

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
целевой модели наставничества в МБОУ «Куйбышевская СОШ»**

Реализация целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», а также мониторинга развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом комитета образования Курской области от 07.06.2021г. №1-652 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказом управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 03.03.2022 №1-305 «Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Рыльского района Курской области».

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «Куйбышевская СОШ» - с 01.09.2021 г. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о системе наставничества педагогических работников.
- 2) Положение о системе наставничества обучающихся.
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 4) Приказ о внедрении целевой модели наставничества и о назначении кураторов внедрения и реализации целевой модели наставничества.
- 5) Программа наставничества.
- 6) Приказ о закреплении наставнических пар.

2. Сформированы пары:

№п/п	Учитель-ученик			
	наставляемый	класс	наставник	должность
1	Смыкова Екатерина	10	Чернышова Мария Николаевна	учитель биологии и химии
2	Рыжих Валерия	7	Чернышова Мария Николаевна	учитель биологии и химии
3	Сусик Кирилл	3	Пашкова Ирина Станиславовна	учитель начальных классов

3. Проведена диагностическая работа и анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность
- 4) Оценка психологической атмосферы в организации

Анализ реализации программы наставничества

Форма «Учитель – ученик»

Факторы анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 70% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.	Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией.
	У 30 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия. 1уч-ся из наставляемых планирует стать наставником в будущем. Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне	
Внешние	Возможности Проведение на муниципальном и региональном уровнях разнообразных культурных, спортивных, патриотических мероприятий, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества	Угрозы Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации

Наименование проведенных мероприятий

1. Назначение куратора, ответственного за внедрение модели наставничества.
2. Информирование педагогического сообщества «МБОУ «Куйбышевская СОШ» о подготовке программы, моделях наставничества.
3. Разработка положений о наставничестве, дорожной карты по внедрению модели наставничества.
4. Создание на сайте страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества.
5. Проведен отбор кандидатов в наставники.
6. Проведен отбор кандидатов в наставляемые.
7. Организация обучения наставников.
8. Анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач.
9. Составление индивидуальных планов сопровождения наставляемых.
10. Организация сбора обратной связи от наставников, наставляемых для координации процесса.

Достижение целевых показателей реализации наставничества в МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника - 2.

Количество наставляемых обучающихся – 3.

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 2 из 2 (100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых в программах наставничества: 100%

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.

- 3) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 4) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 5) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 6) Проведение оценки качества реализации программ наставничества

Заместитель директора по УМР:

Худушина Е.Н.