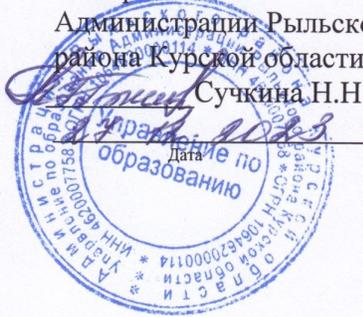


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Куйбышевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
по образованию
Администрации Рыльского
района Курской области
Сучкина Н.Н.



УТВЕРЖДЕНА
Советом школы МБОУ
«Куйбышевская СОШ»
Протокол № 4
от 27.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ «Куйбышевская
СОШ»
Брехов Д.А.
Приказ № 1-300
от 28.12.2023г.



**Программа развития
МБОУ «Куйбышевская СОШ»**

на 2024–2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	8
3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ	9
4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	11
5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «Куйбышевская СОШ»	13
6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»	16
ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»	18
ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»	19
ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	20
ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»	21
ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»	22
ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	22
ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»	23
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
9. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.	27
10. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	28
11. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29

1. Паспорт программы развития МБОУ «Куйбышевская СОШ» на 2024-2028 годы

Наименование программы	«Формирование единого образовательного пространства в МБОУ «Куйбышевская СОШ» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Брехов Дмитрий Анатольевич, директор МБОУ «Куйбышевская СОШ» Азмамбетова Альфия Шамильевна, заместитель директора по УР МБОУ «Куйбышевская СОШ» Скрипкина Марина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Куйбышевская СОШ»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры МБОУ «Куйбышевская СОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» 3. Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

	<p>деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p> <p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»</p> <p>17. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”</p> <p>19. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»</p> <p>20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (2024 - 2028 годы)
Основные этапы	Программа будет реализована в период с 01.01.2024 по 31.12.2028 гг. Первый этап (2024 г.) - аналитико-проектировочный:

<p>реализации программы развития</p>	<p>проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; – Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Второй этап (2024-2028 годы) - реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. -реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2027-2028 г.) - аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы. -перспектив дальнейшего развития школы</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства в МБОУ «Куйбышевская СОШ», закреплёнными за школой населёнными пунктами. Создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности по получению повышенного уровня образования. Формирование гражданской позиции личности, обладающей высокой ответственностью, чувством патриотизма, способной к саморазвитию.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

	<p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>7. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</p> <p>8. Управленческий анализ и проектирование перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», выбор управленческого трека развития школы.</p> <p>9. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Достижение полного соответствия проекту «Школы Минпросвещения» Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего обновленным ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 90% педагогов прошли курсы по работе с обучающимися с ОВЗ Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социальнопозитивных инициатив со стороны обучающихся на 10 %. 100% педагогов школы овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях обновлённых ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Сертифицированный школьный музей «Отражение» Муниципальное задание выполняется на 100 %</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально) Ответственный – директор;</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – технический специалист;</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР;</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 56% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 8% – высшая, 36% - соответствие занимаемой должности. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 70%, с высшей – 20%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p> <p>3. Информационные ресурсы.</p>

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательных отношениях урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательных отношений.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

2. Введение

Программа развития МБОУ «Куйбышевская СОШ» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы на 2024-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ «Куйбышевская СОШ»;

Программа – программа развития школы на 2024-2028 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней, программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Сегодня школа имеет современную информационно-техническую соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, организуют работу в ЦОС «Моя школа». За период реализации программы развития наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса. В школе созданы возможности для развития социально-образовательных проектов, проведения муниципальных мероприятий (круглые столы, олимпиады, мастер-классы и т.д.). ИКТ- компетенции учащихся, реализуются программами внеурочной деятельности различной направленности. Возросло количество педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, использующих цифровые платформы в урочной и внеурочной деятельности до 100%.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательных отношениях посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1929 года

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы от 21.12.2015 № 1-374.

Лицензия. 06.12.2016 школа получила лицензию (регистрационный номер Л 035-01252-46/00220706), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 02.12.2016 школа прошла государственную аккредитацию (регистрационный номер 1732). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство бессрочно.

