

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Родной язык»
4 класс

Адаптированная рабочая программа начального общего образования для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) предмета «Родной язык» 4 класс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С учетом планируемых результатов адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Малогнеушевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы, разработанной О.М Александровой «Родной язык»: примерные рабочие программы. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020.

По данной общеобразовательной программе предусмотрено обучение ребенка с ЗПР (вариант 7.1).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

На изучение родного языка в 4 классе 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание учебного предмета;
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета;
5. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Срок реализации программы 1 год.

Приложение 1

Приложение 2