

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя
общеобразовательная школа»
ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии в рамках
реализации общеобразовательных
программ Центра «Точка роста»
Рег. № 178 от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Куйбышевская СОШ»
№ 1-140/3 от 31.08.2020



Положение о сетевом взаимодействии в рамках реализации общеобразовательных программ Центра «Точка роста»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы взаимодействия с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обеспечивающей достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", а также порядок и принципы взаимодействия с организациями-партнерами при реализации общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России №391 от 05.08.2020; Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019г. № Р-23; от 17 декабря 2019г. № Р-133; Уставом организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевое взаимодействие с целью реализации общеобразовательных программ (далее – сетевое взаимодействие) обеспечивает возможность освоения обучающимися общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть.

2. Цели сетевого взаимодействия.

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.4. Эффективное использование ресурсов Центров «Точка роста» других учреждений и организаций.

3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия.

3.1. Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных, практических навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся для объективного оценивания;

- разработка психологическими службами образовательных организаций методов максимально эффективного функционирования обучающихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению Центров «Точка роста» образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся.

3.3. Финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных организаций в сети;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие организаций.

4.1. При заключении договоров организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций;
 - комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией общеобразовательных программ;
 - комплект договоров со сторонними образовательными организациями, обеспечивающими совместную реализацию общеобразовательных программ.
- В договоре о сетевом взаимодействии при реализации общеобразовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность общеобразовательной программы

(часть общеобразовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевого взаимодействия, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации общеобразовательной программы, характер и объем ресурсов Центров «Точка роста», используемых каждой организацией, реализующей общеобразовательные программы посредством сетевого взаимодействия;

3) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;

- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия.

5.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы общего и дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательными организациями с учетом кадровых и материальных возможностей «Точка роста». Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений обучающихся может осуществляться как учителями своей школы, так и

сетевыми учителями.

5.5. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Отношение между организациями определяются договорами, заключенными между ними.

6. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6.1. Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств организации, в т.ч. получаемых в рамках выполнения муниципального задания;
- средств субсидий, получаемых организацией, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- привлечения иных финансовых средств за счет внебюджетных и благотворительных источников.

6.2. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевого взаимодействия реализации общеобразовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся учреждения и (или) педагогических работников, т.ч. организаций-партнеров;
- расходами на техническое обслуживание и ремонт электронного оборудования;
- оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.

7. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций.

7.1. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно данному положению или заключенным договорам, нарушением Законов РФ.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Куйбышевская СОШ»

№ 1 от 31 08 2020г.