Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен	Утвержден
на заседании педсовета	Приказ по МБОУ «Куйбышевская СОШ»
протокол №1 от 30.08.2023	от 30.08.2023 №1- 145
	Директор школы
	Брехов Д.А.

Учебный план МБОУ «Куйбышевская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (7-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Куйбышевская СОШ» составлен на основе нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. (далее ФГОС ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план МБОУ «Куйбышевская СОШ» направлен на решение следующих задач:

- •обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- •осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание условий для здоровье-сберегающей образовательной среды;
 - •формирование разносторонней творческой личности;
- •создание максимально благоприятных условий для качественного образования и самореализации личности обучающихся.

Режим работы в МБОУ «Куйбышевская СОШ» по пятидневной учебной неделе.

В образовательной организации обучение организуется в первую смену. Продолжительность урока для 7-9 классов определена в соответствии с (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20) - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 7 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Продолжительность учебного года: 7 – 9 классы - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 7-х классах— 32 часа в неделю; в 8-9-х классах— 33 часа в неделю.

В МБОУ «Куйбышевская СОШ», Малогнеушевском филиале МБОУ «Куйбышевская СОШ», Семеновском филиале МБОУ «Куйбышевская СОШ» учащиеся 7-9 классов, изучают иностранный язык (английский) — 3 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) — 7-8 классы -1 час в неделю, 9 класс — 0,5 часов в неделю; в Большенизовцевском филиале МБОУ «Куйбышевская СОШ» учащиеся 7-9 классов, изучают иностранный язык (немецкий) — 3 часа в неделю, второй иностранный язык (английский) — 7-8 классы -1 час в неделю, 9 класс — 0,5 часов в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г.

№ 204 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", определяющим порядок поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году 7-9 классы реализуют ФГОС ООО в соответствии с ФОП в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В соответствии с п.6 ст.14 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897», в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке, по запросу учащихся и родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» в 7-9 классах и «Родная литература (русская)» в 7-9 классах. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023-2024 учебном году с учётом пожеланий обучающихся, их родителей и педагогов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык».

- Родной язык (по 0,5 часа в 7-9 классах) отведен для воспитания гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.
- Родная литература (по 0,5 часа в 7- 9 классах) это особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.
- Второй иностранный язык (немецкий) в базовой школе, в Малогнеушевском и Семеновском филиалах, второй иностранный язык (английский) в Большенизовцевском филиале (по 1 часа в неделю в 7-8 классе) направлен на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования в конце каждого учебного периода (четверть, полугодие, год). Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ на 2022 - 2023 учебный год ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Формы промежуточной тестации (ФПА)/АКР		
		VII	VIII	IX
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	<u>Д</u> С	Д	<u>Д</u> С
	Литература		C	
	Родной язык (рус-	T	T	T
Родной язык и родная литература	ский)			
т одной язык и родная зитература	Родная литература (русская)	Т	Т	T
Иностранный язык	Иностранный язык (англ), Иностранный язык (нем)	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	T	T	T
	Информатика	T	T	T
Общественно-научные предметы	История России. Все-	T	Т	Т
	общая история.			
	Обществознание	T	T	T
	География	T	T	T
Естественно-научные предметы	Биология	T	T	T
	Физика	T	T	T
	Химия		T	T
Искусство	Изобразительное ис- кусство	T	T	
	Музыка	T	T	
Технология	Технология	T	T	
Физическая культура, экология и	Физическая культура	СН	СН	СН
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		Т	T

Д – диктант

КР – контрольная работа

С-сочинение

Т - тестирование

ТР – творческая работа

ПР - проект

СН-сдача нормативов

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» на 2023 — 2024 уч.г.

