

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
п. им. Куйбышева Рыльского района Курской области.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ «Куйбышевская СОШ»
№ 1-146 от 30.08. 2023 г.
Директор школы

_____Брехов Д.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по английскому языку
«Путешествуем с английским»
уровень образования: начальное общее образование
4 класс (срок освоения 1 год)
форма обучения очная

Составитель:
Котельникова Е.С
учитель английского языка
квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности
5. Материально – техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа «Путешествуем с английским» составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция.

Исходя из этого, в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения

иностранный язык и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Основными **целями** программы являются:

- создание условий для раннего изучения английского языка;
- формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с традициями англоязычных стран.

Задачи программы нашли отражение в следующих аспектах:

I. Познавательный аспект:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

II. Развивающий аспект:

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;
- развивать учебные умения;

III. Воспитательный аспект:

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре, приобщение к общечеловеческим ценностям;

воспитание личностных качеств (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);

обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки спектаклей.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, спектакли). Ведущей формой организации занятий является групповая работа, а значит, проектная деятельность выходит на первый план. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Во время каникул игровая деятельность может видоизменяться (поездки в театр, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников).

Виды деятельности:

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

чтение, литературно-художественная деятельность;

изобразительная деятельность;

постановка драматических сценок, спектаклей;

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

проектная деятельность;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Обучающийся получит возможность:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Метапредметные результаты:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты: *Первый уровень результатов* – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов: Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

После каждого года обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

Место курса в учебном плане

На освоение курса «Путешествуем с английским» во 2 классе согласно учебному плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Учебно – методические материалы (в том числе электронные)
1	Приветствия. Знакомство. Имена английских мальчиков и девочек.	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
2	Моё имя, возраст. Песенка «Как тебя зовут?»	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
3	Названия англоязычных стран. Песенка	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
4	Как ты поживаешь? – У меня все отлично!	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
5	Ролевая игра «К нам приехал друг»	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/

6	Формулы прощания	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
7	Члены моей семьи. Стихотворение «Мама, папа, сестра, брат».	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
8	Имена и возраст членов моей семьи	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
9	Мой питомец, его имя, возраст	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
10	Мои игрушки	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах.	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
11	Персонажи детских произведений	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах.	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
12	Мои занятия, хобби	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish-

			обучающимися. Работа в парах.	english/activities-for-learners/
13	Виды спорта и спортивные игры	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах.	https://www.youtube.com/ https://www.cambidgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
14	Выходной день в цирке, в зоопарке	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambidgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
15	Давайте поиграем!	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambidgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
16	Весёлые соревнования.	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambidgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
17	Поход в магазин	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.cambidgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
18	Фрукты и овощи	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы	https://www.youtube.com/ https://www.cambidgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/

			работы с обучающимися	
19	За столом	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.camb ridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
20	Любимая еда англичан	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.camb ridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
21	Любимая еда русских	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.camb ridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
22	Достопримечательности Лондона	1	Фронтальная работа. Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися	https://www.youtube.com/ https://www.camb ridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
23	Моя одежда	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах, групповая работа	https://ru.pinterest.com/ https://www.youtube.com/ https://www.camb ridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/

24	Погода	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах, групповая работа	https://ru.pinterest.com/ https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
25	Любимое время года	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах, групповая работа	https://ru.pinterest.com/ https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
26	Школьные принадлежности	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах, групповая работа	https://ru.pinterest.com/ https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
27	«Стоит в поле теремок» (чтение сказки, работа с лексикой)	1	Дидактические игры. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах.	https://ru.pinterest.com/ https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
28	«Давайте жить дружно!» (чтение сказки, работа с лексикой)	1	Дидактические игры. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах.	https://ru.pinterest.com/ https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
29	«Мой дом – моя крепость» (чтение сказки, работа с лексикой)	1	Дидактические игры. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с	https://ru.pinterest.com/ https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/

			обучающимися. Работа в парах.	earning-english/activities-for-learners/
30	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1	Дидактические игры. Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование. Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах.	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
31	«Кто следующий?» (работа над текстом пьесы)	1	Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах. Театрализация.	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
32	«Помоги другу!» (работа над текстом пьесы)	1	Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах. Театрализация.	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
33	«Два финала» (работа над текстом пьесы)	1	Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах. Театрализация.	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
34	«А ты кто?» (репетиции, оформление спектакля)	1	Интерактивные формы работы с обучающимися. Работа в парах. Театрализация.	https://www.youtube.com/ https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/

Материально – техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов.
- игровые средства обучения (игроотека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- сценическая ширма (сцена, актовый зал);
- видеокамера;
- магнитофон;
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер.