

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
п.им. Куйбышева Рыльского района Курской области

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором МБОУ
«Куйбышевская СОШ»

_____/Брехов Д.А.
Приказ №1-146
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
уровень образование: начальное общее образование
1- 4 классы (срок освоения 4 года)
форма обучения очная

Составители:
Шестакова И. И., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории,
Сучкина Г. В., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории,
Пашкова И. С., учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории,
Горелова М. А., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

2023г

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности	6
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности.....	8
5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности	16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 класс), 34 часа (2-4 классы) в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Цель программы:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;

-выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Модуль 1.	Азбука дорожного движения	1 -4 год обучения: 7 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 6 часов 2 -4 год обучения: 7 часов
	Итого:	1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Безопасность в быту

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости согнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.

Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

Твоё здоровье

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья. Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Курской области.

Безопасное поведение вблизи водоёмов.

Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности

Безопасный Интернет

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

Формирование запросов в поисковых системах.

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Как вести себя с незнакомыми людьми.

О вреде наркотиков и курения.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
<p>Личностные</p>	<p>Самоопределение: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни; -социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; -осознание ответственности человека за общее благополучие, -гуманистическое сознание, -социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</p> <p>Смыслообразование: - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p>Нравственно-этическая ориентация: -навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
<p>Познавательные УУД</p>	<p>Общеучебные: -использовать общие приёмы решения задач; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -ставить и формулировать проблемы; -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</p> <p>Знаково-символические: - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Информационные: -поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</p> <p>Логические: -подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.</p> <p>Оценка: -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; -устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p>

	<p>Саморегуляция: -активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</p>
<p>Коммуникативные ууд</p>	<p>Инициативное сотрудничество: -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, -ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.</p>
	<p>Планирование учебного сотрудничества: - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>
	<p>Взаимодействие: - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p>
	<p>Управление коммуникацией: - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности
1 класс**

№	Тема/Раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
	Азбука дорожного движения	7 часов		
1	Введение. Что такое безопасность?		ИНМ	Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005г.
2	Для чего нужны правила дорожного движения.		ИНМ	Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- с.112
3	Выйду я на улицу.		ИНМ	Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
4	Выйду я на улицу.		ИНМ	Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5	Дорога в школу.		ЗИМ	Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
6	Игры на улице.		ИНМ	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
7	Как стать заметным на улице.		ИНМ	Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
	Безопасность в быту	5 часов		
8	Как человек огонь приручил.		ИНМ	Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Спб.: Питер, 2015. 304 с.
9	Огонь друг или враг.		ЗИМ	Булгакова Н.Ж. Педагогика. М.: Инфра-М, 2016. С.292
10	Опасные места дома.		ИНМ	Васильева Ц. Учим правила безопасности // школьное воспитание, переиздание 2013. №2. - с.65-66
11	Если вы остались дома одни.		ЗИМ	. Каракеян В., Никулина И. Безопасность жизнедеятельности. М.: Юрайт, 2009.с. 384
12	С другом мы идем гулять.		ИНМ	Ермолаев С. Первая помощь в экстренных ситуациях. М.: АСТ-Пресс Книга, 2007.
	Твоё здоровье	5 часов		
13	Забота о глазах		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.

14	Уход за ушами		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
15	Уход за зубами		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
16	Уход за руками и ногами. Забота о коже		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
17	Как следует питаться		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
	Безопасность в природе	5 часов		
18	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека		ИНМ	pwpt.ru/presentation/obzh/
19	Правила поведения на водоёмах.		ИНМ	festival.1september.ru/articles/579992/
20	Правила поведения в лесу.		ИНМ	Н.И. Дереклеева “Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья” 2004 г.
21	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.		СЗУН	nsportal.ru/nachalnaya-shkola/.../rabochaya-programma-po-predmetu
22	Обобщающее занятие. Викторина.		ЗОСЗ	Л.И. Крупицкая “Будь здоров” 2005 г
	Безопасный Интернет	5 часов		
23	Правила безопасного поведения в интернете		ИНМ	Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство/ под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48с.
24	Мошенничество в сети интернет		ИНМ	Солдатова Г.У., Лебешева М.И. Опасное любопытство. Кто и как попадает на сайты, несущие угрозу для здоровья школьников? // Дети в информационном обществе. – 2011.– № 8. – С. 46–55.
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет		ИНМ	Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Из-за интернета я не ел и не спал. Зависимость или новый образ жизни? Дети в информационном обществе.– 2011. – № 9. – С. 22–29.
26	Опасности в Интернете		ЗИМ	Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие. – М., 2010.
27	Как не попасться в ловушку		СЗУН	Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48с.
	Социальная безопасность	6 часов		