(базовая школа, Малогнеушевский филиал, Большенизовцевский филиал)

Предметные области	Учебные предметы		ество ча	сов в не-	Всего
		делю Классі			
		7	8	9	В неде-
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Mara ammanyan yiji gar ya	Иностранный язык (ан- глийский)	3	3	3	9
Иностранный язык	Второй иностранный язык			0,5	0,5
	Алгебра	3	4	4	11
Математика и информати-	Геометрия	2	2	2	6
ка	Вероятность и статистика	1			1
	Информатика	1	1	1	3
	История России. Всеоб-	2	2	2,5	6,5
Общественно-научные	щая история	_		-,e	
предметы	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Физика	2	2	3	7
Естественно-научные	Химия	_	2	2	4
предметы	Биология	1	2	2	5
	Изобразительное искус-	1			1
Искусство	ство				
•	Музыка	1	1		2
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и	Основы безопасности		1	1	2
основы безопасности жиз-	жизнедеятельности				
недеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	30	31	32	
Часть, формируемая участ ных отношений	пниками образователь-	2	2	1	5
Родной язык и родная ли-	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
тература	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1		2
Максимально допустимая н		32	33	33	98
Максимально допустимая го		1088	1122	1122	3332

Учебный план основного общего образования для слабослышащегося обучающегося с учетом психофизических особенностей обучающегося ЗПР Малогнеушевского филиала

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Класс	Всего за год
Обязательная часть		8 кл.	
1.Русский язык и литература	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Литература	2	68
2.1. Иностранный язык (английский) 2.2.Второй ино- странный язык		3	102
3. Математика и информатика	3.1.Алгебра	4	136
1 1	3.2.Геометрия	2	68
	3.3.Информатика	1	34
4.Общественно-научные предметы	4.1.История России. Всеобщая история	2	68
	4.2.Обществознание	1	34
	4.3.География	2	68
5.Естественно-научные предметы	5.1.Физика	2	68
	5.2.Химия	2	68
	5.3.Биология	2	68
6.Искусство	6.1.Музыка	1	34
7. Физическая культура и основы безопасно-	7.1.Физическая	2	68
сти жизнедеятельности	культура 7.2.Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
8.Технология	8.Технология	1	34
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образов	ательных отношений	2	68
1.Ролной язык и родная литература	1.1.Родной язык (русский)	0,5	17
	1.2.Родная литература (русская)	0,5	17
2.Иностранные языки	2.1.Второй ино- странный язык	1	34
Итого		33	1122
Максимально допустимая годовая нагрузк учебной недели)	а (при 5-дневной	33	1122
Всего финансирование		33	1122

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя) Семеновского филиала

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» на 2023 — 2024 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количе часов в лю Классы	неде-	Всего
		7	9	
Обязательная часть		/	,	
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
т усекий язык и эттература	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский)	3	3	6
	Второй иностранный язык	_	0,5	0,5
	Алгебра	3	4	7
Математика и информатика	Геометрия	2	2	4
1 1	Информатика	1	1	2
	История	-	-	2
0.5	История России. Всеобщая история.	2	2,5	4,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	3	5
Естественно-научные предметы	Химия	-	2	2
	Биология	1	2	3
II	Изобразительное искусство	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	4
основы безопасности жиз-	Основы безопасности жизне-	-	1	1
недеятельности	деятельности			
Итого		30	32	62
Часть, формируемая участ ношений	никами образовательных от-	2	1	3
Родной язык и родная ли-	Родной язык	0,5	0,5	1
тература	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1		1
Итого	-	32	33	65
Максимально допустимая не	дельная нагрузка	32	33	65
Максимально допустимая год	довая нагрузка	1088	1122	2210

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 7-9 классах после последнего урока организуется динамическая пауза и обед классными руководителями. Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
 - ФГОСООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Под внеурочной деятельностью при реализации Φ ГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Φ ГОС OOO) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 7-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перерыва от урочной до внеурочной деятельности – 30 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 7-9 классах на 34 учебных недель.

