

Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Утвержден

Брехов Д.А

Приказ № 1-140 от 25.08.2023 г



План профориентационной работы МБОУ «Куйбышевская СОШ» на 2023 – 2024 год

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- апробация научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом возможностей образовательной организации;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы.

Нормативно-методическая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования”) и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022);
- Письмо и методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АВ 2324-05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Методические подходы и принципы реализации профориентационного минимума

В рамках профориентационного минимума задачи формирования ГПС реализуются через сочетание следующих основных подходов:

- **мотивационно-активизирующий подход** – привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход** – помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход** – разработка специальных мер, позволяющих обучающемуся установить связь между получаемыми теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей;
 - разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
 - участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход** – помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения – это важные задачи на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных

возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Категории, количество участников:

Учащиеся: 1-11 классы (218 обучающихся)

Педагоги (классные руководители): 64 человека

Содержание профминимума (основной уровень):

Урочная деятельность: 9 часов

Внеурочная деятельность (включая воспитательную работу): 60 часов

Взаимодействие с родителями: 2 часа

Профориентационные уроки (часы): Занятия «Россия – мои горизонты» (*еженедельно по четвергам*): 34 часа

«Билет в будущее»: 34 часа

ПроеКТОрия: 34 часа

Моделирующие профессиональные пробы: 6 ч

Проектная деятельность: 2 ч

№	Мероприятие	Категория участнико в (классы)	Время проведения	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается	9-11	В течение года	Учителя-предметники

	значимость учебного предмета в профессиональной деятельности			
2	Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе производственных комплексов	5-9	В течение года	Учителя технологии
Внеурочная деятельность (реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Профориентация» - еженедельно по четвергам)				
3	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению (ГПС)	6-7 8-9 10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
4	Групповая консультация по итогам онлайн-диагностики	6-7 8-9 10-11	Октябрь	Классные руководители
5	Профориентационные уроки (часы): Занятия «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
6	Проектная деятельность: «Профессиональные традиции моей семьи», «Атлас новых профессий»; Индивидуальные проекты по предметам	1-5 6-7 8-9 10-11	Декабрь Январь-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
7	Классные часы (в том числе с демонстрацией открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	6-11	В течение года	Классные руководители
8	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	6-8	В течение года	Классные руководители
9	Консультации педагога-психолога	6-11	В течение года	Классные руководители
10	Моделирующие профессиональные пробы	6-11	В течение года	Классные руководители
Воспитательная работа				
11	Экскурсии на производства Рыльского района	6-11	В течение года	Классные руководители
12	Проведение ознакомительных бесед специалистами СПО и	6-11	В течение года	Классные руководители

	ВО			
13	Посещение профориентационных выставок	6-11	В течение года	Классные руководители
14	Посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, ярмарок учебных мест, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО	6-11	В течение года	Классные руководители
15	Встречи с представителями разных профессий (полиция, МЧС, медицинские работники, военные, ГИБДД, финансисты и др.)	6-11	В течение года	Классные руководители
16	Конкурсы профориентационной направленности	6-11	В течение года	Классные руководители
Дополнительное образование				
17	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	6-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся				
18	Проведение тематических родительских собраний: «Особенности введения профминимума в образовательных организациях РФ»	6-11	Август-сентябрь	Классные руководители
19	Тематические рассылки по электронной почте и спомощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в том числе онлайн)	6-11	В течение года	Классные руководители
20	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий	6-11	В течение года	Классные руководители