

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Принята

на заседании педагогического совета

протокол № 10

от « 21 » июня 2023г.

Утверждена:

приказ № 1-130/1 от 22 июня 2023 г.

Директор школы _____ Брехов Д.А.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Юные инспектора движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

(Программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Юные инспектора движения»** с использованием средств обучения и воспитания центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»)

Автор-составитель:

Соснова Елена Викторовна,

педагог дополнительного образования

2023 г.

Структура программы

I. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Задачи программы
- 1.4. Планируемые результаты
- 1.5. Содержание программы

II. Комплекс организационно - педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Оценочные материалы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Условия реализации программы
- 3. Рабочая программа воспитания**
- 4. Список литературы**
- Приложение

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав и локальные акты образовательной организации.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы -социальная- гуманитарная

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Область применения рабочей программы: Программа «Юные инспектора движения» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности. Предназначена для обучающихся в возрасте 8-11 лет, направлена на изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Уровень программы: Программа «Юные инспектора движения» ознакомительного уровня

Адресат программы

Программа адресована детям 8 -11 лет (учащиеся 2-5 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам. Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы 10 человек. Обучающихся с ОВЗ нет.

Срок реализации и объем программы.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы - 36 часов

Форма обучения – очно-заочная

Язык – русский.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма проведения занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Принципы образовательной деятельности:

- принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;
- принцип самооценности школьного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип средового подхода: использование социокультурной среды, социальная адекватность, учет разнообразия влияния микросферы на ребенка;
- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);
- принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);

- принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности);
- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить основным правилам дорожного движения;
2. Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
3. Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
4. Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения
сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

**1.4. Содержание программы.
Учебный план**

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 «Введение» (1 ч)					
1	Тема: Вводное занятие.	1			Самоанализ
1.1	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	1	-	Самоанализ
Раздел 2 «История ПДД» (3 ч)					
2.1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	1	1	-	Самоанализ
2.2	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	1	1	-	Самоанализ Коллективный анализ
2.3	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Самоанализ Коллективный анализ
3.Участники дорожного движения: (11ч)					
3.1	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1	Самоанализ Коллективный анализ
3.2	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Самоанализ Коллективный анализ
3.3	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	1	1	-	Самоанализ Коллективный анализ
3.4	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	1	-	Самоанализ Коллективный анализ
3.5	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-	Самоанализ Коллективный анализ
3.6	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.7	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.8	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ

3.9	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	1	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)
3.10	Делаем макет для малышей	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.11	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4. Наш друг- светофор (4ч)					
4.1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.2	Беседа «Сигналы светофоров».	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
4.3	Работа агитбригады- 1 класс	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.4	«Весёлый светофор»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.7	Игра «Да – нет»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
5. Знаки дорожные (3 ч)					
5.1	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
5.2	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
5.3	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6. Транспорт и пассажиры (6 ч)					
6.1	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
6.2	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
6.3	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
6.4	Акция «Правила посадк и высадка пассажиров»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
6.5	Тренировка- Вождение велосипеда	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.6	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ

7. Грамотный пешеход и пассажир (5 ч)					
7.1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-	Памятка
7.2	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир»	1	-	1	Сценарий. Игра
7.3	Правила дорожного движения-тест	1	1	-	Методическая копилка
7.4	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	1	-	1	. Методическая копилка
7.5	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1	Сценарий. Игра
8. Лучший знаток ПДД (3ч.)					
8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	1	1	-	Методическая копилка, коллективный анализ работ
8.2	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год	2	1	1	Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ

6.Содержание программы

1.Введение (1 ч).

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

2. История ПДД (3 ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

Практические работы. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

3.Участники дорожного движения (11 ч).

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды.

Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользящая дорога!» *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения».

Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог.

Репетиция занятия Практическое занятие

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

4. Наш друг- светофор (4 ч)

История создания средств организации дорожного движения.

Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. *Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

Практические работы

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады 1 класс «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады 2 класс. Игра «Да – нет»

Практическое занятие

5. Знаки дорожные- друзья надёжные (3 ч)

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие.

6. Транспорт и пассажиры (6ч)

История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

Практические работы. Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда

Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

7. Грамотный пешеход и пассажир (5 ч)

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практическая работа: Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы.

Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда.

Выступление агитбригады.

8. Лучший знаток ПДД(3ч) - Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,

Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул».