Контакты. Адрес школы: 307344, Курская область, Рыльский район, п. им. Куйбышева, ул. Лесная, д.9 «г»; Телефон:8 (47152)63988. Электронный адрес: school_47152_5@mail.ru.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Условия обучения в Школе:

В Школе обучаются 217 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня – работают элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции. На конец 2023 года в школе организована работа 15 творческих объединений, в них задействовано 11 руководителей и 188 обучающихся. Социально-гуманитарную направленность выбрало 30 %, техническую – 16 %, художественную – 59 %, физкультурно-спортивную – 98 %, туристско-краеведческую-22%. Кроме того, 46% (100 человек) наших школьников занимаются в творческих объединениях, входящих в «Точку роста», по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Это «Шахматы», «3D моделирование», «Журналист», «Юные инспектора движения».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательных отношений имеются:

- учебных кабинетов - 56, из них:
- оборудовано стационарными интерактивными досками – 4 кабинета;
- мультимедийными проекторами – 24 кабинета;
- компьютерных классов – 4, количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 19;
- мастерских – 2, количество посадочных мест-40;
- спортивных залов - 4;
- библиотек - 4;
- столовых – 4 (140 посадочных мест);
- кабинет психолога-1;
- учительских – 4.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 117 человек: пед.работников – 60 чел., администрация – 6 чел., учебно-вспомогательный персонал – 6 чел., рабочие – 46 чел.

Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей) – 10 человек:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Почетный работник образования – 6 работников;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.

Реализация Программы развития школы на 2019 – 2023 годы позволила достичь следующих результатов:

- 100% исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.
- 100% выполнение образовательной программы.
- Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования.
- 98,1 % - удовлетворенность потребителей качеством предоставления образовательных услуг.
- Происходит обновление инфраструктуры и организации образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
- Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты.
- Осуществляется постепенный переход на федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО.
- Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.
- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации.

Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, организуют работу в ЦОС «Моя школа» и Электронный журнал.

За период реализации программы развития наблюдается положительная динамика (до 98,1% по результатам опроса) удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса. В школе созданы возможности для развития социально-образовательных проектов, проведения муниципальных мероприятий (круглые столы, олимпиады, мастер-классы и т.д.).

ИКТ- компетенции учащихся, реализуются программы внеурочной деятельности различной направленности.

Возросло количество педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, использующих цифровые платформы в урочной и внеурочной деятельности до 100%.

Таким образом, отмечается достижение части целевых показателей программы развития школы на 2019 – 2023 годы и вступление в период реализации всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» приводит к необходимости разработки новой Программы развития школы на 2024-2028 гг.

В 2026 году в школе планируется капитальный ремонт в рамках проекта «Модернизация образовательных организаций», где планируется в том числе:

- Оборудовать территорию, прилегающей к Школе и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.
- Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.
- Обеспечить удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов: наличие в помещениях организации оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных поручней,

расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Для оценки готовности школы и определения уровня вхождения в проект МБОУ «Куйбышевская СОШ» прошла самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе федерального оператора. По каждому направлению был выявлен уровень соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»:

№	Направление (Проект)	Полученный результат (баллы)	Уровень	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	29 баллов	Средний	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); наличие специальных технических средств обучения
2	Воспитание	18 баллов	Полный	Разработка Положения об организации внутришкольного пространства, Функционирования медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).
3	Здоровье	12 баллов	Базовый	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта не менее 5 видов)
4	Творчество	15 баллов	Базовый	Реализация дополнительных общеобразовательных программ; функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
5	Профориентация	9 баллов	Средний	Наличие соглашений с партнерами предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов; организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнеров, колледжей; участие обучающихся в мультимедийной выставке практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
6	Учитель: школьные команды	16	Базовый	Обеспечение условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов Необходимость курсовой подготовки по наставничеству Организация участие педагогических работников в конкурсном движении на регионально и всероссийском уровне
7	Школьный климат	14	Средний	Создание коворкинга в образовательной организации

8	Образовательная среда	8	Базовый	Обеспечить возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа» Создание интеграции системы управление информационными системами и федеральными информационными системами
	ИТОГО:	121	Базовый	

5. Концепция развития школы

МБОУ «Куйбышевская СОШ» представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития МБОУ «Куйбышевская СОШ» являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательной организацией рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Основные ориентиры развития Школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Цель программы развития: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Миссия школы.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, участию в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа МБОУ «Куйбышевская СОШ», Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ», программа «Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП», программа «Я-Курянин» и многие другие.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