28	Что такое опасное вещество?		ИНМ	Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
29	О вреде наркотиков		ИНМ	http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post_21.html
30	Профилактика табакокурения		ИНМ	http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/
31	Опасные напитки		ИНМ	festival.1september.ru/articles/579992/
32	Что такое ЗОЖ?		ИНМ	Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
33	Опасные незнакомцы		ИНМ	Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Спб.: Питер, 2015. 304 с.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности

2 класс

№	Тема/Раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
	Азбука дорожного движения	7 часов		
1-2	Как устроена дорога.		ИНМ	Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005г.
3	Как устроена дорога.		ЗИМ	Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- с.112
4-5	Участники дорожного движения.		ИНМ	Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
6	Дорожные знаки		ИНМ	Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7	Сигналы регулировщика		ИНМ	Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
	Безопасность в быту	5 часов		
8	Если пожар случился в школе.		ИНМ	Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Спб.: Питер, 2015. 304 с.
9	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.		ЗИМ	Булгакова Н.Ж. Педагогика. М.: Инфра-М, 2016. С.292
10	Опасные места на улице, во дворе.		ЗИМ	Васильева Ц. Учим правила безопасности // школьное воспитание, переиздание 2013. №2. - с.65-66
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.		ИНМ	. Каракеян В., Никулина И. Безопасность жизнедеятельности. М.: Юрайт, 2009.с. 384
12	Поплотнее кран закрой –		ИНМ	Ермолаев С. Первая помощь в экстренных ситуациях. М.: АСТ-Пресс Книга, 2007.

	осторожен будь с водой.			
	Твоё здоровье	5 часов		
13	Почему мы болеем		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
14	Прививки от болезней		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
15	Как избежать отравлений		ЗИМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
16	Безопасность при любой погоде		ЗИМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
	Безопасность в природе	5 часов		
18	Опасные растения		ИНМ	pwpt.ru/presentation/obzh/
19	Опасные грибы		ИНМ	festival.1september.ru/articles/579992/
20	Опасные насекомые		ИНМ	Н.И. Дереклеева “Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья” 2004 г.
21	Опасные животные		ИНМ	nsportal.ru/nachalnaya-shkola/.../rabochaya-programma-po-predmetu
22	Опасные явления природы.		ЗИМ	Л.И. Крупицкая “Будь здоров” 2005 г
	Безопасный Интернет	5 часов		
23	Правила безопасного поведения в Интернете		ИНМ	Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство/ под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48с.
24	Мошенничество в сети интернет		ЗИМ	Солдатова Г.У., Лебешева М.И. Опасное любопытство. Кто и как попадает на сайты, несущие угрозу для здоровья школьников? // Дети в информационном обществе. – 2011.– № 8. – С. 46–55.
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет		ЗИМ	Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Из-за интернета я не ел и не спал. Зависимость или новый образ жизни? Дети в информационном обществе.– 2011. – № 9. – С. 22–29.
26	Опасности в Интернете		ЗИМ	Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие. – М., 2010.
27	Как правильно пользоваться сетью Интернет.		СЗУН	Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48с.
	Социальная безопасность	7 часов		
28	Кто и почему употребляет психоактивные вещества		ИНМ	Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).

29	Профилактика употребления СПАЙСА		ЗИМ	http://ludmilakamazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post_21.html
30	Профилактика табакокурения		ЗИМ	http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/
31	Алкоголь и здоровье		ЗОСЗ	festival.1september.ru/articles/579992/
32	Мы за здоровый образ жизни		ЗИМ	Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
33 - 34	Презентация творческих работ учащихся		СЗУН	Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Спб.: Питер, 2015. 304 с.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности
3 класс**

№	Тема/Раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
	Азбука дорожного движения	7 часов		
1	Берегись автомобиля . Виды транспорта.		ИНМ	Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005г.
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге .		ИНМ	Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- с.112
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.		ИНМ	Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
5	Движение пешеходов по загородной дороге		ИНМ	Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6	Безопасность на железной дороге.		ИНМ	Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7	Моделирование дорожных ситуаций.		СЗУН	Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
	Безопасность в быту	5 часов		
8	Правила поведения с незнакомцами.		ИНМ	festival.1september.ru/articles/579992/
9	Наступает Новый год.		ЗИМ	nsportal.ru/nachalnaya-shkola/.../rabochaya-programma-po-predmetu
10	Как обращаться с электроприборами.		ИНМ	Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Спб.: Питер, 2015. 304 с.
11	Правила безопасности на льду		ИНМ	Булгакова Н.Ж. Педагогика. М.: Инфра-М, 2016. С.292
12	Огонь, вода и газ.		ЗИМ	Васильева Ц. Учим правила безопасности //