Итоговое занятие. Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

Практическая работа: Выступление агитбригады

II. Организационно – педагогические условия реализации программы.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, Номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Группа №1	1 год обучения	01.09.2023	25.05.2024	36	36	36	четверг 15.00-15.45		Декабрь, май

2.2 Оценочные материалы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.

- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины

- не прошел контроль (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.

- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога. - не прошел промежуточную аттестацию (0,5%)- объем умений и навыков составляет менее 10%.

Таблица 3

№п\п	Название раздела	Уровень знаний			
		Начальный	минимальный	Базовый	Хороший
1	Введение	Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занятий	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания
2	История ПДД	Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занятий	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания
3	Участники дорожного движения	Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним	Обучающийся выполнил задачи, поставленные	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним

		занятий	педагогом на минимальном уровне	ые перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области	педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания
4	Наш друг-светофор	Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занятий	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания
5	Знаки дорожные-друзья надёжные	Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занятий	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания
6	Грамотный пешеход и пассажир	Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занятий	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания
7	Лучший знаток ПДД	Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занятий	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания

2.3.Формы аттестации.

Для *оценки результативности учебных занятий* применяются следующие виды и формы контроля:

Таблица 4

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль(по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Контрольные вопросы, тестирование, практика по оказанию первой помощи

Формы контроля

Вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного уровня. Осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме опроса, выставки работ, собеседования, наблюдения, соревнования, круглый стол

Итогом реализации программы является проведение концертов участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках местного, регионального, российского уровнях.

А также практика и наблюдение педагога за индивидуальной и групповой деятельностью обучающихся.

Проведение мониторинга предполагает:

- наблюдение за активностью обучающегося во время занятий
- анализ сценариев, мероприятий, викторин.
- опросы, тесты.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет

2.4. Методические материалы.

Педагогические технологии. На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии продуктивного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технологии сотрудничества;
- технологии создания ситуации успеха;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения. В процессе реализации программы применяется ряд методов и приёмов:

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы, показ педагога);
- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе изученного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, занимательные материалы);
- метод контроля и самоконтроля.
- методы убеждение, поощрение, поручение, стимулирование, мотивация,
- создание ситуации успеха.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов и приемов обучения по выбору педагога.

Дидактические материалы.

Индивидуальные комплекты

дидактических материалов для каждого обучающегося, разработки занятий, тематические схемы, таблицы, иллюстрации, книги, журналы, специализированная учебная литература, тематические фото- и видеоматериалы.

Таблица 5

№ п/н	Название раздела, темы	Материально техническое оснащение, дидактико – методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля аттестации
1.	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектор плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: - правилам дорожного движения; - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
2.	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; Методическое оснащение: -методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
3.	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; -методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
4.	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
5.	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -рисунки ребят с конкурсов по	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение

6.	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
7.	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом - Школа-Дом»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
8.	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; -разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
9.	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
10.	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
11.	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение

		-разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;		
12.	Беседа «ПДД для велосипедистов»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах; -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
13.	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах; -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
14.	Делаем макет для малышей	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
15.	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение

16.	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
17.	Беседа «Сигналы светофоров».	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
18.	Работа агитбригады- 1 класс	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по оказанию ПМП. Методическое оснащение -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
19.	«Весёлый светофор»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты . Методическое оснащение: -методические пособия	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
20.	Игра «Да – нет»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты Методическое оснащение: -методические пособия	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
21.	Беседа «Как появились дорожные знаки».	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты Методическое оснащение: -методические пособия	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
22.	Беседа «Группы дорожных знаков»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты. Методическое оснащение: -методические пособия - видеоматериалы	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение

23.	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты. Методическое оснащение: -методические пособия	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
24.	Беседа «История появления автомобиля»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; Методическое оснащение: -методические пособия	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
25.	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты. Методическое оснащение: -методические пособия	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
26.	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты . Методическое оснащение: -методические пособия	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
27.	Акция «Правила посадки и высадка пассажиров»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты Методическое оснащение: -методические пособия - видеоматериалы	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
28.	Тренировка-Вожделение велосипеда	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
29.	Вожделение велосипеда Спортивное соревнование	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; Методическое оснащение: -памятки	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
30.	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; Методическое оснащение: -памятки, инструктажи;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
31.	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; -рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; -разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
32.	Правила дорожного движения- тест	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; Методическое оснащение: Тестовые материалы	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение

33.	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; Методическое оснащение: Пособия по оказанию ПМП	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
34.	Игра «Грамотный пешеход»	Техническое оснащение:велосипед Методическое оснащение: -методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
35.	Викторина «Знатоки ПДД»	Техническое оснащение:велосипед Методическое оснащение: -методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение
36.	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; Методическое оснащение: -билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;	Учебное занятие.	Опрос, наблюдение

2.5 Материально – технические условия.

