

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
п. им. Куйбышева Рыльского района Курской области.**

Принята
Педагогический совет
Протокол № 1 от «30»августа 2023 г.

Утверждена
Директор МБОУ «Куйбышевская
СОШ»

_____ (Д.А.Брехов)
Приказ № 1-146
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«С гидом по Германии»
уровень образования: основное общее образование
7 класс (срок освоения 1год)
форма обучения очная**

Составитель:
Коваленко Нина Васильевна,
учитель немецкого языка
1 квалификационной категории

Содержание.

1. Пояснительная записка3
2. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля4
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля11
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля13
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса14

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

1. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.10.2010 от утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Основная образовательная программа НОО и ООО МБОУ Куйбышевская СОШ

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Вид программы-модифицированная.

Актуальность и перспективность курса

Программа направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения интереса мотивации изучения немецкого языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности изготовления поделок, проектов, презентаций, выступлений помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

Количество часов аудиторных занятий-17.

Количество часов внеаудиторных активных (подвижных) занятий-17.

Цель данной программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Задачи:

Обучающие:

- Развитие интереса к немецкому языку как к учебному предмету;
- Развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве;
- Развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- Развитие навыков монологической и диалогической речи;
- Углубление и расширение знаний и представлений о немецком языке.

Воспитывающие:

- Приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;

- Воспитание любви и уважения к немецкому языку, интереса и чтению литературы на немецком языке;
- Расширение лингвистического кругозора школьников.

Развивающие:

- Развитие личностных качеств: внимание, мышление, памяти и воображения;
- Развитие организации личной и коллективной деятельности в работе;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Возрастная группа обучающихся, на которую ориентированы занятия

Известно, что учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению иностранного языка, так как их речевая способность еще находится в стадии интенсивного развития, их речевые механизмы подвижны, легче «подстраиваются» к иностранному языку, чем в более позднем возрасте.

Программа составлена с учетом особенностей психофизиологического развития детей этого школьного возраста, а именно:

- Склонность к игровой деятельности и отсутствие психологических барьеров в ситуациях, требующих психологического речевого взаимодействия и ролевого перевоплощения;
- Недостаточное развитие произвольного внимания и логической памяти, что делает необходимым больше опираться на непроизвольное внимание и эмоционально-образную память;
- Быстрая утомляемость (поэтому важно переключать детей с одного вида деятельности на другой, используя двигательную активность).

Особенности набора детей - свободный.

Объем часов, отпущенных на занятия и сроки реализации программы.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год, занятия проводятся один раз в неделю (каждый понедельник).

Периодичность занятий:

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Занятия проводятся во второй половине дня. Время занятий- 40 минут	1 раз в неделю	1 час в неделю	6 классы
			34 часа в год

Формы и методы работы: экскурсии, соревнования, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Режим занятий: проводятся 1 раз в неделю(практические занятия с элементами игр, различных раздаточных материалов, пословиц, поговорок, песен, ребусов, кроссвордов, сказок, а также

анализ и просмотр текстов, лекции, самостоятельные работы с использованием разнообразных словарей).

В каждом занятии прослеживаются две части: теоретическая и практическая

Учебно-теоретические	Практические
Углубленное изучение теоретических сведений	Экспедиции по сбору материала
Рассказ учителя	Обработка полученного материала
Презентация	Творческие конкурсы
Учебная игра	Виртуальное посещение Германии
Игровые занятия	Творческие проекты

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

- ✓ Выставки работ с кратким сообщением;
- ✓ Мини проекты;
- ✓ Соревнования;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Участие в Неделе немецкого языка.

Формами проведения контрольно-зачетных занятий являются:

- ✓ Презентация, защита мини-проектов
- ✓ Устный опрос и викторина
- ✓ Практические занятия

2. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

Тема раздела	Основное содержание	Виды учебной деятельности	Формы организации
1. Знакомство Kennenlernen	Знакомство с заимствованными словами, пришедшие из немецкого языка в русский язык Немецкие пословицы и поговорки. Русские эквиваленты Германия на карте мира. Столица Берлин. Крупные города Германии. Их достопримечательности. Германия сегодня. Животный и растительный мир Германии. Национальные парки, заповедники. Организация «Зеленых» Октоберфест- национальный праздник Германии	Высказывать свое мнение, используя выражение ich glaube... качественных прилагательных. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей. Соотносить аудиотексты и визуальную информацию. Рассказывать о столице Берлин и ее достопримечательностях. Читать и соотносить прочитанную информацию с иллюстрациями. Письменно составлять вопросы для викторины и отвечать на них.	Беседы. Дискуссии. Презентации. Командная работа. Викторина