				школьное воспитание, переиздание 2013. №2. - с.65-66
	Твоё здоровье	5 часов		
13	Добрим быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным		ЗИМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу		ЗИМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
15	Как нужно одеваться		ЗИМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
16-17	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.		СЗУН	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
	Безопасность в природе	5 часов		
18	Как вести себя во время грозы.		ИНМ	pwpt.ru/presentation/obzh/
19	Осторожно, гололёд!		ИНМ	festival.1september.ru/articles/579992/
20	Опасность схода снега с крыш.		ИНМ	Н.И. Дереклеева “Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья” 2004 г.
21-22	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.		ЗИМ	nsportal.ru/nachalnaya-shkola/.../rabochaya-programma-po-predmetu
	Безопасный Интернет	5 часов		
23	Компьютер-враг, друг, помощник?		ИНМ	Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство/ под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48с.
24	Компьютер и здоровье		ЗИМ	Солдатова Г.У., Лебешева М.И. Опасное любопытство. Кто и как попадает на сайты, несущие угрозу для здоровья школьников? // Дети в информационном обществе. – 2011.– № 8. – С. 46–55.
25	Компьютер и компьютерные игры		ЗИМ	Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Из-за интернета я не ел и не спал. Зависимость или новый образ жизни? Дети в информационном обществе.– 2011. – № 9. – С. 22–29.
26-27	Путешествие в страну «Безопасный интернет»		СЗУН	Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие. – М., 2010.
	Социальная безопасность	7 часов		
28	Профилактика табакокурения		ИНМ	Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
29	Наркотики - беда		ИНМ	http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post_21.html

30	О вреде употребления СПАЙСа		ИНМ	http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/
31	Алкоголь и алкоголизм		ИНМ	festival.1september.ru/articles/579992/
32	Жизнь без наркотиков и алкоголя		ЗИМ	Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
33-34	Презентация творческих работ учащихся.		ЗОСЗ	Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Спб.: Питер, 2015. 304 с.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности
4 класс**

№	Тема/Раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Форма проведения	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
	Азбука дорожного движения	7 часов		
1-3	Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы; 3-виды светофоров.		ИНМ	Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005г.
4-5	Мы пассажиры.		ИНМ	Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- с.112
6-7	Опасные ситуации на дороге		ЗОСЗ	Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
	Безопасность в быту	5 часов		
8	Профессия пожарный.		ИНМ	festival.1september.ru/articles/579992/
9	Пожар в лесу и на даче.		ИНМ	nsportal.ru/nachalnaya-shkola/.../rabochaya-programma-po-predmetu
10-11	Правила поведения в толпе.		ИНМ	Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Спб.: Питер, 2015. 304 с.
12	Правила поведения с животными.		ЗИМ	nsportal.ru/nachalnaya-shkola/.../rabochaya-programma-po-predmetu
	Твоё здоровье	5 часов		
13	Злые волшебники (табак, алкоголь)		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
14	Добрые волшебники (витамины)		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
15	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.		ИНМ	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.

16 - 17	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.		СЗУН	Ю.П. Азаров “Семейная педагогика” 1993 г.
	Опасность в природе	5 часов		
18	Опасный лёд		ИНМ	pwpt.ru/presentation/obzh/
19	Если ты заблудился в лесу.		ИНМ	festival.1september.ru/articles/579992/
20	Опасности отдыха на природе.		ЗИМ	Н.И. Дереклеева “Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья” 2004 г.
21	Экологическая безопасность.		ИНМ	nsportal.ru/nachalnaya-shkola/.../rabochaya-programma-po-predmetu
22	Обобщающее занятие. Викторина.		ЗОСЗ	Н.И. Дереклеева “Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья” 2004 г.
	Безопасный Интернет	5 часов		
23	Правила поведения в сети Интернет		ИНМ	Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство/ под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48с.
24	Твоя безопасность в Интернете		ЗИМ	Солдатова Г.У., Лебешева М.И. Опасное любопытство. Кто и как попадает на сайты, несущие угрозу для здоровья школьников? // Дети в информационном обществе. – 2011.– № 8. – С. 46–55.
25	Социальные сети в моей жизни		СЗУН	Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Из-за интернета я не ел и не спал. Зависимость или новый образ жизни? Дети в информационном обществе.– 2011. – № 9. – С. 22–29.
26 - 27	Обобщающее занятие. Викторина.		СЗУН	Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие. – М., 2010.
	Социальная безопасность	7 часов		
28	Профилактика табакокурения		ЗИМ	Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
29	Профилактика алкоголизма		ЗИМ	http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post_21.html
30	Причины употребления наркотиков и ПАВ		ЗИМ	http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/
31	Шаг в пропасть (наркотики)		ЗИМ	festival.1september.ru/articles/579992/
32	Обобщающее занятие. Викторина.		ЗОСЗ	Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.

33 - 34	Презентация творческих проектов учащихся		ЗОСЗ	Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Спб.: Питер, 2015. 304 с.
-----------------------------	---	--	------	---

5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 55с.: ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М, ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 1998.
8. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
9. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
7. 10. Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/> ;
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10 лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО«АБТ».
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;