Кабинет

- мультимедийный проектор, экран;
- специализированная литература по предметам (книги, журналы, альбомы);
- персональный компьютер, ноутбук (рабочее место педагога);
- набор плакатов по ПДД;
- медицинская аптечка;
- носилки;
- тренажеры

Кадровое обеспечение

Программу реализовывают: педагог дополнительного образования с высшим, средним педагогическим образованием, или прошедший переподготовку по соответствующему профилю. Педагог должен иметь навыки работы с ноутбуком, аудиоаппаратурой.

III. Рабочая программа воспитания

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, поскольку формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды ровесников, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят отсроченный характер.

Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, а также воспитание познавательных интересов.

Цель и задачи воспитательной работы

Цель: овладение представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

- ознакомить с символикой Российской Федерации, воспитать у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине;
- воспитать любви к родному краю, народным традициям, культуре своего народа, православной истории;
- ознакомить детей с семейными ценностями, воспитывать любовь и уважение к родителям, старшим, воспитание заботливости, чувства сопереживания;
- укрепить здоровье, приобщить к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей, формирование экологической культуры;
- развить гуманистическое отношение детей к миру, воспитать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщить детей воспитанников к искусству и художественной литературе.

Приоритетные направления деятельности:

- Общекультурное
- Духовно – нравственное
- Здоровьесберегающее
- Социальное
- Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

Формы и методы:

- Беседы ;
- Конкурсы между обучающимися ;
- Мастер-классы
- Презентация
- просмотр видеоматериалов.

Результатом воспитательной работы можно считать позитивные изменения по всем основным направлениям деятельности в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, трудового, познавательного развития детей.

Календарный план воспитательной работы кружка « Юные инспектора движения» на 2023-2024

Таблица 5

Мероприятия (форма, название)	Форма проведения	Месяц	Ответственные
Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу»	Беседа с элементами практических заданий	Сентябрь	Педагог
Проведение пятиминутки по ПДД	беседы	Сентябрь	Педагог
Акция «Поздравь учителя» и «День отца»	Творческие задания	Октябрь	Педагог
Акции «Памяти жертв в ДТП»:	беседа	ноябрь	Педагог
Акция « Дед Мороз и ЮИД напоминает»	беседа	декабрь	Педагог
Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей»	Творческое задание	январь	Педагог
«День защитника Отечества»	праздник	Февраль	Педагог
Акция «Цветы для автоледи»	акция	Март	Педагог

Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	Праздник, игра	апрель	Педагог
Акция памяти «Встреча с ветеранами ВОВ» Участие с родителями в торжественном шествии, посвященному Дню Победы	Встреча, Возложение	Май	Педагог
«Безопасное колесо»	соревнование	май	педагог

IV. Список литературы:

4.1 Список литературы рекомендованный для педагога

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
- 2 Газета «Добрая дорога детства»
- 3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
- 4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012
- 7 Журнал «Педсовет»

4.2 Список литературы рекомендованный родителям и обучающимся

Для учащихся: – Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил.

Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

Для родителей:

Используемая методическая литература по ПДД

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7. Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я. Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013
10. Н.В. Елжова "ПДД в детском саду", 2013
11. "Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.
12. Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.– 60с
14. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2006.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

Наглядно- методические пособия, игры

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ПДД издательство «Сократ» Мальцева Е.А.
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
6. Детский проект «Школа пешехода» «Изучаем ПДД»

Игры: «Азбука безопасности»

- «Знаки на дорогах»
- «Азбука пешехода»
- «Правило дорожного движения»
- Игра- лото «Водитель и пассажир»
- «Светофор»
- «Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

Макет «Мини-улица»

Демонстративные плакаты по ПДД

Аудио, видео по ПДД

1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».
3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
11. Аудиозапись «Дорога без опасности»

4.3 Интернет-ресурсы

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
9. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).