<p>2. Как прошли каникулы?</p>	<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Притяжательные местоимения, артикли в дательном падеже.</p>	<p>Рассказывать о погоде, употребляя в речи глаголы в прошедшем времени. Высказывать свое мнение, используя выражение <i>ich glaube...</i> Воспринимать на слух и понимать диалог, содержащий большое количество качественных прилагательных. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей. Соотносить аудиотексты и визуальную информацию. Рассказывать о каникулах с опорой на иллюстрацию. Читать и соотносить прочитанную информацию с иллюстрациями. Письменно составлять вопросы для викторины и отвечать на них.</p>	<p>Беседы. Дискуссии. Диалоговые инсценировки. Презентации. Командная работа. Викторина.</p>
<p>3. Мои планы.</p>	<p>Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. Главное и придаточное предложение. Спряжение модальных глаголов.</p>	<p>Высказывать свои надежды и желания. Воспринимать на слух и понимать аудиотексты с придаточными приложениями. Вести диалог на тему «Мои мечты». Оперировать активной лексикой в процессе общения. Читать грамматический комментарий, делать выводы. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей. Читать тексты и находить заданную информацию. Составлять диалоги рассказывать о профессии. Читать страноведческие тексты, газетные статьи, обсуждать</p>	<p>Беседы. Диалоговые инсценировки. Ролевые игры. Игра «Угадай профессию» «Дискуссия за круглым столом»</p>
<p>4 Дружба.</p>	<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.</p>	<p>Воспринимать на слух, понимать, составлять и разыгрывать диалоги по</p>	<p>Беседы. Дискуссии. Диалоговые</p>

	<p>Внешность и черты характера человека. Личные местоимения в дательном падеже. Сравнительная степень прилагательных.</p>	<p>теме «Дружба». Просить/предлагать помощь. Оперировать активной лексикой. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей. Описывать людей. Давать советы о дружбе. Воспринимать на слух и делать комплименты. Воспринимать на слух песни, понимать ее при помощи иллюстраций и определять порядок строк. Написание личного письма , сообщения другу</p>	<p>инсценировки Командная работа. Онлайн-дискуссия «Чат». Проект «Дружба» (плакаты, коллажи презентации). Написание личного письма, e- mailc своему другу</p>
5. СМИ в Германии и в России	<p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, молодежные и детские журналы ,телевидение, радио, Интернет). Модальные глаголы и придаточные предложения.</p>	<p>Читать комикс, соотносить иллюстрации с аудиотекстом. Оперировать активной лексикой. Проводить интервью в классе по изучаемой теме. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей. Читать и понимать страноведческий текст.</p>	<p>Беседы. Дискуссии. Диалоговые инсценировки Командная работа. Интервью. Игра «ТВ-шоу» Тест.</p>
6.Образование в Германии	<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</p>	<p>.Оперировать активной лексикой. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей. Читать текст, находить нужную информацию, обобщать ее, описывать фотографии (письменно). Составлять письменное высказывание о своем эмоциональном состоянии, расспрашивать об этом одноклассников. Составлять вопросы. Разыгрывать сценки. Давать советы. Читать и понимать содержание текста, отвечать на вопросы.</p>	<p>Беседы. Дискуссии. Диалоговые инсценировки. Интервью.</p>