1 Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

2 Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3 Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4 Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

5 Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6 Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7 Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» и реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в школе будут реализованы Программа развития с учётом 8 магистральных направлений:

1 Проект «Знание: качество и объективность»

2 Проект «Воспитание»

3 Проект «Творчество»

4 Проект «Профориентация»

5 Проект «Здоровье»

6 Проект «Учитель. Школьные команды»

7 Проект «Школьный климат»

8 Проект «Образовательная среда, создание условий»

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие *«Учитель. Школьная команда»* предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие *«Школьный климат»* предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие *«Образовательная среда»* предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных

решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Задача:

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, обновления материально-технической базы.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, логопед, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности (техноцентр «Кванториум», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1 Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС нового поколения	2024-2025
2	Разработка новых общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в 2023-2025 технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2024-2025
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2024-2028
4	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2024-2025
5	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3Д моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2024-2025
6	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика	2024-2025
7	Внедрение и реализация современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	2024-2025
8	Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности учащихся.	2024-2025
Задача 2 Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2024-2026
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с	2024-2026

	ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2024-2026
4	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2024-2026
5	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2024-2026
6	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2024-2026
7	Совместная работа с региональным сетевым Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»	2024-2026
8	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ТПМПК и ИПРА	2024-2026
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2024-2026
2	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	2024-2026
3	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2024-2026
4	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.	2024-2026
5	Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона).	2024-2026
6	Участие в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования.	2024-2026
7	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	2024-2026
8	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2024-2026
9	Создание учебного пространства для реализации проектов «Футбол в школу».	2024-2026
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2024-2026
2	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2024-2026
3	Создание системы общественного управления контролем за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2024-2026

4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологического профиля, физико-математического).	2024-2026
5	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2024-2028

Результат реализации:

- Создание единой модели организации образовательного процесса
- Создание единой модели внутренней системы оценки качества образования
- Достижение высокого уровня образования выпускников
- Высокие результаты независимой оценки качества образования, позволяющие входить в число лучших школ региона
- Высокие результаты по итогам оценки качества на основе мониторинговых исследований

ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»

Цель проекта: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задача: создать условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участники проекта: администрация школы, классные руководители, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Реализация рабочей программы воспитания	2024-2028
2	Реализация программы работы с родителями	2024-2028
3	Создание нормативно-локальных актов об организации внутришкольного пространства	2024-2028
4	Разработка и создание бренда (узнаваемого стиля) школы	2024-2028
5	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	2024-2028
6	Создание и функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	2024-2028
7	Реализация проекта «Орлята России»	2024-2028
8	Участие в Проекте Движение Первых	2024-2028
9	Организация работы в детских и молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2024-2028
10	Организация и работа Совета обучающихся	2024-2028
11	Организация и работа Штаба воспитательной работы	2024-2028
12	Организация и работа Совета родителей и Совета отцов	2024-2028
13	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2024-2028
14	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2024-2028
15	Организация тематических смен в школьном лагере	2024-2028
16	Создание единого пространства воспитательной работы в школе (уголки, арт-пространства, единые подходы оформления коридорной педагогики)	2024-2028

Результат реализации:

- Сформирована единая модель воспитания.
- Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества;
- Обучающиеся приобретут необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- Созданы современные пространства в школе

ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»

Цель проекта: развитие интеллектуальной, творческой активности учащихся, которая проявляется в готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.

Задача: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, расширение программ дополнительного образования детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Реализация внеурочной деятельности	2024-2028
2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Создание и функционирование объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	2024-2028
3	Организация сетевого взаимодействия (организации культуры и спорта, Кванториум, «Точки роста», компьютерная школа, ведущие предприятия города и др.)	2024-2028
4	Обеспечение участия обучающихся (различных категорий) в каникулярных и профориентационных сменах	2024-2028
5	Использование мобильных учебных комплексов для развития творческого и научно-исследовательского потенциала школьников (кванториумы, Точки роста, библиотечные комплексы и др.)	2024-2028
6	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	2024-2028
7	Расширение спектра программ дополнительного образования (платная образовательная деятельность)	2024-2028

Результат реализации:

- Создание комфортной педагогической среды в школе для интеллектуальной, творческой активности учащихся.
- Выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.
- Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными и коммерческими организациями

□ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества.

ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель проекта: формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Задача: систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Реализация календарного плана профориентационной работы	2024-2028
2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	2024-2028
3	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	2024-2028
4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2024-2028
5	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2024-2028
6	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	2024-2028
7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	2024-2028
8	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028
9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	2024-2028
10	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	2024-2028
11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	2024-2028
12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028
13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028
14	Участие обучающихся в профориентационной смене	2024-2028
15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	2024-2028
16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	2024-2028
17	Внедрение системы профильных элективных курсов	2024-2028
18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	2024-2028
19	Реализация календарного плана профориентационной работы	2024-2028
20	Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", "Сириус", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	2024-2028
21	Реализация программы работы с родителями Профориентация.	2024-2028

22	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2024-2028
23	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2024-2028
24	Развитие социального партнёрства с организациями производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологический, физико-математический, инженерный и т.д.)	2024-2028
25	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий	2024-2028
26	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях разных уровней.	2024-2028
27	Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ профессионального обучения.	2024-2028

Результата реализации:

- Вовлечение обучающихся в процесс самоопределения и выбор будущей профессии.
- Повышение качества участия родителей в формировании профессионально-образовательной траектории обучающихся.
- Подготовка педагогических работников, готовых к реализации современных технологий профориентационной работы с обучающимися в рамках образовательного процесса школы и за его пределами.
- Обеспечение педагогов современными комплектами методических материалов для эффективной и качественной профориентационной работы

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель проекта: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа

Задача: создание условий для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни основных участников образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2024-2028
2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2024-2028
3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (не менее 5 видов спорта)	2024-2028
4	Организация работы по массовому охвату обучающихся ВФСК«Г ТО»	2024-2028
5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	2024-2028
6	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2024-2028
7	Разработанность программы здоровьесбережения	2024-2028

Результат реализации:

- Внедрение научно-методических подходов к созданию условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья школьников.
- Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и семьи.

Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»

Цель проекта: создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта

Задача: обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города и района, ОГБУ ДПО КИРО, региональные учебные центры повышения квалификации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2024-2028
2	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра Создание условий для участия педагогических работников профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2024-2028
3	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2024-2028
4	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2024-2028
5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2024-2028
6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2024-2028
7	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2024-2028
8	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2024-2028
9	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2024-2028

Результата реализации:

Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.

Индивидуальные планы развития педагогов.

Программа сопровождения педагогических кадров.

Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Цель проекта: создание безопасного и бесконфликтного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2024-2028
2	Организация современного пространства (кабинета) для работы педагога-психолога (оборудованных зон (помещений) проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы)	2024-2028
3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	2024-2028
4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	2024-2028
5	Организация работы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание по мощи целевым группам обучающихся	2024-2028
6	Создание комнаты психологической разгрузки	2024-2028
7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	2024-2028
8	Реализация психолого-педагогической программы и комплекс мероприятий по профилактике буллинга	2024-2028
9	Реализация психолого-педагогической программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2024-2028
10	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2024-2028

Результат реализации:

- Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков.
- Снижение числа конфликтов и правонарушений.
- Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися.
- Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать индивидуальные и возрастные особенности, а также эмоциональные состояния детей.

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

1	Освоение единой целевой модели цифровой образовательной среды.	2024-2028
2	Освоение и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2024-2028
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2024-2028
4	Внедрение в основные общеобразовательные программы со временных цифровых технологий.	2024-2028
5	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения не зависимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2024-2028
6	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2024-2028
7	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя». Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2024-2028
8	Создание в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	2024-2028

Результат реализации:

- ⇒ Обновленная материально-техническая база за счет оснащения образовательной организации современным технологическим оборудованием
- ⇒ Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся.
- ⇒ Введение «полного» электронного документооборота в учреждении и усовершенствование возможностей электронной системы обучения.
- ⇒ Создание современных пространств для обучающихся.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс:

Административно-координационная группа (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, логопед, дефектолог): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период). Педагогический Совет с учетом мнения всех участников образовательного процесса проводит оценку выполнения Программы, принимает решение о внесении изменений и завершении отдельных проектов.

Консультативно-методическая группа (заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

Материально-технический ресурс:

За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых ФГОС и ФООП, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Информационный ресурс:

развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс:

Утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс:

система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс:

модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов.

Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

9. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, предусмотренных на разработки и начало Программы.</p> <p>– Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</p>	<p>– Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>– Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</p>
Финансово-экономические риски	
<p>– Нестабильность и недостаточность – бюджетного и внебюджетного финансирования.</p>	<p>– Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.</p> <p>– Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.</p> <p>– Участие в проектах с грантовой поддержкой, инициативного бюджетирования.</p> <p>– Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.</p>
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<p><input type="checkbox"/> Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>– Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов</p>	<p><input type="checkbox"/> Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы.</p> <p>– Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами.</p> <p>– Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>– Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p><input type="checkbox"/> Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.</p>	<p><input type="checkbox"/> Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.</p>

10. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования, следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2024-2028 годы.

**11. Дорожная карта программы развития
МБОУ «Куйбышевская СОШ» на 2024-2028 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Июнь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Декабрь 2023	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями КОПО, МОУО и ЛОИРО	Рабочая группа, зам.директора по УВР, УР, руководители структурных подразделений	Ноябрь 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа, зам.директора по УВР, руководители структурных подразделений	Декабрь 2023	Разработана дорожная карта
5.	Разработана программа развития	Рабочая группа, директор школы	Декабрь 2023, январь 2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

1.Критерий: ЗНАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 29 баллов, планируем 33 балла)

1.1	Провести Мониторинг оценки условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, включая МТО и оснащенность образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Рассмотреть реализацию не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных различных планов	Директор, зам.директора по УВР, УР, зам.директора по АХЧ, библиотекарь, руководители структурных подразделений	До 01.12.2023	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей. Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных различных планов
1.2	Реализовать методические рекомендации по материально – техническому обеспечению реализации ФГОС: -ремонт и оснащение кабинета физики	зам.директора по АХЧ, руководители структурных подразделений	Июль – август 2024	Выполнение рекомендаций по МТО по реализации ФГОС
1.3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Директор	Ежегодно, август месяц	Учителя-предметники, библиотекарь
1.4	Организация работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению	Зам.директора по УР, учителя-предметники	В течении срока реализации программы	Учителя-предметники

2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 20 баллов)

2.1	<p>Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России» -регистрация обучающихся на сайте проекта «Орлята России» -участие в мероприятиях проекта «Орлята России» 	<p>заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений</p>	<p>Август 2024 Сентябрь 2024 Ноябрь 2023 – май 2024</p>	<p>Вовлечение не менее 10% обучающихся в проект «Орлята России»</p>
2.2	<p>Создание медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)</p>	<p>Руководитель школьного кружка «Тележурналисти ка»</p>	<p>Сентябрь- октябрь 2024</p>	<p>Наличие и функционирование медицентра: - с 01.10.2024 трансляция школьного ТВ на странице в социальной сети «В контакте»</p>
2.3	<ul style="list-style-type: none"> -Уроки патриотизма и гражданственности. -Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи -Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. -Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям. -Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре населенного пункта. -Организация исследовательской работы по истории школы. -Проведение благотворительных акций -Организация встреч и мастер классов с интересными родителями, выпускниками. -Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям. 	<p>Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый</p>	<p>Ежегодно, в течении срока реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, - рост числа патриотически настроенных молодых граждан; -приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; -повышение социальной активности обучающихся; -увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, -недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; -доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - воспитания и социализация несовершеннолетних, - утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; -повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших

				классов общеобразовательной организации;
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 17 баллов)				
3.1	Расширить творческие направления в рамках ДОП (70% и более, до 3 объединений)	зам.директора по УВР, руководители структурных подразделений	Сентябрь 2024	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности
3.2	Расширить наличие творческих объединений -создать школьный пресс-центр, -создать школьный хор,	зам.директора по УВР, Руководитель школьного кружка «Тележурналистика», руководитель школьного театра	Сентябрь 2024	Организация праздничных концертов, творческих вечеров, вовлечение более 70% обучающихся в творческую деятельность
3.3	Изучить интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в части предоставления дополнительного образования	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Апрель-май 2024	Изучить интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в части предоставления дополнительного образования
3.4	Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные	Сентябрь 2024	Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации

		руководители		
3.5	Увеличение количества технологических кружков до 2-3	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2024	Увеличение количества технологических кружков до 2-3
3.6	Разработать образовательные программы, реализующиеся в сетевой форме с ДК, ДДТ, сахарным заводом, «Точкой роста», КГУ	Зам.директора по УВР, руководитель структурного подразделения «Точка роста»	Апрель-май 2024	Разработать образовательные программы, реализующиеся в сетевой форме с ДК, ДДТ, сахарным заводом, «Точкой роста», КГУ
3.7	Организовать работу школьного медиацентра	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2024	Организовать работу школьного медиацентра

4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

(по результатам самодиагностики было 8 баллов, планируем 11 баллов)

4.1	Организовать посещение обучающимися экскурсий в организации СПО, ВО	зам.директора по УР, УВР, руководители структурных подразделений	В течении срока реализации программы	Вовлечение 30% обучающихся в профориетационную работу
4.2	Заключить соглашение с региональными организациями для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Директор школы	В течении срока реализации программы	Вовлечение 10% обучающихся в профориетационную работу

5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

(по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 14 баллов)

5.1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Зам.директора по УР, УВР, советник директора, руководители структурных подразделений	В течении срока реализации программы	Вовлечение 70% обучающихся в профориетационную работу. Организовать 3-5 мероприятий за учебный год
5.2	Расширить спектр спортивных секций до 5 и более - запуск секции «Бадминтон»	Заместитель директора по безопасности, учителя физической культуры	Сентябрь 2024	Общее оздоровление обучающихся Участие в городских спортивных мероприятиях
5.3	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания обучающихся	Зам.директора по УВР, классные руководители	Апрель-май 2024	Соблюдение единых требований к организации и контролю горячего питания обучающихся
5.4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Зам.директора по УР, руководители структурных подразделений Учителя физкультуры	Апрель-май 2024	Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 20%, имеющих знаки ГТО, в соответствии его возрастной категории
5.5	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия с привлечением родителей учащихся	Зам.директора Учителя физкультуры	Сентябрь 2024	Повышение интереса к физической культуре и спорту
5.6	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических	Зам.директора по УВР, Классные руководители,	Сентябрь 2024	Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по формированию ЗОЖ

	средств	учитель биологии		
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 19 баллов)				
6.1	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Заместитель директора по УР	В течении срока реализации программы	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
6.2	Организовать прохождение КПК педагогами по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	зам.директора по УР, руководители структурных подразделений	В течении срока реализации программы	Не менее 50% педагогических работников повысили квалификацию (за 3 года)
6.3	Методическое сопровождение педагогического состава.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	2024-2028г	1.Составить план работы 2.Преодоление профессионально-личностных проблем педагога
6.4	Участие педагогов в конкурсном движении	Директор, заместитель директора по УВР, УР, руководители структурных подразделений	2024-2028г	Увеличение доли педагогов, охваченных конкурсным движением
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (по результатам самодиагностики было 14 баллов, планируем 14 баллов)				

7.1	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	зам.директора по УВР, УР, зам.директора по АХЧ, руководители структурных подразделений	В течении срока реализации программы	План мероприятий по созданию коворкинга в школе
7.2	Разработка антибуллинговых программ для НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители.	2024-2028	Наличие антибуллинговых программ для НОО, ООО, СОО. Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в образовательной организации
7.3	Организация креативных пространств.	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители.	2024-2028	Организация креативного пространства школы

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

(по результатам самодиагностики было 8 баллов, планируем 10 баллов)

8.1	Использование педагогами федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	зам.директора по УР, руководители структурных подразделений	В течении срока реализации программы	Вовлечение -педагогического состава до 100% -обучающихся до 100% - не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	зам.директора по УР, руководители	В течении срока реализации	Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество по обмену педагогическим опытом и активное использование платформы «Сферум»

		структурных подразделений	программы	
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
	Представление опыта работы по направлению «Профориентация» «Профориентационная работа с обучающимися в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений	В течении срока реализации программы	Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне
	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа	декабрь 2023	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа. Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР,	сентябрь 2023	Результаты самодиагностики
	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты	Рабочая группа	декабрь 2023	Чек-лист, дорожная карта

Рассмотрена
Советом обучающихся
Протокол № 5 от 27.12.2023 г

Рассмотрена
Советом родителей
Протокол № 2 от 27.12.2023г.

Рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 27.12.2023г.