	34	62
	Соответствие занимаемой должности	13	23
	Без категории	5	9
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	46	84
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	2
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
Другие должности		8	15
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		8	15

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	Место работы	Ф. И. О. педагога	Результат
1	Школьный конкурс «Учитель года»	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Рыженко Г.Е.	2 место
2	Школьный этап конкурса «Учитель года»	Семеновский филиал	Котельникова Е.С	призер
3	Муниципальный этап конкурса «Природа и мы»	Семеновский филиал	Котельникова Е.С	победитель
4	Районный этап конкурса «Учитель года 2024»	Малогнеушевский филиал	Миреева Лариса Николаевна	участник
5	Областной конкурс «Я – наставник»	Малогнеушевский филиал	Пашкова Ирина Станиславовна	участник
6	Областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве»	Малогнеушевский филиал	Горелова Марина Александровна	участник
7	Областная спартакиада педагогов	Малогнеушевский филиал	Лукашева Наталья Афанасьевна	2 место

8	Грантовый конкурс президентского фонда культурных инициатив	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Сухих Анна Владимировна	Победитель
9	Лучшая программа внеурочной деятельности общеобразовательной организации, на базе которой открылся центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Жданов Алексей Алексеевич	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Куйбышевская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, на районных методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась без присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Куйбышевская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 5 педагогов, в целях соответствия высшей категории – 1 педагог

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 – высшая.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3960 единиц с филиалами;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 321 единица в год;
- объем учебного фонда – 12224 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	12224	2899
2	Справочная	423	20
3	Художественная	3537	292

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в 2025 году (подано для списания 1201 единица экземпляров).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество компьютеров - 1 ед. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 1 ед. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, соответствует лицензионным условиям. 2-этажное здание, проектная мощность – 400 учащихся в одну смену. На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже находится спортивный зал.

На территории Школы находится детская и спортивная площадки.

Территория школы благоустроена.

Состояние материально-технической базы:

<i>Наименование</i>	<i>Количество (наличие)</i>
Число зданий и сооружений	5
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4584
Площадь здания школы (кв.м)	2751
Тип строения школы	Типовой проект
Количество классных комнат	44

Из них	
кабинет физики	4
кабинет истории	4
кабинет математики	4
кабинет английского языка	3
кабинет биологии и химии	2
кабинет географии	2
кабинет русского языка	6
кабинет начальных классов	15
кабинет информатики	1
кабинет технологии	3
Их площадь (кв.м)	2751
Количество мастерских (ед),	2
в них мест	25
Спортивный зал	4
Столовая	4
количество посадочных мест	140
Наличие кабинета информатики,	1
наличие учебных мест с ЭВМ	7
Подключение к сети интернет	имеется
Вид отопления	централизованное
Вид канализации	автономная
Наличие водопровода (состояние)	удовлетворительное
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие средств пожаротушения	имеется
Наличие тревожной кнопки	имеется
Наличие камер слежения	имеется
Аварийная освещенность	имеется
Состояние охраны	сторожа
Поставлено в рамках ПНПО учебно-наглядное оборудование	Кабинет химии, 2007 г., кабинет технологии, 2012 г

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 4 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран или интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Куйбышевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран или интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

11. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Матем (база)- 4, Матем (проф)-71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (22%)
– регионального уровня		10 (6%)
– федерального уровня		4 (2%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (67%)
– с высшей		3 (5%)
– первой		34 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		28 (51%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

Общие выводы:

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО..

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куйбышевская СОШ» продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.