7. Досуг и увлечения, хобби	Как молодежь Германии проводит свободное время? Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Покупки. /одежда/ В мире музыки Немецкие популярные ансамбли, группы, исполнители	Воспринимать на слух, понимать тексты и делать выводы. Читать и понимать страноведческий текст об одежде подростков, обсуждать данную тему. Читать и понимать страноведческий текст о музыкальных вкусах немецких подростков Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей.	Беседы. Дискуссии. Диалоговые инсценировки.
8. Спорт в Германии	Популярные виды спорта в Германии Футбол. Большой теннис Спортивные увлечения немецких подростков Популярные виды спорта в России Спортивные увлечения российских подростков Контроль материала, пройденного по данному разделу	Описывать человека, высказывать предположения о его занятиях. Сравнивать услышанное со своими предположениями. Читать текст и находить запрашиваемую информацию. Читать и понимать текст большого объема, содержащий незнакомую лексику, понимать незнакомые слова без словаря, используя языковую догадку. Называть даты рождения известных личностей, составлять вопросы о них, искать информацию в Интернете. Составлять письменное высказывание о времени,	Беседы. Дискуссии. Интервью Викторина Тест
		проведенном в школе. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей.	
9. Государственные и церковные праздники	Государственные и церковные праздники (День германского единства, Сочельник, Рождество Пасха)	Читать текст и находить запрашиваемую информацию. Читать и понимать текст большого объема, содержащий незнакомую лексику, понимать незнакомые слова без словаря, используя языковую догадку.	Беседы. Дискуссии. Диалоговые инсценировки. Интервью.

		Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей.	
10. Большая переменна	Большая переменна. Грамматика. Большая переменна. Лексика. Большая переменна. Разговорная речь. Чтение. Страноведение.	Читать, воспринимать на слух, понимать комикс и разыгрывать похожие ситуации. Дискутировать на предложенную тему и аргументировать свои высказывания, применять знания, приобретенные за год.	Беседы. Дискуссии. Диалоговые инсценировки. Интервью. Грамматическая игра.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

Личностные результаты

Общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка. Формирование ответственного отношения к учению, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего и старшего возраста, взрослыми. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, слушать в соответствии с целевой установкой, осуществлять взаимоконтроль. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности. Освоение способов решения проблем творческого характера, использование различных способов поиска информации.

Познавательные - выполнять логические действия (анализ, сравнение). Уметь выделить и сформулировать познавательную цель. Работать с информацией. Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника.

Коммуникативные – понимать на слух речь учителя и одноклассников, вести диалог в круге типичных ситуаций общения. Передавать информацию, отвечать на вопросы. Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника. Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность
Уметь описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж	Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни
Понимать основную информацию услышанного	Кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста
Извлекать конкретную информацию из услышанного	Выражать отношение к прочитанному/услышанному
Научиться читать по транскрипции, с помощью правил чтения и с правильным словесным ударением; написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты; основные коммуникативные типы предложений.	Понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащегося
Выполнять лексико-грамматические упражнения	Использовать контекстуальную или языковую догадку
Отвечать письменно на вопросы	Понимать внутреннюю организацию текста и определять: главную идею текста и предложения; хронологический/логический порядок; причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств.
Писать открытки-поздравления	Правильно оформлять конверт с опорой на

праздником	образец
------------	---------

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля.

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных работ, проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Учебно-методические материалы, в том числе электронные
1	Знакомство	12	0	мультимедийные программы
2	Как прошли каникулы?	7	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
3	Мои планы!	8	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
4	Дружба.	8	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
5	СМИ в Германии и в России	6	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
6	Образование в Германии	7	0	мультимедийные программы
7	Досуг, увлечения, хобби	6	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
8	Спорт в Германии	6	0	мультимедийные программы
9	Государственные и церковные праздники	3	0	ЦОР, учебные тренажеры, игровые программы
10	Большая перемена	5	0	мультимедийные программы
	Итого	68		

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная программа основного общего образования по немецкому языку. (Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2012. Авторы-составители Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова)
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. М: Просвещение, 2019. – 80с.
- Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2021. – 96с.: ил. – (Горизонты). – ISBN 978-5-09-016498-6/
- Книга для учителя. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин., Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2013. – 144с.: ил. – (Горизонты).
- Немецкий язык. Контрольные задания. 7-8 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин., Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2021. – 56с.: ил. – (Горизонты).
- Рабочие листы на сайте www.prosv.ru/umk/horizonte
- Немецко-русский и русско-немецкий словари

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- DVD-плеер/компьютер, мультимедийный проектор.
- Магнитофон (с поддержкой CD -MP3).
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Стол учительский.
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Мультимедийные средства обучения

- CD для занятий в классе и самостоятельных занятий дома.
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» <http://www.prosv.ru/umk/horizonte>.