

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
п. им. Куйбышева Рыльского района Курской области.**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ «Куйбышевская СОШ»
№ 1-146 от 30.08. 2023 г.
Директор школы

_____Брехов Д.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по английскому языку
«Путешествуем с английским»
уровень образования: начальное общее образование
4 класс (срок освоения 1 год)
форма обучения очная

Составитель:
Котельникова Е.С
учитель английского языка
квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности
5. Материально – техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Программа курса «Путешествуем с английским» для 4 класса составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника, на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку и ориентирована достижение планируемых результатов в ФГОС.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Задачи:

Формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты ; способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам ;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

II. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс внеурочной деятельности разбит на этапы, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность. Описание места учебного курса в учебном плане.

Курс «Путешествуем с английским» рассчитан на 34 часа (из расчета один час в неделю) для реализации учебного плана внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное».

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествуем с английским»:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и

демократические ценностные ориентации;

- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения курса будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

Выпускники начальной школы:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата; сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

В процессе освоения курса «Путешествуем с английским» будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами литературы

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

- извлекать конкретную информацию из услышанного;

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

В письме выпускник научится:

правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- делать подписи к рисункам;

- отвечать письменно на вопросы;

- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

В процессе овладения английским языком у учащихся будут

сформированы навыки использования языковых средств:

Графика, каллиграфия и орфография Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью

включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно:

«Покупки в магазине» (6ч.) Опираются на лексику по теме, поддерживают этикетный диалог. Читают текст с общим пониманием, осуществляют поиск нужной информации, участвуют в диалоге-расспросе.

«Спорт» (8ч) Соотносят информацию о стране изучаемого языка с родной. Знакомятся с лексикой по теме «Спорт». Активизируют новую лексику. Употребляют артикли a/an, the в высказываниях. Расширяют потенциальный словарь, знания по страноведению. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Учатся употреблению глаголов Настоящего Простого времени. Обучаются проектной деятельности.

« Наши любимые сказки» (8ч) Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения.

«Мы любим место, где живём» (6ч)

Описывают картинки, употребляя новую лексику. Учатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль. Сравнивают городскую и сельскую жизнь.

«Путешествия» (6ч) Ведут диалоги-расспросы о предстоящих поездках, используя новую лексику. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты.

Место курса в учебном плане

На освоение курса «Путешествуем с английским» во 3 классе согласно учебному плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Учебно – методические материалы (в том числе электронные)
	«Покупки в магазине»	6		
1.	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1	этикетный диалог	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/a04f0f1a-54c5-430a-90e5-cb6baf017579
2.	Магазины в нашем городе.	1	Составляют маршрут похода за покупками.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/c6e12d2b-e70b-4b6f-85a4-f1d5fcbc46e7
3.	Магазины. Составляем список покупок.	1	Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/f2a202a9-168d-40c9-bf53-b7766cc36b6b
4.	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1	Игра «Давай пойдём в магазин».	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/d96254b9-756f-4c36-b3db-6122bb302c47
5.	Выбираем одежду.	1	Употребляют лексику по теме, используют речевые клише в диалоге.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/87e09e95-e0f0-4d12-baaf-a20a272c4371
6.	Проект «Мой магазин»	1	Обучение проектной деятельности. Активизация лексики по теме «Одежда».	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/d3ebdf2d-0410-461d-9949-040acf755495
	«Спорт»	8ч		

