



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ «Куйбышевская СОШ»  
Д.А. Брехов  
«Куйбышевская СОШ»  
августа 2016 года

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,  
а также оказания им при этом необходимой помощи

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

307355, Курская область, Рыльский район, с. Большенизовцево д.113

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 1 этажей, 469,2 кв.м.;
- часть здания    -    этажей (или помещение на    этаже),    кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да); 27400 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно уставу, сокращенное наименование): Большенизовцевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа», Большенизовцевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Адрес места нахождения организации:

307344, Курская область, Рыльский район, п.им. Куйбышева, ул.Лесная д.9 «г»

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области; 307370, Курская область, г.Рыльск, ул. Урицкого, 56

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности предоставление образовательных услуг

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) 100 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) на объекте; обеспечение доступа к предоставляемой услуге: на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети



**Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, психическим недоразвитием и умственной отсталостью

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки транспортных средств для инвалидов	не обеспечено
2	Сменные кресла-коляски	не обеспечено
3	Адаптированные лифты	не требуется, т.к. все занятия с инвалидами проводятся на первом этаже
4	Поручни	Обеспечено частично
5	Пандусы	не обеспечено
6	Подъемные платформы (аппарели)	не обеспечено
7	Раздвижные двери	не обеспечено
8	Доступные входные группы	не обеспечено
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	не обеспечено
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Обеспечено по дверным проемам, не требуется по лестничным маршам и площадкам
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	не обеспечено
12	Дублирование для необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не обеспечено
13	Дублирование для необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	обеспечено
14	Иные	не требуется



**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не обеспечено
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	обеспечено
3	Проведение инструктирования или обучения, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	обеспечено
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	обеспечено
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	обеспечено
7	Соответствие транспортных средств используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не обеспечено
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	обеспечено
9	Наличие в одном из помещений на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	не обеспечено
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	обеспечено
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	не требуется



12	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	обеспечено
----	---	------------

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Оборудовать стоянку транспортных средств для инвалидов	До 2020 года
2	Предусмотреть при необходимости приобретение сменного кресла-коляски	До 2030 года
3	Оборудовать школу пандусами	До 2022 года
5	Оборудовать школу доступными для инвалидов санитарно-гигиеническими помещениями	До 2030 года
6	Оборудовать помещения школы необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, приборами звуковой информации, а также надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2030 года

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки выполнения
1	Изготовить и установить на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2030 года
2	Оборудовать помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	До 2030 года