Программа организации внеурочной деятельности в VII - IX классах

Программа организации внеурочной деятельности в VII - IX классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Подвижные игры», «Я выбираю ГТО», "Спортивные игры" и др. (формирует разносторонне развитую личность, способную активно использовать ценности физических упражнений для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья);
- ✓ «Шахматы» (раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников);
 - ✓ «Лаборатория здоровья», "Как важно быть здоровым" и др.
- 2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Экология и мы», «Разговоры о важном» (развитие личности школьника через изучение особенностей взаимодействия человека и природы, влияние естественной и антропогенной среды на здоровье человека) и др.
- 3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социальнотрудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Финансовая грамотность», «Экономика», «Наследие», «Я гражданин России», «Лего конструирование», «Основы финансовой грамотности», «Юный географ» (теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания) и др.
- 4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках

которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Тайны русского языка», «Занимательная математика», «История Курского края», «Россия мои горизонты» и др. (приобщение обучающихся к богатству русского языка: помогает научиться вдумываться в язык, использовать выразительные средства в своей речи);
- ✓ «Лего-констуирование», «Практическая информатика» и др. (формирование у учащихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области игротехники);
- ✓ «Право», «Занимательная математика», «Математический практикум», «Юный географ», «Искусственный интеллект», «Реальная математика», «Актуальные вопросы обществознания», «Удивительный мир веществ» и др.
- 5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

✓ «Акварель» (приобщение детей к творчеству, развитие их способностей (литературных, актерских, оформительских), воспитание чувства коллективизма, чувства прекрасного);

✓ «Мир книги», «Город мастеров» и др.

Занятия проводятся в различных формах:
— Экскурсии;
— Кружки;
— Секции;
— Конференции;
— Ученическое научное общество;
— Олимпиады;
— Соревнования;
— Конкурсы;
— Фестивали;
— Поисковые и научные исследования;

— Общественно-полезные практики и т.д.

Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Педагог, работающий вместе с детьми по данной программе, планомерно достигает воспитательных результатов разного уровня.

Реализуя программное содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие формы и методы, педагог постепенно переходит от простых результатов к более сложным. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ "Куйбышевская СОШ» основного общего образования на 2023-2024 уч.г.

Направления	Количество час Класс		делю	Всег о в не- де- лю
	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для в	⊥ всех обучающихся			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Информационно-просветительские занятия па-				
триотической, нравственной и экологической				
направленности	1	1	1	
Разговоры о важном	1	1	1	5
Мир английского языка	I			1
Я-ты-он-она-вместе целая страна				
Лаборатория здоровья История родного края	2			1 2
Школа русского языка	<u> </u>	1		1
Экология и мы		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение ин-			1	1
тересов и потребностей обучающихся в творче-				
ском и физическом развитии, помощь в самореа-				
лизации, раскрытии и развитии способностей и				
талантов				
Я выбираю ГТО	1	1	1	5
Подвижные игры				1
Легоконструирование				1
Шахматы	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение про-				
фориентационных интересов и потребностей				
обучающихся				
Россия – мои горизонты	1	1	1	4
Основы программирования на Python	1			1
Вероятность и статистика		1		1
Практическая информатика			1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности				
Экономика		1	1	2
Актуальные вопросы обществознания			1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1		3
Вариативная ч	асть			
Занятия, связанные с реализацией особых интел-				
лектуальных и социокультурных потребностей				
обучающихся				
Занимательная математика		1		1
Математика без пробелов		<u>l</u>		1
Химия в задачах		1		1
За страницами учебника «Математика»	1	1		1
Занимательная биология	1		1	1
Математический практикум			1	1

Юный географ			2	2
Занятия, направленные на удовлетворение соци-				
альных интересов и потребностей обучающихся,				
на педагогическое сопровождение деятельности				
социально ориентированных ученических сооб-				
ществ, детских общественных объединений, ор-				
ганов ученического самоуправления, на органи-				
зацию совместно с обучающимися комплекса ме-				
роприятий воспитательной направленности				
Волшебный бисер				3
Занимательное бисероплетение				3
Акварель				1
Всего к финансированию.	10	10	10	50
Всего за год	340	340	340	1700

План внеурочной деятельности основного общего образования Малогнеушевского филиала МБОУ "Куйбышевская СОШ» на 2023-2024 уч.г.