7	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	Соотносят информацию о стране изучаемого языка с родной. Знакомятся с лексикой по теме «Спорт».	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/b86e7a48-bd71-4de5-87d4-4934a955654a
8	Твои любимые виды спорта. Артикли.	1	Активизируют новую лексику. Употребляют артикли a/an, the в высказываниях.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/388619ad-3744-43ce-869f-34a18d2512bd
9	История спорта. онлайн экскурс	1	Расширяют потенциальный словарь, знания по страноведению.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/53def56f-ce3a-4700-aec2-b894b6ef6c59
10	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	1	Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/e24bfe4c-be64-49c5-89bd-52aea0190158
11	Проект олимпийские игры	1	Проект	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/5f556630-96f4-4016-904d-6a2c4d586ff9
12	Смотреть или принимать участие?	1	Совершенствуют навыки диалогической речи. Активизация лексико-грамматических навыков.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/59385e9b-cef3-41aa-84f4-9362fdd0d0d2
13,14	Проект «Спортивный день в школе».	2	Обучение проектной деятельности.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/59385e9b-cef3-41aa-84f4-9362fdd0d0d2
	« Наши любимые сказки»	8		
15,16	Российский Дед Мороз и СантаКлаус. Оформление поздравительных открыток.	2	Расширяют потенциальный словарь по теме. Знакомятся и сопоставляют традиции страны изучаемого языка с Россией. Учатся писать текст открытки.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/93f66d35-89bf-4a58-9e9c-155ac80bf3e1

17,18	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	2	Читают текста сказки, находят перевод новых слов в англо-русском словаре. Рисуют иллюстрации.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/c0a3d16e-116b-4887-a787-a90dfa0e2860
19	«Сказка о лягушке».	1	чтение и понимание текста сказки. Развитие смысловой догадки.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/93f66d35-89bf-4a58-9e9c-155ac80bf3e1
20	Легко ли написать сказку?	2	Активизируют лексико-грамматические навыки в письменной речи.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/c0a3d16e-116b-4887-a787-a90dfa0e2860
21,22	Конкурс проектов «В гостях у сказки».	2	Обучаются проектной деятельности.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/3d14939e-b0a7-4392-a772-1fd9d8678a83
	Мы любим место, где живём	6		
23	Введение ЛЕ «Деревня и город», множественное число имен существительных	1	Употребляют новую лексику и множественное число существительных через игру «Я создаю множества».	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/746659bf-b454-4d78-bb20-0d60e62ae3
24	Прилагательные - описания	1	Описывают картинки, употребляя новую лексику.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/908ec280-0dbb-45c3-afe9-6f457908679c
25	Такие разные: город и деревня	1	Сравнивают городскую и сельскую жизнь.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/4c99ebd5-d8e8-4bba-99d3-90edbede21bf
26	Игра «Покупка дома». Степенисравнения прилагательных	1	учатся называть комнаты, спрашивать и говорить, где они находятся, употреблять прилагательные в сравнительной степени	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/616f32f2-1cb1-48b2-9217-07e5f6770fb8

27	Люди и животные в городе и деревне.	1	уметь воспринимать на слух и читать вслух текст сюжетного диалога	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/746659bf-b454-4d78-bb20-0d60e62ae3
28	Игра «Веселая ферма»	1	Учатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/908ec280-0dbb-45c3-afe9-6f457908679c
	Путешествия.	6		
29.	Транспорт. Мои предпочтения.	1	Осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/908ec280-0dbb-45c3-afe9-6f457908679c
30.	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1	Учатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/4c99ebd5-d8e8-4bba-99d3-90edbede21bf
31.	Достопримечательности нашего города.	1	Рисуют карту города. Совершенствуют диалогическую речь. Активизация предлогов места, прилагательных, оборотов there is/ there are.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/616f32f2-1cb1-48b2-9217-07e5f6770fb8
32.	Проект «Город моей мечты».	1	Обучаются проектной деятельности. Приобретают эстетические потребности, ценностей, основы гражданской идентичности	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/10f934e4-433e-4e88-90d9-779ed69fac91
33.	Обобщающее повторение.	1	Активизация лексико-грамматических навыков в речи учащихся	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/9c4e2a42-bb5a-4e6a-86f1-1041990bc43e
34.	Подведение итогов в игровой форме.	1	Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Владеть основами смыслового восприятия	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/908ec280-0dbb-45c3-afe9-6f457908679c

			художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений	
--	--	--	--	--

Материально – техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Английский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М , Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Сайт «Английский с радостью»

Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

слайды, презентации по темам;

видеоматериалы по темам;

аудиоматериалы по темам;

иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);