Направления	Количест	Количество часов в неделю			
-		Классы		неделю	
	7	8	9	1	
Часть, рекомендуемая для всех обучающ	ихся				
Информационно-просветительские заня-					
тия патриотической, нравственной и эко-					
логической направленности					
«Разговоры о важном»	1	1	1	5	
Занятия по формированию функциональ-					
ной грамотности обучающихся					
«Функциональная грамотность: учимся	1	1	1	5	
для жизни»					
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	4	
«Билет в будущее»	1	1	1	4	
Вариативная часть для обучающихся		-	'	1	
Занятия, связанные с реализацией особых					
интеллектуальных и социокультурных по-					
требностей обучающихся					
«Занимательный русский язык»»	1		1	2	
«Удивительный мир веществ»		1	1	2	
«Математический практикум»			1	1	
«История Курского края»	1	1		2	
«Юный географ»			1	1	
«Искусственный интеллект»			1	1	
«Занимательный английский язык»				1	
«Зеленая лаборатория»				1	
Занятия, направленные на удовлетворение					
интересов и потребностей обучающихся в					
творческом и физическом развитии, по-					
мощь в самореализации, раскрытии и раз-					
витии способностей и талантов					
«Город мастеров»	2	2		8	
«Мир красок»				2	
«Школа безопасности»				2	
«Подготовка к ГТО»	1	1	1	5	
Итого	9	9	10	46	
Всего за год	306	306	330	1554	

План внеурочной деятельности Большенизовцевского филиала МБОУ "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа" Рыльского района Курской области на 2023-2024 уч.г. Основное общее образование, 7-9 классы

Направления	Количество ча- сов в неделю Классы		Всего в неделю	
	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обуча	ющихся	ı		
Информационно-просветительские занятия патриотической,	1	1	1	3
нравственной и экологической направленности				
«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	1	1	1	3
потребностей обучающихся в творческом и физическом				
развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии				
способностей и талантов				
«Спортивные игры»	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности	4	1	2	8
«Юный математик»	1			1
«Вероятность и статистика»		1		1
«Математический практикум»			1	1
«Формирование функциональной грамотности	1			1
«компонент: читательская грамотность»				
«С гидом по Германии»	2			2
«Путешествуем с английским»			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение	1	1	1	3
профориентационных интересов и потребностей				
обучающихся				
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	2	4	3	9
и социокультурных потребностей обучающихся				
«Юный историк»	1	2	1	4
«Моя малая родина»			2	2
« Как важно быть здоровым»	1	1		2
«Занимательная физика»		1		1
Всего к финансированию	9	8	8	25
Всего за год	306	272	272	850

План внеурочной деятельности Семеновского филиала

МБОУ "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа" Рыльского района Курской области на 2023-2024 уч.г. основное общее образование, 7,9 классы

	Колич	ество часов		
Направления	В	неделю	Всего	Всего
	К	классы		3 a
	7	9	неделю	год
Информационно-просветительские занятия				
патриотической, нравственной и экологи-				
ческой направленности	1	1	2	68
«Разговоры о важном»	1	1	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение				
интересов и потребностей обучающихся в				
творческом и физическом развитии,				
помощь в самореализации, раскрытии и				
развитии способностей и талантов	1		1	34
«Юный спортсмен»	1		1	34
Занятия по формированию функциональ-				
ной грамотности	2	6	8	272
«Занимательная физика»	1		1	34
«Вероятность и статистика»		1	1	34
«Математический практикум»		1	1	34
«По ступенькам финансовой грамот-	_		_	
ности»	1		1	34
« Общество и мы»		1	1	34
«Удивительный мир веществ»		2	2	68
«Секреты грамотного письма»		1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	1	3	102
«Россия –мои горизонты»	1	1	2	68
«Мир профессий»	1			34
Занятия, связанные с реализацией особых				
интеллектуальных и социокультурных				
потребностей обучающихся	4	2	6	204
«История в лицах»	1		1	34
«Занимательная география»		1	1	34
«Наша безопасность»	1		1	34
«Познавательная биология»	2	1	3	102
Всего к финансированию	10	10	20	680
Всего за год	340	340		680